



ЗМІСТ

Пояснювальна записка	3
Тематичний план дисципліни “Управління фінансово-економічною діяльністю”	6
Зміст дисципліни “Управління фінансово-економічною діяльністю”	8
Вказівки до виконання контрольної роботи.....	16
Теми контрольних робіт	17
Питання для самоконтролю	19
Список літератури	24

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни
“УПРАВЛІННЯ
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ”
(для магістрів)

Відповідальний за випуск *А. Д. Вегеренко*
Редактор *А. А. Поточник*
Комп’ютерне верстання *О. Л. Тищенко*

Зам. № ВКЦ-5343

Формат 60x84/16. Папір офсетний. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 1,86. Обл.-вид. арк. 1,35. Тираж 50 пр.

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП

ДП “Видавничий дім “Персонал”
03039 Київ-39, просп. Червонозоряний, 119, літ. ХХ

*Свідчення про внесення до Державного реєстру
суб’єктів видавничої справи ДК № 3262 від 26.08.2008 р.*

Київ
ДП «Видавничий дім «Персонал»
2012

76. Яришко О. Роль децентралізації в управлінні навчальним закладом // Міжнар. наук.-практ. конференція “Розвиток економіки в трансформційний період: глобальний та національний аспекти” (м. Запоріжжя). — Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2005. — С. 161–162.
77. Pulley J. L. Частные источники финансирования высшей школы в США и Канаде // Экономика образования. — М., 2001. — № 2. — С. 76–79.

Підготовлено професором кафедри організації самоврядування УАІСНС
В. В. Омельчуком

Затверджено на засіданні кафедри управління навчальним закладом
УАІМВЛ імені Аверроеса (протокол № 6 від 20.01.11)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом

Омельчук В. В. Навчальна програма дисципліни “Управління фінансово-економічною діяльністю” (для магістрів). — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2012. — 32 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни “Управління фінансово-економічною діяльністю”, вказівки до виконання контрольної роботи, теми контрольних робіт, питання для самоконтролю, а також список літератури.

- © Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2012
- © ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012

67. *Яришко О. В.* Оцінка і формування стратегічного потенціалу навчального закладу // Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції “Теорія і практика сучасної економіки”. — Черкаси: ЧДТУ, 2004. — С. 151–153.
68. *Яришко О. В.* Проблеми розвитку людського потенціалу навчального закладу // Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конференції “Динаміка наукових досліджень 2004”. — Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2004. — Т. 39. — С. 73–75.
69. *Яришко О. В.* Проблеми стратегічного управління вищими навчальними закладами // Матер. IX наук.-техн. конференції викл. та студ. ЗДА. — Запоріжжя: ЗДА 2004. — Ч. 5. — С. 97–100.
70. *Яришко О. В.* Стратегія управління навчальним закладом I—II рівня акредитації // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції “Науковий потенціал світу 2004”. — Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2004. — Т. 15. — С. 92–93.
71. *Яришко О. В.* Сутність та зміст стратегічного управління // Матеріали VII міжвузівської студентської наукової конференції “Формування сучасної стратегії підприємницької діяльності”. — Умань: Європ. ун-т, 2004. — С. 23–25.
72. *Яришко О. В.* Особливості стратегічного управління навчальними закладами в трансформаційній економіці // Матеріали I Всеукр. наук.-практ. конференції студентів, аспірантів та молодих вчених “Проблеми глобалізації та моделі стійкого розвитку економіки”. — Луганськ: СНУ ім. В. Даля, 2005. — С. 135–139.
73. *Яришко О. В.* Формування стратегії розвитку навчального закладу // Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конференції “Управління в освіті”. — Л.: Вид-во ДЦМОН, 2005. — С. 67–68.
74. *Яришко О. В.* Підвищення конкурентоспроможності освітніх послуг як основа стратегічного розвитку // Матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конференції студентів і молодих вчених “Конкурент-нодатність територій і підприємств у взаємозалежному світі”. — Донецьк: ТОВ “ДЕГ”, 2005. — С. 127–129.
75. *Яришко О.* Шляхи удосконалення управління недержавними навчальними закладами // Матеріали Міжнародного Форуму молодих вчених “Ринкова трансформація економіки постсоціалістичних країн”. — Харків: ХНТУСГ, 2005. — С. 112–113.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

“Управління фінансово-економічною діяльністю” — дисципліна, яка дає базові знання, необхідні для ефективної діяльності фахівців у сфері управління освітою, як теоретиків, так і практиків. Це зумовлено з’ясуванням цілого комплексу питань, пов’язаних з оволодінням теоретичними засадами вироблення та практичними механізмами реалізації державної освітньої політики як передумови комплексного становлення освіти, особливо вищої школи.

Мета курсу — поглиблене вивчення особливостей управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу, вироблення його основних критеріїв, реалізація цієї сфери управління у загальному контексті управлінської діяльності як складової державної освітньої політики на загальнонаціональному та регіональному рівнях, шляхів їхньої оптимізації. При виробленні, здійсненні, забезпеченні системності заходів фінансово-економічного характеру у навчальному закладі передбачено вивчення нормативно-правових актів, що їх регламентують, основних економіко-управлінських підходів, що існують на сучасному етапі. Ефективність управління фінансово-економічною діяльністю пов’язана з необхідністю модернізації системи освітнього менеджменту як необхідної передумови комплексної політики у гуманітарній сфері.

Наріжними проблемами при цьому є складання ефективного кошторису навчального закладу, встановлення відповідних критеріїв оцінки прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної діяльності навчального закладу, оволодіння механізмами та технологіями прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної та господарчої діяльності навчального закладу, розпорядження майном, що належить навчальному закладу на правах власності, коштами у межах асигнувань та прибутків навчального закладу.

Нагальні проблеми національного розвитку зумовлюють нерозв’язаність низки суперечностей, зокрема між нормативно-правовою базою, яка суттєво обмежує фінансово-економічну та господарчу самостійність керівника навчального закладу, зокрема через надмірну централізацію та концентрацію управління у системі державної освіти, системі навчальних закладів державної форми власності. Розглядається нормативно-правова база фінансово-економічної та господарчої діяльності навчального закладу.

Вивчаються сучасні моделі та шляхи розвитку системи управління фінансово-економічною та господарчою діяльністю в Україні та світі, стратегія, державні і відомчі програми щодо її оптимізації, створення системи її експертно-аналітичного супроводу.

Всебічне засвоєння матеріалів курсу дає можливість студентам *знати:*

- теоретичні і правові засади фінансово-економічної та господарчої діяльності навчального закладу, вітчизняний і зарубіжний досвід у цій сфері;
- основні напрями фінансово-економічної та господарчої діяльності навчального закладу в Україні;
- теорію і практику залучення світового досвіду фінансово-економічної та господарчої діяльності навчального закладу; *уміти* використовувати:
- технології визначення кошторису навчального закладу та організувати виконання кошторису навчального закладу з урахуванням джерел формування;
- засади, форми і методи управління фінансово-економічною та господарчою діяльністю навчального закладу, зокрема проєктування, планування, аналіз та прогнозування для вирішення фінансово-економічних та господарських проблем;
- технологію, форми і методи визначення стратегічних пріоритетів фінансово-економічної та господарчої діяльності навчального закладу;

визначати:

- оптимальні шляхи управління фінансово-економічною та господарчою діяльністю навчального закладу;
- ефективність діючих засад, механізмів, форм і методів управління фінансово-економічною та господарчою діяльністю навчального закладу;
- показники ефективності кошторису навчального закладу, його поточних фінансово-економічних та господарчих планів, порядків, програм, проєктів на найближчу й віддалену перспективу за умови наявних концептуальних, інформаційних, кадрових, фінансових ресурсів у межах чинного правового поля шляхом зіставлення ресурсів і потреб;
- основні напрями вдосконалення механізмів управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу, зокрема організаційно-правові засади управління;

56. *Нестеренко П. В.* Особливості організаційно-правової форми вищих навчальних закладів приватної форми власності // Вісн. Нац. ун-ту внутр. справ. — 2006. — Вип. 33. — С. 338–343.
57. *Нестеренко П. В.* Проблеми законодавчого регулювання діяльності вищих закладів освіти // Вісн. Нац. ун-ту внутр. справ. — 2006. — Вип. 35. — С. 375–382.
58. *Нестеренко П. В.* Проблеми законодавчого регулювання діяльності вищих закладів освіти // Вісн. Нац. ун-ту внутр. справ. — 2005. — Вип. 30. — С. 375–381.
59. *Нажнич Н. Р., Машков О. А.* Системний підхід в організації державного управління. — К.: Вид-во УАДУ, 1998. — 160 с.
60. *Остудімова В. А.* Особливості фінансової діяльності державних вищих навчальних закладів // Економіка АПК. — 2008. — № 12. — С. 96–100.
61. *Постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.1997 р. № 38* “Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами”.
62. *Радченко О.* Державне регулювання розвитку приватного сектора системи освіти України: сучасний стан дослідження проблеми // Вісн. Нац. акад. держ. управління при Президентові України. — 2005. — № 2. — С. 445–454.
63. *Цвєтков В. В.* Державне управління: основні фактори ефективності (політико-правовий аспект). — Харків: Право, 1996. — 164 с.
64. *Яришко О. В.* Аналіз категорій стратегічного управління навчальними закладами // Матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конференції “Динаміка наукових досліджень 2004”. — Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2004. — Т. 41. — С. 49–52.
65. *Яришко О. В.* Особливості використання SWOT-аналізу для вищих навчальних закладів // Матер. V Всеукр. наук.-практ. конференції “Фінансово-економічні проблеми розвитку регіонів в Україні”. — Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2004. — Т. 1. — С. 225–228.
66. *Яришко О. В.* Особливості стратегічного управління навчальними закладами // Матеріали регіональної науково-методичної конференції “Формування стратегії конкурентоспроможності освіти в регіоні”. — Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2004. — С. 170–172.

44. *Экономические основы культурной деятельности. Индивидуальные предпочтения и общественный интерес: В 3 т. — Т. 2: Экономическая политика в сфере культуры: новый век, новый взгляд* [Отв. ред. А. Я. Рубинштейн, Б. Ю. Сорочкин]. — СПб: Алетейя, 2002. — 448 с.
- Додаткова*
45. *Пропозиції Верховної Ради України до основних напрямів бюджетної політики на 2007 рік // ВВР України. — 2006. — 6 жовт.*
46. *Пропозиції Президенту: нова хвиля реформ. — К., 2005. — 104 с.*
47. *Герасимов Б. М. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений / Б. М. Герасимов, В. М. Локазюк, О. Г. Оксіюк, О. В. Поторова: Навч. посіб. — К.: Вид-во Європейського ун-ту, 2007. — 335 с.*
48. *Клецько С. Освіта і стратегія розвитку України: бар'єри концептуального вибору // Першій президентській слухання "Виклики, породжені свободою".*
49. *Колесников Л. А. Основы теории системного подхода. — К.: Наук. думка, 1988. — 176 с.*
50. *Колоненко П. Українська освіта у світовому просторі // Освіта. — № 40 (5224). — 2006. — 11–18 жовт. — С. 2–7.*
51. *Ладенко И. С. Имитационные системы (методология исследования и проектирования) — Новосибирск: Наука, 1981. — 300 с.*
52. *Ладенко И. С. Об игровом моделировании организации системных исследований // Игровое моделирование: Методология и практика / Отв. ред. И. С. Ладенко. — Новосибирск: Наука, 1987. — С. 224–229.*
53. *Мисів Л. Теоретико-методологічні підходи до вивчення проблем державного управління формуванням та розвитком духовних цінностей українського суспільства // Актуальні проблеми державного управління: Зб. наук. праць ДРІДУ НАДУ. — Вип. 3(25). — 2006. — С. 50–57.*
54. *Наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства фінансів України, Міністерства економіки України "Про затвердження Порядку надання платних послуг державними навчальними закладами" від 27.10.1997 р. № 383/239/131.*
55. *Нестеренко П. В. Вищій навчальний заклад як суб'єкт цивільно-правової відповідальності // Наук. вісн. Нац. акад. держ. податк. служби України. — 2005. — № 5 (32). — С. 165–170.*

- вузлові проблеми та напрями державної освітньої політики, застосовуючи комплексний підхід до аналізу забезпечення фінансово-економічної та господарчої діяльності навчального закладу за результатами вивчення кількісних та якісних параметрів і показників здійснених (впроваджених) державних (недержавних, за участю держави) планів, проєктів, програм, використовуючи методи системного, структурно-функціонального, кореляційно-регресивного аналізу; *розробляти:*
- плани, програми, проєкти державних, регіональних і галузевих економічних та соціально-економічних програм за результатами аналізу державної фінансово-економічної політики та чинного законодавства на основі методології конструювання моделей, виходячи із концептуального, ресурсного, кадрового, інформаційного забезпечення та механізмів упровадження ефективних управлінських рішень у фінансово-економічній та господарчій сфері;
- пропозиції щодо вдосконалення чинного нормативно-правового забезпечення фінансово-економічної та господарчої діяльності навчальних закладів на підставі визначення економічних ризиків, юридичних властивостей та на основі виявлених ознак її недосконалості за результатами вивчення й аналізу ефективності чинних вітчизняних, міжнародних, зарубіжних нормативно-правових документів, існуючої практики діяльності регулювання та управління фінансово-економічною та господарчою діяльністю навчальними закладами на міжнародному, зарубіжному, регіональному, муніципальному, місцевому, комунальному рівнях;
- проєкти нормативно-правових актів, спрямовані на підтримку різних сфер фінансово-економічної та господарчої діяльності навчальних закладів, забезпечення функціонування структур, які побудовані на різних формах власності, на засадах конституційно-правової регламентації законодавчого та нормотворчого процесів;
- внутрішню нормативну документацію (накази, розпорядження) щодо ведення фінансово-економічної та господарчої діяльності навчального закладу на засадах конкурсного відбору вишкониців (тендер, грант, конкурс) шляхом застосування методів системного аналізу планів, програм, проєктів та відповідних обґрунтувань;

- практичні рекомендації для органів державного управління й місцевого самоврядування щодо вибору ефективних засад, інструментів і варіантів регулювання та управління станом розроблення та реалізації фінансово-економічної та господарчої діяльності на основі методів порівняльного аналізу стану національної економіки та чинного законодавства, міри їх узгодженості та єдності, рівня ефективності;

аналізувати:

- проблеми, ресурсний потенціал і напрями вироблення та реалізації фінансово-економічної і господарчої діяльності навчальних закладів;
 - процеси вироблення, реалізації, регулювання та управління фінансово-економічною і господарчою діяльністю навчальних закладів, планами, програмами, проектами та їх елементів, шляхи й методи вдосконалення структури концептуального, кадрового, фінансового, інституційного забезпечення, політико-правові проблеми управління фінансово-економічною та господарчою діяльністю навчальних закладів, приймаючи відповідні управлінські рішення;
- контролювати:*
- виконання заходів вироблення та реалізації фінансово-економічної та господарчої діяльності навчальних закладів, відповідних законодавчих і підзаконних актів в зазначені терміни заходами адміністрування.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
дисципліни
“УПРАВЛІННЯ
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ”

№ пор.	Назва змістового модуля і теми
1	2
1	Змістовий модуль І. Теоретико-методологічні засади управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів Сутність, об’єкт та функції управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів

- О. В. Поляк; Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ. – Львів, 2006. – 20 с.
31. *Освіта* України 2005. Інформаційно-аналітичні матеріали діяльності МОН України у 2005 році та головні завдання на 2006 рік. – К., 2006. – 150 с.
32. *Про вищу освіту*: Закон України від 17.01.2002 р. № 2984-III // ВВР України, 2002. – № 20. – Ст. 134.
33. *Про оподаткування прибутку підприємств*: Закон України від 28.12.1994 р. № 334/94 // ВВР України. – 1995. – № 4. – Ст. 28.
34. *Про освіту*: Закон України від 23 травня 1991 року № 1060-XII (зі змін. та допов.) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua/documents/>
35. *Про позашкільну освіту*: Закон від 22.06.2000 № 1841-III [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua/documents/>
36. *Про професійно-технічну освіту*: Закон від 10.02.1998 р. № 103/98-ВР [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua/documents/>
37. *Салига С. Я., Яришко О. В.* Управління вищими навчальними закладами: Монографія / За ред. проф. С. Я. Салиги. – Запоріжжя: ЗЦНТІ, 2005. – 194 с.
38. *Саймон Г.* Адміністративна поведінка: Дослідження процесів прийняття рішень в організаціях, що виконують адміністративні функції / Пер. з англ. Р. Ткачука. – К.: АртЕк, 2001. – 392 с.
39. *Тертичка В. В.* Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. – К.: Основи, 2002. – 750 с.
40. *Тимошенко О. В.* Фінансові аспекти конкурентоспроможності вищої освіти в Україні: Монографія / О. В. Тимошенко, В. А. Федорова; Дніпропетровський нац. ун-т ім. О. Гончара. – Дніпропетровськ: Пороги, 2008. – 392 с.
41. *Лищенко Н. Г.* Экономика образования и образовательная политика // ОНС: Общественные науки и современность – М., 2003. – № 4. – С. 29–36.
42. *Україна*: стратегічні пріоритети. Аналітичні записки / За заг. ред. О. С. Власюка. – К.: НІСД, 2006. – 576 с.
43. *Харчук Т. В.* Вплив індикаторів ринкової цінності на ефективність діяльності вищих навчальних закладів // Проблеми і перспективи розвитку банківської системи України. – Вип. 21. – Суми: УАБС НБУ, 2007. – С. 124–130.

- освіти України // Економіка і прогнозування. — 2009. — № 4. — С. 90–101.
22. *Курма Р.* Теоретичні аспекти функціонування вищої освіти в регіоні // Вісн. УАДУ. — 2003. — № 1. — С. 204–210.
23. *Матишина Г.* Актуальні проблеми функціонування вищих навчальних закладів України в умовах ринкової економіки // Економіст. — 2006. — № 4. — С. 23–26.
24. *Методичні рекомендації* щодо порядку здійснення розрахунків вартості надання послуг вищими навчальними закладами з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, а також працівників органів державної влади та місцевого самоврядування з питань боротьби з корупцією: Затв. наказом від 27 лютого 2009 р. № 58 ГУДС [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.guds.gov.ua/control/uk/publish/article;jsessionid=CD B198AE245EC9638EB3FAB265FEED?art_id=155201
25. *Національна доктрина розвитку освіти: Затв. Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. №347/2002 // В. С. Журавський* Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. — К.: Вид. дім “Ін Юре”, 2003. — С. 345–366.
26. *Нестеренко П. В.* Обмежені речові права державних вищих навчальних закладів // Актуальні проблеми сучасної науки в дослідженнях молодих вчених: Зб. наук. праць. — Харків: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. — С. 202–203.
27. *Никофорок Б. В.* Системний підхід до прийняття управлінських рішень. — Л.: Укр. акад. друкарства, 2007. — 229 с.
28. *Николаев В. И.* Системотехника: методы и приложения / В. И. Николаев, В. М. Брук. — Л.: Машиностроение, Ленинградское отделение, 1985. — 199 с.
29. *Пальчиков В. І.* Правові проблеми вдосконалення організації та управління в сфері освіти: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук. — 12.00.07: Теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право / В. І. Пальчиков; Інститут законодавства ВР України. — К., 2005. — 16 с.
30. *Поляк О. В.* Механізми надання управлінських послуг органами влади: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з держ. управління. — 25.00.02: Механізми державного управління /

1	2
2	Цілі, завдання та критерії управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів
3	Теорії та концепції управління фінансово-економічною діяльністю, науково-методичні засади її дослідження
4	Управління фінансово-економічною діяльністю у загальній системі управління освітою
	Змістовий модуль II. Кошторис діяльності навчального закладу
5	Кошторис навчального закладу
6	Технології визначення кошторису навчального закладу
7	Організація виконання кошторису навчального закладу з урахуванням джерел формування
	Змістовий модуль III. Механізми та технології прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної та господарської діяльності навчального закладу
8	Нормативно-правове забезпечення управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів
9	Механізм фінансового управління вищим навчальним закладом
10	Система бюджетного фінансування
11	Аналіз та прогнозування управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу
12	Планування та моделювання управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів
13	Моніторинг, аудит та оцінювання ефективності управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів
14	Оптимізація організаційної-функціональної структури та характеру управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів

1	2
15	Змістовий модуль IV. Механізми та технології розпорядження майном, що належить закладу на правах власності, коштами у межах асигнувань та прибутків закладу
16	Особливості розвитку і функціонування управління залежно від рівня акредитації та форми власності. Контроль фінансово-економічної діяльності навчальних закладів
17	Механізми та технології розпорядження майном, що належить закладу
Управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу: зарубіжний досвід	
Разом годин: 108	

ЗМІСТ
дисципліни
“УПРАВЛІННЯ
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ”

Змістовий модуль I. Теоретико-методологічні засади управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів

Тема 1. Сутність, об’єкт та функції управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів

Сутність управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів як навчальної дисципліни. Предмет управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Формування управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Функції управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Основи теорії управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Наукові основи розробки концепції управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Понятійно-категоріальний апарат управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Сутність, об’єкт та функції управ-

8. *Воловець Я. В.* Управління фінансово-господарською діяльністю навчальних закладів: наповнення дисципліни у віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки. — Львів, 2010 // Електронний ресурс: режим доступу <http://vns.lp.edu.ua/moodle/course/view.php?id=7904#section-0>
9. *Воловець Я. В.* Фінансова діяльність суб’єктів господарювання: Навч. посіб. / Нац. банк України; Львівський банківський ін-т. — К.: Алерга, 2005. — 200 с.
10. *Головій Л.* Суб’єкти з надання освітніх послуг у галузі вищої освіти // Підприємництво, господарство і право. — 2008. — № 12. — С. 85–87.
11. *Данилишин Б.* Ринок освітніх послуг: основні тенденції та шляхи модернізації // Україна: аспекти праці. — 2005. — № 8. — С. 28–35.
12. *Десятов Т., Мельниченко В.* Формування історичної свідомості громадян — важливий напрям роботи органів державної влади // АПВП. — 2004. — № 1. — С. 157–160.
13. *Добрянський І. А.* Приватна вища освіта в Україні: Курс лекцій. — К.: Імекс — ЛТД, 2006. — 460 с.
14. *Другов О. О.* Теоретичні засади та сучасний стан інвестиційного забезпечення сфери науки в Україні // Регіональна економіка. — 2009. — № 2. — С. 56–66.
15. *Журавський В. С.* Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. — К.: Ін Юре, 2003. — 416 с.
16. *Закон України “Про Державний бюджет України на 2007 рік”* від 19 грудня 2006 р. № 489-V // Уряд. кур’єр (далі УК). — № 243. — 2006. — 23 груд. — С. 5–14.
17. *Експертна доповідь “Про внутрішнє і зовнішнє становище України у 2006 році”* (проект). — К., 2007. — 256 с.
18. *Інформаційні матеріали* про роботу КМУ за дев’ять місяців 2005 р. — 87 с.
19. *Кіндзерський С. А.* Державне управління в гуманітарній сфері регіону України: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з держ. управління. — 25.00.02: Механізми державного управління / С. А. Кіндзерський; НАДУ. — К., 2006. — 20 с.
20. *Кольбер Ф.* Маркетинг у сфері культури і мистецтв / Ф. Кольбер, Ж. Кантель, С. Білодо, Д. Річ / Пер. з англ. С. Яринича. — Львів: Кальварія, 2004. — 240 с.
21. *Куліков П. М.* Проблеми та перспективи побудови ефективного механізму управління фінансовими ресурсами сфери вищої

84. Можливі шляхи узгодження позицій навчальних закладів та ОМС.
85. Основні критерії ефективності та практичної значущості управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
86. Дайте експертну оцінку технологіям моніторингу управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
87. Розкрийте механізми аудиту та оцінки ефективності управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу, їх складові.
88. Складові експертно-аналітичного супроводу управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
89. Скластифікуйте та надайте оцінку ресурсного забезпечення управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
90. З'ясуйте особливості управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів різного відомчого підпорядкування.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основа

1. Антошкіна Л. І. Формування ринкових засад в сфері освіти // Формування ринкових відносин в Україні. — 2005. — № 8. — С. 64–68.
2. Бобров В. Б. Основні тенденції розвитку економіки вищої освіти в Україні // Вища освіта України. — 2005. — № 4. — С. 35–40.
3. Боголіб Т. М. Фінансове планування та прогнозування в системі вищої освіти / Формування ринкових відносин в Україні. — 2007. — № 7. — С. 98–103.
4. Бойко А. Конкурентоспроможність освіти як показник її ефективності та якості // Вища освіта України. — 2008. — № 3. — С. 16–23.
5. Балабанов Р. В. Управління вищою школою: Аналіз зарубіжного досвіду // Вісн. Харков. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. — 2001. — № 511. — С. 132–135.
6. Вдовенко С. Управління освітою в перехідний період. Стан, тенденції. Напрями реформування та критерії оцінки // Вісн. УАДУ. — 1998. — № 3. — С. 176–180.
7. Воловеч Я. В., Клімковський М. І. Економіка праці: Конспект лекцій з дисципліни. — Львів: ППТ при НУ “Львівська політехніка”, 2002. — 160 с.

ління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів України.

Література [1; 13; 15; 43]

Тема 2. Цілі, завдання та критерії управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів

Цілі управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Завдання та критерії управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Конструювання управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів в державній освітній політиці. Управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів у контексті чинної нормативно-правової бази та економічної ситуації в Україні. Значущість управління фінансово-економічною діяльністю у забезпеченні функціонування навчальних закладів та їхніх потреб. Критерії управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів.

Література [1; 45–49; 51]

Тема 3. Теорії та концепції управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів, науково-методичні засади її дослідження

Управлінський та економічний аналіз управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Світові та вітчизняні теорії і концепції управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Науково-методичні засади дослідження управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів та державної політики щодо цього управління. Розроблення та коригування теорій та концепцій управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів в Україні та світі. Державна політика щодо управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів України як об'єкт системного аналізу. Правовий аналіз управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Теоретичні засади централізації і децентралізації регулювання фінансово-економічної діяльності навчальних закладів.

Література [1; 20; 50; 23; 57; 41; 33; 34]

Тема 4. Управління фінансово-економічною діяльністю у загальній системі управління освітою

Концепція розвитку економічного забезпечення освітньої галузі у системі національної освіти. Концептуальне, інституційне, кадрове та фінансове забезпечення управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Інтеграція України в європейський освітній простір та європейські традиції управління фінансово-економічною діяльністю вищих навчальних закладів. Зміна пріоритетів у формуванні системи забезпечення навчального закладу.

Література [3; 5; 12; 23; 57]

Змістовий модуль II. Кошторис діяльності навчального закладу

Тема 5. Кошторис навчального закладу

Нормативно-правові документи, які визначають кошторис. Видатки, що включаються до кошторису. Формування кошторису. Загальний фонд. Економічна класифікація. Фонд оплати праці (фонд зарплатні), витрати на соціальне і пенсійне страхування). Фонд оплати комунальних послуг. Інші витрати, розміри яких регулюються державою (тарифи на зв'язок та ін.). Інші витрати. Зарплата. Нарахування. Харчування. Енергоносії. Обслуговування. Особливості формування кошторису навчального закладу. Зведений кошторис.

Література [5; 5; 12; 23; 57]

Тема 6. Технології визначення кошторису навчального закладу

Порядок формування кошторису. Зміни у кошторисі: порядок їх внесення та обґрунтування. Кошторис доходів і видатків бюджетної установи, організації. Повноваження отримання доходів та здійснення видатків, визначення обсягу і спрямування коштів. Особливий статус навчальних закладів, що засновані на державній та комунальній формах власності. Надходження із загального фонду Державного бюджету, бюджету Автономної Республіки Крим та місцевих бюджетів. Технології визначення кошторису навчального закладу. Застосування методологічного підходу щодо розрахунку рівня фінансового забезпечення функціонування вищих навчальних закладів.

Література [5; 6; 12; 23; 57]

66. Охарактеризуйте територіальні особливості організації управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
67. Висвітліть індикатори сталого розвитку фінансово-економічної діяльності навчального закладу.
68. Висвітліть концепцію децентралізації управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу з боку держави.
69. Розкрийте особливості позабюджетного фінансування навчального закладу.
70. Дайте оцінку фінансуванню державою освітніх програм.
71. Визначте місце і роль держави в системі управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
72. Виокремте головні нормативно-правові документи, що регулюють управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
73. Зазначте основні теоретичні принципи управління фінансово-економічною та господарською діяльністю навчального закладу.
74. Проаналізуйте досвід управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу у країнах ЄС.
75. Дайте оцінку державній підтримці діяльності навчального закладу.
76. Окресліть територіальні особливості реалізації державної політики щодо посилення економічних повноважень та відповідності керівних навчальних закладів.
77. Визначте особливості аналізу кількісних та якісних параметрів управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
78. Висвітліть особливості міжнародного моніторингу управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
79. Розкрийте сутність коригування механізмів управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
80. Особливості казначейського обслуговування навчальних закладів.
81. Розкрийте схему розвитку кадрового наповнення управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
82. Визначте навчальний заклад як складну соціально-економічну систему відкритого типу.
83. Охарактеризуйте матеріально-технічне забезпечення управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.

51. Зазначте головні напрями використання ресурсів у здійсненні управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
52. Підготуйте пропозиції щодо стратегічного аналізу управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу, його фінансування, кошторису і бюджету.
53. Охарактеризуйте особливості структурно-функціонального аналізу управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
54. Дайте оцінку значенню місцевого самоврядування у здійсненні управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
55. Розкрийте сутність цільового орієнтування стратегії управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
56. Ознайомтесь із теорією та практикою здійснення управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу у зарубіжних країнах.
57. Проаналізуйте напрями змін (оптимізації, коригування) організаційної структури управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
58. Охарактеризуйте порядок підготовки внутрішньої нормативної документації управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
59. Визначте особливості статусу дошкільних навчальних закладів.
60. Зазначте складові організаційної структури управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
61. Окресліть основні показники ефективності управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
62. Визначте принципи та науково-методичні засади системного аналізу управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
63. Назвіть необхідні передумови ефективного використання ресурсів при управлінні фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
64. З'ясуйте особливості використання сучасних методів розрахунку вартості навчання у вищому навчальному закладі.
65. Дайте оцінку особливостям ціноутворення послуг вищої освіти, засадам та механізмам узгодження цін.

Тема 7. Організація виконання кошторису навчального закладу з урахуванням джерел формування

Надходження від плати за послуги, що надаються бюджетними установами. Інші джерела власних надходжень бюджетних установ. Кошти, перераховані бюджетним установам для виконання окремих доручень, а також благодійні внески, гранти та дарунки. План асигнувань.

Кошторисне фінансування. Дотримання режиму економії у витрачанні коштів. Суворо цільове використання бюджетних коштів. Дотримання плановості виділення коштів. Здійснення розпорядниками вищого рівня та фінансовими органами систематичного контролю за фінансовою діяльністю бюджетних установ і закладів. Плата за послуги, що надаються бюджетними установами.

Джерела формування кошторису навчального закладу та їх особливості. Підготовка виконання кошторису. Організація та етапи виконання.

Література [7; 8; 10; 22; 43]

Змістовий модуль III. Механізми та технології прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної та господарської діяльності навчального закладу

Тема 8. Нормативно-правове забезпечення управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів

Нормативно-правові механізми управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу. Правові гарантії управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів та повноважень керівника навчального закладу. Чинне законодавство України щодо управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу. Законодавче визнання фінансово-економічного та господарського статусу навчальних закладів. Укази Президента України. Постанови та розпорядження КМУ. Акти місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування. Розвиток нормативно-правового забезпечення державної гуманітарної політики та його системність. Вплив міжнародного права на українське нормативно-правове забезпечення цієї сфери. Міжнародні договори України.

Література [2; 3; 9; 13; 17–19; 23–39; 51; 63–66]

Тема 9. Механізм фінансового управління вищим навчальним закладом

Навчальний заклад як складна соціально-економічна система відкритого типу. Економічні фактори зовнішнього середовища. Механізм оцінювання і формування потенціалу навчального закладу, оцінка ефективності реалізації фінансової стратегії вищим навчальним закладом. Аналіз навчального закладу як об'єкта управління. Фінансові цілі у структурі місії навчального закладу; закони, принципи, методи економічної складової стратегічного управління у системі освіти; розробка загальної стратегії, що базується на становищі навчального закладу сьогодні; проведення економічного аналізу структури та її коригування як необхідна умова управління.

Головні параметри фінансового механізму, їх кількісні та якісні дані. Доходи від послуг, що надаються. Значення названих параметрів залежно від пріоритетності параметрів навчального закладу до того чи іншого типу. Типи навчальних закладів щодо пріоритетності параметрів.

Реформування системи фінансування навчальних закладів. Децентралізовані джерела надходження грошових коштів.

Література [6; 8; 10; 15; 17–19; 40; 44; 51; 56; 58; 59]

Тема 10. Система бюджетного фінансування

Обсяг бюджетного призначення для навчальних закладів (у тому числі: із загального фонду та спеціального фонду). Прогнозований обсяг бюджетного призначення професійно-технічних та вищих навчальних закладів МОН України. Динаміка обсягів бюджетного призначення професійно-технічних та вищих навчальних закладів МОН.

Плата за послуги, що надаються бюджетними установами. Інші джерела власних надходжень бюджетних установ.

Література [6; 9; 10; 15; 44; 45; 51; 56; 58; 63]

Тема 11. Аналіз та прогнозування управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу

Аналіз в системі управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Види та методи аналізу управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Стратегічний аналіз

34. Розкрийте найхарактерніші особливості управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
35. Визначте особливості концептуального забезпечення управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
36. Визначте особливості зарубіжного досвіду управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
37. Охарактеризуйте стан нормативно-правової бази управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
38. Розкрийте причини неефективності управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
39. Дайте оцінку пріоритетним напрямкам використання бюджетних ресурсів при здійсненні управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
40. Окресліть фази і цикли управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
41. Розкрийте критерії ефективності механізмів управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
42. Охарактеризуйте шляхи залучення додаткових позабюджетних коштів в освітню сферу.
43. Проаналізуйте проблеми управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
44. Дайте оцінку розподілу і делегуванню повноважень при здійсненні управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
45. Розкрийте основні напрями управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
46. Охарактеризуйте кількісні та якісні показники (параметри) управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
47. Дайте оцінку особливостям управління фінансово-економічною діяльністю недержавного навчального закладу.
48. Проаналізуйте кількісні та якісні параметри управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
49. Розкрийте структуру управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
50. Проаналізуйте характерні риси управління фінансово-економічною діяльністю загальноосвітнього навчального закладу.

17. Охарактеризуйте організаційно-правові засади управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
18. Визначте основні показники (параметри) управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
19. Поясніть необхідність поступального та сталого розвитку управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
20. Розкрийте сутність сучасних механізмів та методів управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
21. Охарактеризуйте принципи та науково-методичні засади аналізу управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
22. Розкрийте сутність механізмів моніторингу управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
23. З'ясуйте вплив інституційних механізмів управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
24. Визначте та проаналізуйте перспективні напрями розвитку системи управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
25. Поясніть засадничі принципи, види та методи прогнозування управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
26. Дайте характеристику внутрішнього стану управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
27. Визначте та оцініть фактори зовнішнього середовища управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
28. Охарактеризуйте особливості управління фінансово-економічною діяльністю вищих навчальних закладів.
29. Проаналізуйте механізми й методи управління фінансово-економічною діяльністю загальноосвітнього навчального закладу.
30. Зазначте основні напрями діагностики управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
31. Розкрийте основні шляхи взаємодії органів державного управління та місцевого самоврядування при управлінні фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
32. Проаналізуйте методи визначення ефективності управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
33. Назвіть особливості діагностики управління фінансово-економічною діяльністю регіональних навчальних закладів.

управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Характеристика внутрішнього стану управління фінансово-економічною діяльністю вищих, середніх, середніх спеціальних, дошкільних навчальних закладів. Особливості управління фінансово-економічною діяльністю державних та недержавних навчальних закладів. Прогнозування управління фінансово-економічною та господарчою діяльністю: сутність, форми та методи. Система економічних прогнозів. Порядок їх розроблення. Прогнозування економічних викликів, ризиків та загроз. Довгострокове, середньострокове та короткострокове економічне прогнозування. Макропропорції у прогнозуванні економічної діяльності навчальних закладів.

Література [6; 8; 17–21; 51; 57]

Тема 12. Планування та моделювання управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів

Планування управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Сутність, форми та методи планування управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів та його еволюція. Макропропорції у плануванні. Цільове орієнтування стратегії та визначення пріоритетів управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Система стратегічного планування розвитку фінансово-економічного та господарського потенціалу навчального закладу та її складові. Сутність, форми, методи та особливості стратегічного планування фінансово-економічної діяльності. Етапи, функції, технологія та організаційне забезпечення стратегічного планування управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Моделі системи стратегічного планування управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Довгострокові документи стратегічного планування. Пріоритети стратегії розвитку управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів у діяльності навчальних закладів. Середньострокові документи стратегічного планування гуманітарного розвитку. Розробка програм розвитку управління фінансово-економічною діяльністю та економічна стратегія держави. Розробка стратегічних планів органів управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів: аналіз зовнішніх та внутрішніх факторів; визначення місії та стратегічних цілей; розробка програми інституцій; показники та оцінки

діяльності; плани (дорожні карти) дій. Впровадження стратегії. Моделювання процесів фінансово-економічної діяльності.

Література [6; 8; 17–19; 51; 57; 63]

Тема 13. Моніторинг, аудит та оцінювання ефективності управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів

Моніторинг управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Моніторинг вузлових проблем фінансово-економічної діяльності та ресурсів навчальних закладів. Аудит управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Оцінювання кількісних та якісних параметрів управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Оцінювання (вимірювання) та моніторинг результатів реалізації стратегії управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів.

Література [6; 8; 17–19; 51; 57]

Тема 14. Оптимізація організаційної-функціональної структури та характеру управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів

Оптимізація інституційного забезпечення управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Коригування функціональних засад управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Організаційні засади управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Центральні та місцеві органи виконавчої влади і органи місцевого самоврядування у виробленні та реалізації економічної діяльності навчальних закладів. Кадрове наповнення управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. Внесення змін у хід управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів.

Література [1; 3; 5; 6; 8; 17–19]

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Дайте визначення управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
2. Розкрийте сутність управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
3. Визначте критерії та показники (параметри) управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
4. Висвітліть цілі управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
5. Розкрийте класичні теорії управління фінансово-економічною діяльністю.
6. Дайте оцінку теоретичним особливостям вироблення та реалізації управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
7. Проаналізуйте сучасні механізми й методи залучення кадрових, фінансових та інституційних ресурсів при реалізації управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
8. Визначте пріоритети управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
9. Охарактеризуйте вузлові проблеми управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
10. Дайте оцінку значущості гуманітарних пріоритетів в українському державотворенні.
11. Охарактеризуйте теоретичні принципи управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
12. Визначте основні напрями удосконалення теоретичних засад управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
13. Висвітліть особливості теорій та концепцій управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
14. Охарактеризуйте рівень наукового розроблення управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
15. Назвіть категорії управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
16. Зазначте основні складові діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування України щодо управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.

13. Принципи та науково-методичні засади аналізу управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
14. Складові управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
15. Системний аналіз управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
16. Аналіз кількісних та якісних параметрів управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
17. Види та методи прогнозування управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
18. Стратегічний аналіз управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
19. Характеристика внутрішнього стану управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу України.
20. Цільове орієнтування стратегії фінансово-економічної діяльності та визначення пріоритетів.
21. Система моніторингу, аудиту та оцінки ефективності управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу, їх складові.
22. Контролююча діяльність щодо управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу органами державного управління та місцевого самоврядування.
23. Використання ресурсів при виробленні та реалізації управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
24. Організаційна структура управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
25. Управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу та місцевого самоврядування.
26. Регіональні особливості управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу України.
27. Порядок створення та ресурсного забезпечення діяльності тимчасових творчих колективів на базі закладу.
28. Участь навчального закладу в торгах, конкурсах тощо й надання у межах повноважень гарантій.
29. Механізми та технології прийняття управлінських рішень з питань господарчої діяльності навчального закладу.
30. Механізми та технології прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної діяльності навчального закладу.

Змістовий модуль IV. Механізми та технології розпорядження майном, що належить закладу на правах власності, коштами у межах асигнувань та прибутків закладу

Тема 15. Особливості розвитку і функціонування управління залежно від рівня акредитації та форми власності. Контроль фінансово-економічної діяльності навчальних закладів

Класифікація навчальних закладів. Управління фінансово-економічною діяльністю середніх та середніх спеціальних навчальних закладів. Особливості управління фінансово-економічною діяльністю вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації. Державні та муніципальні навчальні заклади. Приватні навчальні заклади та їх роль в інноваційному розвитку України.

Державний контроль при здійсненні управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу. Державні органи фінансово-економічного контролю. Органи місцевого самоврядування як органи контролю за управлінням фінансово-економічною діяльністю навчального закладу. Взаємодія органів державного управління та місцевого самоврядування при здійсненні контролю. Бюджетний кодекс. Контроль за витратою бюджетних та позабюджетних коштів. Методики контролю. Електронний контроль. Посилення прозорості при здійсненні управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.

Література [6; 17–19; 22; 49; 51; 63; 64]

Тема 16. Механізми та технології розпорядження майном, що належить закладу

Відкриття у межах статутної діяльності закладу його власних магазинів або відділів в інших магазинах.

Вкладання частини коштів для забезпечення його статутної діяльності та економічною розвитку в облігації державних позик, інші цінні папери, що знаходяться в обігу.

Користування для забезпечення статутної діяльності закладу корпоративними та довгостроковими кредитами.

Участь навчального закладу в торгах, конкурсах тощо й надання в межах повноважень гарантій.

Порядок створення та ресурсного забезпечення діяльності тимчасових творчих колективів на базі закладу.

Література [2; 12; 14; 18; 19; 34; 45]

Тема 17. Управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу: зарубіжний досвід

Освітня політика у державах світу. Забезпечення державного фінансування навчальних закладів у країнах світу. Управління фінансами та господарством закладів освіти в державах СНД, США, Канаді. Досвід ЄС у сфері освіти. Освіта в країнах третього світу: спроба гуманітарної революції та її вплив на парадигму фінансового управління навчальним закладом. Управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу у державах світу. Державні та місцеві органи влади при здійсненні управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу. Глобалізаційні виклики державній політиці в освітянській сфері та управлінські практики адекватного та оперативного реагування.

Література [6; 8; 17–19; 42; 45–48; 51]

ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Відповідно до навчального плану студенти (слухачі) виконують контрольну роботу. Номер варіанта контрольної роботи студент визначає самостійно за останньою цифрою номера своєї залікової книжки.

Контрольна робота виконується на аркушах паперу формату А4 обсягом не менше ніж 12 сторінок друкованого тексту (Times New Roman, 14). Для чіткого та послідовного викладу матеріалу необхідно скласти план контрольної роботи, який має містити такі обов'язкові структурні частини:

вступ (обсягом до 2 сторінок), де висвітлюються суть і значення теми;

основну частину, де розкривається зміст питань теми роботи, надаються зауваження;

висновки, де підсумовується зібраний матеріал та містяться пропозиції;

список використаних джерел, на які даються посилання в тексті.

Контрольна робота оформлюється відповідно до методичних вимог: титульна сторінка, де вказується тема роботи, прізвище та ім'я виконавця, його група та навчальний структурний підрозділ (інсти-

тут, кафедра), дата виконання, підписується виконавцем. У встановлений термін подається на перевірку на кафедру. До заліку студент допускається, якщо контрольну роботу оцінено позитивно.

У ході написання контрольної роботи студент має використовувати вітчизняні та іноземні інформаційні матеріали, самостійно проводити пошук документальної та фактографічної інформації, здійснювати систематизацію та узагальнення даних, виявляти ключові моменти, використовувати електронну пошту та телеконференції, застосовуючи методи пошуку в мережі Інтернет. У випадку необхідності слід проводити реферування документів, формуючи власні погляди на явища, події та процеси, базуючись на знанні граматичних форм.

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Сутність, об'єкт та функції управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
2. Цілі, завдання, критерії управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
3. Аналіз класичних сучасних теорій управління фінансово-економічною діяльністю.
4. Формування теоретичних засад та практичних механізмів управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
5. Критерії ефективності та практичної значущості механізмів управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
6. Чинники, пріоритети, напрями реалізації управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
7. Діагностика фінансово-економічної діяльності.
8. Теорії та концепції управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
9. Теоретичні принципи управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
10. Територіальні особливості організації управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
11. Зарубіжний досвід управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.
12. Основні показники (параметри) управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.