

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.....	3
Тематический план дисциплины “Философия”.....	5
Содержание дисциплины “Философия” .....	6
Вопросы для самоконтроля.....	20
Список литературы.....	23

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ



## **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА** дисциплины **“ФИЛОСОФИЯ”** (для бакалавров)

Ответственный за выпуск    *А. Д. Вегеренко*  
Редактор                            *С. М. Толкачева*  
Компьютерная верстка        *Е. Л. Тыщенко*

Зам. № ВКЦ-5307

Формат 60×84/<sub>16</sub>. Папір офсетний.  
Друк ротативний графаретний. Ум. друк. арк. 1,63. Обл.-вид. арк. 1,17.  
Наклад 100 пр.

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)  
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП

ДП «Видавничий дім «Персонал»  
03039 Київ-39, просп. Червонозоряний, 119, літ. XX

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру  
суб'єктів видавничої справи ДК № 3262 від 26.08.2008*

Київ  
ДП «Издательский дом «Персонал»  
2012

102. *Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения; XIX век.* – М., 1991–1995.
103. *Человек в контексте глобальных проблем.* – М., 1989.
104. *Человек и общество. Современный мир.* – М., 1994.
105. *Чумаков А. Н. Философия глобальных проблем.* – М., 1994.
106. *Шатовалов В. Ф. Основы философии. От классики к современности.* – М., 1998.
107. *Шаронов В. В. Основы социальной антропологии.* – СПб., 1997.
108. *Шатовалов В. Ф. Основы философии современности. К итогам XX века.* – М., 1998.
109. *Шелер М. Философское мировоззрение // М. Шелер Избр. произведений.* – М., 1994.
110. *Юнг К. Г. Психология бессознательного.* – М., 1994.
111. *Ясперс К. Введение в философию // Философские науки.* – 1993. – № 4–6.
112. *Ясперс К. Смысл и назначение истории.* – М., 1991.

Подготовлено профессором кафедры философии *В. В. Козачинской*

Утверждено на заседании кафедры философии (протокол № 1 от 31.08.11)

Одобрено Ученым советом *Межрегиональной Академии управления персоналом*

**Козачинская В. В.** Учебная программа дисциплины “Философия” (для бакалавров). – К.: ДП «Издаг. дом «Персонал», 2012. – 28 с.

Учебная программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание курса “Философия”, вопросы для самоконтроля, а также список литературы.

© Межрегиональная Академия  
управления персоналом (МАУП), 2012  
© ДП «Издательский дом «Персонал», 2012

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по философии составлена в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Украины. Прежде всего студенту необходимо обратить внимание на то, что *осмысление* действительности — основная задача философии. Поэтому, в отличие от других дисциплин, изучаемый материал следует не зазубривать, а *понимать*. При изучении философии только наличие понимания обуславливает возможность запоминания материала и способность изложения как своей, так и чужой точки зрения. Поэтому подготовка к занятиям по философии не требует ознакомления со всем объемом рекомендуемой литературы. Для качественного усвоения материала по какой-либо теме достаточно *вдумчиво* прочесть одну хорошую работу, в которой раскрыта рассматриваемая проблематика, не предвзятю представлены различные точки зрения на тот или иной вопрос.

Следует также помнить, что философские проблемы и вытекающие из них философские вопросы возникают из-за *необходимости* человеческого духа решить, как жить правильно, свободно и осмысленно. В силу сложности поставленной проблемы невозможно однозначно ответить на все возникающие вопросы. Поэтому напрасно искать в произведениях мыслителей готовые решения. Ведь ценность философии состоит не только в том, что за весь период развития она показала ошибочность многих ответов, дала различные варианты решений на поставленные вопросы, но и в том, что *незавершенностью своих ответов побуждала и побуждает человека к поиску истины*.

Поэтому при изучении какой-либо темы курса надо помнить о следующих вопросах, помогающих ориентироваться в многообразии философских проблем: зачем нужна философия? ее смысл? почему возникла та или иная философская проблема? как связано ее решение у того или иного философа с жизнью человека и общества? Необходимо помнить слова Н. О. Лосского: “Решение всякого философского вопроса дается с точки зрения мирового целого”. Это означает, что философия в отличие от частных наук (математики, физики, биологии и др.) изучает не отдельные стороны, свойства и отношения, присущие различным предметам и явлениям мира, а реальность во всех ее частях и моментах без исключения. Она изучает *всеобщие свойства мира и наиболее общие отношения человека к миру*.

**Цель** курса “Философия” — помочь студентам понять природу духовного и материального бытия с позиций различных философ-

76. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. — СПб., 1994–1997. — Т. 1–4.
77. Ревякина Н. В. Проблема человека в итальянском гуманизме. — М., 1977.
78. Современная философия науки: знание, рациональность, ценность в трудах мыслителей Запада: Хрестоматия. — М., 1996.
79. Современный человек: цели, ценности, идеалы. — М., 1988.
80. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. — М., 1992.
81. Социология итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV в.). — М., 1985.
82. Спиркин А. Г. Философия. — М., 2005.
83. Соколов В. В. Средневековая философия. — М., 1979.
84. Сурио Э. Искусство и философия // Вопросы философии. — 1994. № 7–8.
85. Трубецкой С. Н. Курс истории древней философии. — М., 1997.
86. Тарнас Р. История западного мышления — М., 1995.
87. Трубишков Н. Н. Пределы философской проблемы (к вопросу о соотношении философии и науки) // Философия и разум. — М., 1990.
88. Феномен человека: Антология. — М., 1993.
89. Философия эпохи ранних буржуазных революций. — М., 1984.
90. Философия: Учебник / Под ред. В. Д. Губина и др. — М., 1996. — Ч. 2. — Гл. 1.
91. Философия и методология науки. — М., 1996.
92. Философия истории / Под ред. А. С. Панарина. — М., 1999.
93. Философия истории: Антология. — М., 1995.
94. Философские проблемы естествознания. — М., 1985.
95. Франк С. Л. Духовные основы общества. — М., 1992.
96. Франкфорт Г. В преддверии философии. — М., 1984.
97. Фрейд З. Психология бессознательного. — М., 1989.
98. Хесле В. Хорошая философия — это разные формы рациональности // Философская и социологическая мысль. — 1991. — № 2.
99. Целлер Э. Очерк истории греческой философии. — СПб., 1996.
100. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. — М., 1991.
101. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней философии. — М., 1981.

ских школ, чтобы обратить внимание на собственное “Я”, постичь свое место в мире (в природном и социальном), задать вопросы о смысле жизни, о конечных и вечных проблемах и целях человека и общества.

**Задачей** курса является освоение учебного материала, предусмотренного стандартом и программой курса, овладеть философской методологией анализа материальных и духовных явлений, определить себя со своей философской (мировоззренческой и методологической) позицией.

**Изучение курса философии должно способствовать:**

- формированию представлений о научных и философских картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания: соотношение истины и заблуждения, знания и вера, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, о духовных ценностях, о значении творчества в научной и повседневной жизни;
- пониманию роли философии в развитии цивилизации и соотношения науки и техники, сущности глобальных проблем и их решения;
- развитию у личности гуманистического потенциала, основанного на принципах красоты, истины и добра.

**Требования к знаниям и умениям:**

- иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания: соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни, уметь ориентироваться в них;
- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;
- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, возникших в современную эпоху противоречий технического развития и кризиса существования человека в природе;

51. *Кон И. С.* Социология личности. — М., 1967.
52. *Коплстон Ч. Ф.* История средневековой философии. — М., 1997.
53. *Кривцун О. А.* Эстетика. — М., 1998.
54. *Кризис современной цивилизации: выбор пути.* — М., 1992.
55. *Кузнецов Б. Г.* Идеи и образцы итальянского Возрождения. — М., 1978.
56. *Лосев А. Ф.* Эстетика Возрождения. — М., 1978.
57. *Мамардашвили М. К.* Анализ сознания в работах Маркса // М. К. Мамардашвили. Как я понимаю философию. — М., 1992.
58. *Мамардашвили М. К.* Картезианские размышления. — М., 1993.
59. *Мамардашвили М. К.* Из лекций по социальной философии // Социол. журн. — 1994. — № 3.
60. *Маритен Ж.* Философ в мире. — М., 1994.
61. *Марков Б. В.* Философская антропология. — СПб., 1997.
62. *Мельвилл Ю. К.* Пути буржуазной философии XX века. — М., 1983.
63. *Мир философии.* — М., 1991. — Ч. 2.
64. *Мотрошилова Н. В.* Рождение и развитие философских идей. — М., 1991.
65. *Неретина С. С.* Средневековое мышление как стратегема мышления современного // Вопросы философии. — 1999. — № 11.
66. *Нерсесянц В. С.* История идей правовой государственности. — М., 1993.
67. *Никифоров А. Л.* Является ли философия наукой? // Философские науки. — 1989. — № 6.
68. *Основы философии* в вопросах и ответах: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений. — Ростов н/Д, 1997.
69. *Поптер К.* Открытое общество и его враги: В 2 т. — М., 1992.
70. *Проблема* сознания в современной западной философии. — М., 1989.
71. *Проблема* человека в западной философии: Сб. философ. текстов. — М., 1989.
72. *Радугин А. А.* Философия. — М., 2000.
73. *Рассел Б.* История западной философии: В 2 т. — Новосибирск, 1994. (См.: Введение). — Т. 1.
74. *Рассел Б.* История западной философии. — М., 1993.
75. *Рассел Б.* История западной философии: В 2 т. — Новосибирск, 1994. — Т. 1–2.

20. Вернадский В. И. Научная мысль как планетарное явление. — М., 1991.
21. Вернан Ж.-П. Происхождение древнереческой мысли. — М., 1988.
22. Виндельбанд В. От Канта до Ницше. — М., 1998.
23. Волков Г. У. Колыбели науки. — М., 1971.
24. Вундт В. Введение в философию. — М., 1998.
25. Габитова Р. М. Философия немецкого романтизма. — М., 1989.
26. Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. — М., 1991.
27. Гильдебранд Д. Что такое философия? — М., СПб., 1997.
28. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. — М., 1990.
29. Глобальные проблемы и перспективы цивилизации. — М., 1994.
30. Глобальные проблемы и цивилизационный сдвиг. — М., 1983.
31. Горфункель А. Х. Философия эпохи Возрождения. — М.: Высш. шк., 1980.
32. Гроф С. За пределами мозга. — М., 1992.
33. Гроф С. Области человеческого бессознательного. — М., 1992.
34. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. — М., 1986.
35. Гуревич П. С. Философская антропология. — М., 1997.
36. Гуревич П. С. Культурология. — М., 1996.
37. Гуревич П. С. Философия культуры. — М., 1995.
38. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика: Учебник. — М., 1998.
39. Гусейнов А. А. Введение в этику. — М., 1985.
40. Гусейнов А. А. Великие моралисты. — М., 1995.
41. Гусейнов А. А., Ирлитц Г. Краткая история этики. — М., 1987.
42. Дюркгейм Э. Социология. — М., 1995.
43. Ерасов Б. С. Социальная культурология. — М.: Аспект Пресс, 1996.
44. Ильенков Э. В. Философия и культура. — М., 1991.
45. Ильенков Э. В. Что такое личность? // Философия и культура. — М., 1992.
46. Ильин И. А. Что есть философия? // И. А. Ильин Путь к очевидности. — М., 1993.
47. Зотов А. Ф., Мельвилль Ю. К. Западная философия XX века. — М., 1998.
48. Лосев А. Ф. История античной философии в концептивном изложении. — М., 1989.
49. Лотман Ю. М. Культура и взрыв. — М., 1992.
50. Кемеров В. Е. Введение в социальную философию. — М., 1996.

- знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
  - иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности.
- Формы контроля знаний** предусмотрены учебными планами: опрос на семинарских занятиях, заслушивание реферативных выступлений, письменные ответы, тесты по каждой теме, модульные контрольные работы, экзамен.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дисциплины**  
**“ФИЛОСОФИЯ”**

№ пор.	Название содержательного модуля и темы
1	2
	<b>Содержательный модуль I. Философская пропедевтика</b>
1	Философия, ее роль в жизни человека и общества
2	Предмет и структура философского знания
	<b>Содержательный модуль II. Этапы развития философии</b>
3	Человек и абсолют в восточной философии
4	Космоцентрическая философия Древней Греции и Древнего Рима
5	Средневековая философия. Гуманизм и натурализм Возрождения
6	Философские учения Нового времени и Просвещения.
7	Европейская философия XIX–XX вв.
	<b>Содержательный модуль III. Учение о бытии</b>
8	Мир как объективная реальность. Формы бытия



1	2
9	<b>Содержательный модуль IV. Учение о познании</b> Научное и ненаучное познание. Диалектика и ее альтернативы
10	Происхождение и сущность сознания
11	<b>Содержательный модуль V. Проблема человека. Человек как предмет философии</b> Образы человека в истории философской мысли
12	Концепции личности в философии
13	<b>Содержательный модуль VI. Философия общества. Философия истории</b> Особенности познания социальной действительности. Предмет и функции социальной философии
14	Проблема смысла и назначения истории
15	<b>Содержательный модуль VII. Человек в мире ценностей</b> Личность и ценности. Смысл жизни и последствия смыслоутраты
16	<b>Содержательный модуль VIII. Глобальные проблемы современности и будущее человечества</b> Проблема будущего человека и культуры. Отношения Север–Юг, Запад–Восток
Всего часов: 108	

**СОДЕРЖАНИЕ**  
*дисциплины*  
**“ФИЛОСОФИЯ”**

**Содержательный модуль I. Философская пропедевтика**

**Философия и мировоззрение.** Мировоззрение как социокультурный феномен. Исторические типы и уровни мировоззрения. Причины и механизм смены типов мировоззрения. Интеллектуальное и эмоционально-ценностное отношение человека к миру. Религиозное и философское освоение мира.

86. Исторический характер отношения человека и общества. Человечество и человечество.
87. Особенности восприятия личности в разных культурах.
88. Свобода личности в религиозных и философских концепциях.
89. Социальные ценности и социализация личности.
90. Смысл жизни и последствия

**СПИСОК ЛИТАРАТУРЫ**

*Основная*

1. Автономова Н. С. Заметки о философском языке // Вопросы философии. — 1999. — № 11.
2. Алексеев П. В., Панин А. В. Теория познания и диалектики. — М., 1991.
3. Адо П. Что такое античная философия? — М., 1999.
4. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. — М., 1997.
5. Асмус В. Ф. Античная философия. — М., 1976.
6. Баткин Л. М. Итальянские гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. — М., 1978.
7. Барулин В. С. Социально-философская антропология. — М., 1994.
8. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. — М., 1995.
9. Берлин И. Назначение философии // Вопросы философии. — 1999. — № 5.
10. Библихин В. В. Философия и религия // Вопросы философии. — 1992. — № 7.
11. Библер В. С. Что есть философия // Вопросы философии. — 1995. — № 1.
12. Богомолов А. С. Античная философия. — М., 1985.
13. Бодрийяр Ж. Система вещей. — М., 1995.
14. Бродель Ф. Структуры повседневности. — М., 1986.
15. Бур М., Иррилиц Г. Притязание разума: из истории немецкой классической философии и литературы. — М., 1978.
16. Бычков В. В. Малая история византийской эстетики. — К., 1991.
17. Введение в философию. — М., 1989. — Ч. 2. — Гл. 5, 6.
18. Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера. — М., 1988.
19. Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста. — М., 1988.

58. Ф. Бэкон, его учение об индукции и природе человеческих заблуждений.
59. Гносеология английских и французских материалистов (XVII–XVIII вв. (Д. Локк, Т. Гоббс, Ж. О. Ламетри, Д. Дидро, Э. Б. Кондильяк).
60. Философия И. Канта.
61. Система и диалектика Г. Гегеля.
62. Позитивизм, этапы его развития О. Конт, Э. Мах, Л. Витгенштейн, Б. Рассел).
63. Экзистенциализм (С. Кьеркегор, Ф. Достоевский, Ж. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер).
64. Прагматизм (Д. Дьюи, У. Джемс, Р. Пирс).
65. Фрейдизм и философская антропология (З. Фрейд, Э. Фромм и др.).
66. Иррационализм (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
67. Дефиниции бытия и их роль в формировании картины мира.
68. Бытие и разум: рационалистические и иррационалистические трактовки бытия.
69. Определение материи в истории философии. Мирозозренческий смысл категорий материи.
70. Атрибуты материи.
71. Категория материи в постановке и решении антропологических проблем.
72. Законы диалектики: их сущность, взаимосвязь и значение.
73. Проблема обоснования знания.
74. Уровни и формы познавательной деятельности.
75. Роль интуиции в познании.
76. Донаучное, ненаучное (обыденное, религиозное, художественное) и научное знание.
77. Идеалы и нормы научного познания.
78. Философские проблемы основных сфер жизни общества.
79. Материально-производственная сфера общества.
80. Философия собственности.
81. Материальное производство и его роль в жизни общества.
82. Социальная сфера как предмет философского исследования.
83. Проблема человека в истории философии.
84. Антропосоциогенез и его проблемы.
85. Биологическое и социальное в человеке.

**Проблема возникновения философии.** Роль мифов в становлении философии. Исторические причины и способы преодоления мифологического мышления. Логика мифа и диалектический логос. Взаимодействие философии с наукой, искусством, религией. Философия в мире политики. Особенности взаимодействия философии и морали.

**Специфика философского знания.** Предмет философии. Философия как специальный тип теоретизирования и способ самопознания человека в мире. Структура философского знания, особенности постановки и решения философских проблем. Основной вопрос философии. Исторические формы его постановки. Онтологические основания основного вопроса философии. Философская рефлексия и саморефлексия философии. Философские школы и направления. Возможность и границы критики философских учений.

### **Тема 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества**

1. Мирозозрение как социокультурный феномен. Сущность философского вопрошания.
2. Проблема происхождения философии. “Осевое время”.
3. Основные направления философии (материализм, идеализм; эмпиризм, рационализм, критицизм).
4. Основные философские позиции (натурализм, социоцентризм, эгоцентризм).
5. Причины плюрализма и проблема прогресса в философии.

### **Тема 2. Предмет и структура философского знания**

1. Предмет философии и круг ее проблем.
2. Структура философского знания.
3. Функции, место и роль философии в культуре.
  - 3.1. Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру.
  - 3.2. Соотношение и взаимосвязь философии и науки, религии, искусства.
  - 3.3. Влияние философии на жизнь человека и общества.

#### **Темы докладов**

1. Что такое философия?
2. Проблема предмета философии.

3. Основной вопрос философии.
4. Философия и наука.
5. Философия и религия.
6. Философия и искусство.
7. Особенности мифологического мышления.
8. Есть ли прогресс в истории философии.
9. Истоки и истолкования плюрализма философских учений.  
*Литература* [1; 9; 24; 26; 27; 68; 72; 73; 82; 98; 106; 108; 110]

## **Содержательный модуль II. Этапы развития философии**

**Социокультурная детерминация философии.** Космоцентризм как способ философствования (античность). Особенности античного Космоса.

**Теоцентризм как способ философствования.** Религиозная мысль о взаимосвязи Бога, человека и мира. Натурцентризм как способ философствования. Природа — центральный принцип объяснения всего сущего.

**Социоцентризм как способ философствования.** Принципы превращения социального над индивидуальным. Антропоцентризм как способ философствования. Утверждение самоценности человеческого бытия.

### **Тема 3. Человек и абсолют в восточной философии**

1. Древнеиндийская философия: чарвака, джайнизм, буддизм.
2. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм.
3. Человек в философии и культуре Востока. Поиск сокровенного смысла бытия. Философия как учение о воспитании человека и управления им.

### **Тема 4. Космоцентрическая философия Древней Греции и Древнего Рима**

1. Проблема критериев периодизации истории философии. Античная философия.
2. Основные черты античной философии.
3. Основные школы и учения античности (Досократики: Милетцы и Гераклит, элейская школа, древнегреческая атомистика, Пифагор и пифагорейцы. Софистика и учение Сократа. Платон. Аристотель.
4. Эпикурейство, стоицизм, скептицизм. Неоплатонизм: Плотин, Порфирий, Ямвлих, Прокл.

31. Духовная жизнь общества. Уровни и формы общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание.
32. Познание как исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познавательной деятельности.
33. Эмпирические и теоретические методы и формы познания.
34. Основания научного знания. Этика науки.
35. Проблема истины в философии.
36. Специфика социального познания и его основные типы.
37. Предмет и функции социальной философии.
38. Общество как саморазвивающаяся система.
39. Материализм и идеализм об историческом процессе. Формационный и цивилизационный подходы к познанию общественной жизни.
40. Проблема прогресса и его критериев в социально-философской мысли прошлого и настоящего.
41. Материальное производство — основа общественного развития. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
42. Философия техники.
43. Философия политики.
44. Философские проблемы социальной сферы общества.
45. Духовная жизнь как предмет философского исследования.
46. Личность как субъект и объект общественной жизни.
47. Человеческие потребности, интересы, ценности и оценки.
48. Свобода как проблема философии.
49. Глобальные проблемы: сущность, классификация, пути решения.
50. Будущее человечества: перспективы, прогнозы. Методы прогнозирования и критерии их достоверности.
51. Философия, ее предмет, метод, структура и функции в культуре.
52. Философия и наука, философия и искусство, философия и религия.
53. Возникновение философии.
54. Идеалистические учения в философии древнего мира.
55. Античная диалектика (Зенон, пифагорейцы, Платон).
56. Учение о человеке и его душе в античной философии (Сократ, Эпикур, стоики, киники).
57. Проблема бога и человека, веры и знания, сущности и существования в средневековой философии.



## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Специфика философского знания. Функции философии.
2. Мирозрение, его типы и уровни.
3. Философия и другие типы мировоззрения.
4. Концепции генезиса философии.
5. Философия Древнего Востока.
6. Материализм и идеализм в античной философии.
7. Античная диалектика.
8. Основные проблемы теоцентричной средневековой философии.
9. Натурфилософия Возрождения.
10. Философия Нового времени.
11. Немецкая классическая философия.
12. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
13. Философия марксизма и современность.
14. Отечественная философия: основные этапы развития и особенности.
15. Философия XX в.
16. Диалектика бытия и его формы.
17. Формирование понятия материи. Современная наука о системной организации живой и неживой материи.
18. Философия о единстве и многообразии мира.
19. Понятие движения, его характеристики и формы.
20. Философские концепции пространства и времени.
21. Проблема сознания в философии.
22. Самосознание: структура и формы, предметность и рефлексивность.
23. Язык, речь и мышление. Проблемы "искусственного интеллекта".
24. Проблемы жизни, смерти и бессмертия. Дискуссия по вопросу о "праве на смерть".
25. Диалектика и ее альтернативы.
26. Принципы диалектики.
27. Законы диалектики.
28. Категории диалектики.
29. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Природные предпосылки возникновения и существования человека.
30. Природа и общество.

## **Темы докладов**

1. Восточная философия как наука о воспитании человека и управления им.
2. Основные идеи представителей Милетской школы.
3. Пифагореизм как синтез мистики, религии, науки и философии.
4. Космологические идеи Демокрита.
5. Этические поиски Сократа.
6. Политические взгляды Аристотеля.
7. Платонов идеализм — вершина античной философии.
8. Учение Аристотеля про причину, форму и субстрат, Бога.
9. Основные отличия между ранним и поздним стоицизмом.
10. Этика и физика эпикурейцев.  
*Литература* [3; 5; 12; 21; 23; 56; 85; 99–101]

## **Тема 5. Средневековая философия. Гуманизм и натурализм Возрождения**

1. От христианства к Возрождению.
  - 1.1. Предпосылки и основные черты средневековой философии.
  - 1.2. Основные школы и учения средневековья (Патристика: Дионисий Ареопагит, Августин Аврелий. Схоластика: Фома Аквинский. Спор о природе общих понятий: номинализм и реализм).
2. Философия эпохи Возрождения.
  - 2.1. Предпосылки и основные черты философии Возрождения. Гуманизм и натурализм Возрождения.
  - 2.2. Пантеистическая философия Николая Кузанского. Научная и философская картина мира Н. Коперника, Д. Бруно и Г. Галилея. Роль христианства, неоплатонизма и герметизма в становлении новоевропейского мировоззрения и науки.

## **Темы докладов**

1. Святой Августин и его мировоззрение: "Я" как личность и Бог.
2. Этическое учение христианства.
3. Специфика средневековой философии Византии.
4. Арабо-мусульманская и еврейская средневековая философия.
5. Средневековые ереси.
6. Возрожденческий гуманизм и натурфилософия в творчестве М. Монтеня.  
*Литература* [6; 16; 31; 52; 55; 56; 65; 77; 81; 83]

### Тема 6. Философские учения Нового времени и Просвещения

1. Философия Нового времени XVII- XVIII вв.
  - 1.1. Предпосылки и основные черты философии Нового времени и Просвещения.
  - 1.2. Философские учения Нового времени. Ф. Бэкон, его учение об индукции и природе человеческих заблуждений. Развитие эмпиризма: Томас Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.
  - 1.3. Развитие рационализма: Рене Декарт, Б. Спиноза, Г. В. Лейбниц.
2. Французское Просвещение и французский материализм XVIII в. (Вольтер, Кондильяк, Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций, Руссо).
3. Гносеология английских и французских материалистов XVII–XVIII вв. (Д. Локк, Т. Гоббс, Ж. О. Ламетри, Д. Дидро, Э. Б. Кондильяк).
4. И. Кант и критический поворот западной мысли.

#### Темы докладов

1. Проблема субстанции в философии Б. Спинозы и Г. Лейбница.
2. Радикально-эмпиристские концепции познания Дж. Беркли и Д. Юма.
3. Новый общественный идеал в философии Просвещения.
4. Французские материалисты XVIII ст.
5. Специфика деизма Вольтера.
6. Этика И. Канта.

*Литература* [15; 22; 25; 34; 75; 89]

### Тема 7. Европейская философия XIX–XX вв.

1. Европейская философия XIX в. и ее отличительные черты.
  - 1.1. Наукоучение И. Г. Фихте.
  - 1.2. Ф. Шеллинг: от “философии тождества” к “философии откровения”.
  - 1.3. Диалектический метод и философская система Г. Гегеля.
  - 1.4. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
  - 1.5. К. Маркс и материалистический взгляд на бытие и историю.
2. Предпосылки и особенности философии XX в. Родоначальники философии XX в.
  - 2.1. Иррационализм А. Шопенгауэра и “ревизия” классического идеалистического рационализма.

### Содержательный модуль VIII. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

**Понятие глобальных проблем.** Человек и глобальные проблемы современного мира: экологические, демографические, экономические, политические и др. как результат развития технических цивилизаций второй половины XX в. **Будущее человечества:** перспективы, прогнозы: а) взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего человека; б) **предвидение будущего** — необходимое условие существования и выживания современного человека; в) **прогнозирование и его методы** (экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего и экспертные оценки); г) проблема достоверности предвидения будущего человека и общества. Практические последствия (экологические, социально-экономические и др.) футурологических заблуждений.

### Тема 16. Проблема будущего человека и культуры. Отношения Север — Юг, Запад — Восток

1. Понятие человечества. Человечество как субъект истории.
2. Взаимодействие цивилизаций. Север — Юг, Запад — Восток в диалоге культур.
3. Критерии и классификация глобальных проблем.
4. Сущность, содержание и причины глобальных проблем.
  - 4.1. Интерсоциальные проблемы.
  - 4.2. Глобальные проблемы в системе “общество — природа”.
  - 4.3. Глобальные проблемы в системе “индивид — общество”.
5. Перспективы решения глобальных проблем.
6. Будущее человечества в современных футурологических концепциях.

#### Темы докладов

1. Роль “Римского клуба” в осмыслении глобальных проблем.
2. Глобальные проблемы и личность.
3. Глобальное сознание и национальные интересы.
4. Глобальные проблемы и перспективы человечества.
5. Духовная ситуация современной эпохи.
6. Обозримое будущее человечества.
7. Футурология, ее возможности и пределы.

*Литература* [17; 18–20; 28–30; 43; 54; 63; 68; 72; 103–105; 107]

- 2.1. Этика, мораль, нравственность.
- 2.2. Особенности функционирования морали. Золотое правило нравственности.
- 2.3. Общие моральные понятия: идеал, добро, любовь (привязанность, дружба, влюбленность, милосердие), ненасилие, свобода и ответственность.
3. Мораль, справедливость, право.
4. Эстетика и эстетические ценности.
  - 4.1. Прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, трагическое и комическое.
  - 4.2. Ответственность художника.
  - 4.3. Красота спасет мир?
5. Религиозные ценности и свобода совести.
  - 5.1. Понятие религии (религия как вера в сверхъестественное, религия как вера и благоговейное отношение к определенным ценностям).
  - 5.2. История формирования представления о свободе совести.
  - 5.3. Отношение мировых религий к ценностям (любовь — нежность, исполнение воли Бога — своеволие, свобода — насилие, истина — заблуждение, жизнь — смерть, религия — нравственность).
6. Представления о совершенном человеке в различных культурах (античность — Сократ; буддизм — Сиддхартха Гаутама (Будда); христианство — Иисус Христос; ислам — Мухаммед; европейское средневековье — Франциск Ассизский, Сергий Радонежский; Новое время — Фауст; XX век — Сизиф).
7. Смысл человеческого бытия. От смыслоутраты к поиску смысла жизненных ценностей.

#### **Темы докладов**

1. Догматизм, релятивизм, диалогизм о проблеме общечеловеческих ценностей.
2. Ценность терпимости и плюрализма.
3. Нужно ли быть терпимым к ложным точкам зрения?
4. Что такое любовь?
5. Свобода как основа нравственного поведения.
6. Красота и гармония.
7. Проблема смерти и бессмертия.
8. Человек в поисках смысла.

*Литература* [35; 38–41; 53; 61; 66; 90]

- 2.2. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора. “Философия жизни” Ф. Ницше.
- 2.3. Позитивизм: О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер.
- 2.4. Психонализ З. Фрейда.
3. Основные философские школы и учения XX в.
  - 3.1. Прагматизм Д. Дьюи.
  - 3.2. Феноменология, герменевтика, экзистенциализм: Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, Х.-Г. Гадамер, П. Рикер, К. Ясперс, Х. Арендт, Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Мерло-Понти, Г. Марсель.
  - 3.3. Религиозная философия (неосхоластика: Ж. Маритен, Э. Жильсон; религиозная антропология: М. Шелер, П. Тейяр-де Шарден; протестантская неоортодоксия: К. Барт, Э. Бруннер, П. Тиллих).
  - 3.4. Диалоговая философия: М. Бубер, О. Розеншток-Хюсси, Э. Левинас.
  - 3.5. Неопозитивизм: Б. Рассел, Д. Мур, Л. Витгенштейн.
  - 3.6. Структурализм К. Леви-Стросс, М. Фуко, Ж. Лакан.
  - 3.7. Рационализм и неорационализм К. Поппер, Г. Башляр, М. Полани.
  - 3.8. Неофрейдизм: Э. Фромм, К. Хорни.

#### **Темы докладов**

1. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
2. Ф. Ницше и современность: проблема сверхчеловека.
3. Позитивизм, этапы и специфика его развития у О. Конта, Э. Маха, Л. Витгенштейна, Б. Рассела.
4. Экзистенциализм (С. Кьеркегор, Ф. М. Достоевский, Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер).
5. Прагматизм Д. Дьюи, У. Джемса и Р. Пирса.
6. Фрейдизм и философская антропология (З. Фрейд, Э. Фромм и др.).
7. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.
8. Специфика отечественной философии. Две линии развития: религиозная и революционная.
9. Философские взгляды представителей Венского кружка.
10. Гадамеровское понимание герменевтики.
11. Сущность феномена постмодернизма в философии.

*Литература* [47; 62; 64; 75; 76; 78; 86; 96]

### Содержательный модуль III. Учение о бытии

**Дефиниции бытия** и их роль в формировании картины мира. Формы бытия. Бытие и разум: рационалистические и иррационалистические трактовки бытия.

**Бытие. Небытие. Ничто.** “Новая онтология” и ценностные ориентации человека в современном бытии.

**Материя**, ее структура, способ и формы существования. Определение материи в истории философии. Мироззренческий смысл категории материи. Атрибуты материи. Материя и “дух”.

### Тема 8. Мир как объективная реальность. Формы бытия

1. Понятие бытия. Философский смысл и жизненные корни проблемы бытия.

2. Проблема бытия и небытия в истории философской мысли.

2.1. Монистические и плюралистические концепции бытия. Небытие.

2.2. М. Хайдеггер о роли античного парменидовского понимания бытия в судьбах западного мира.

3. Понятия “материя”, “идея”, “дух”. Основные подходы к понятиям материя и идея.

3.1. Смысл трансформации понятия “бытия” в понятие “материя” в диалектическом материализме.

3.2. Иерархия бытия. Структура материи.

3.3. Самоорганизация бытия, синергетика (И. Пригожин).

4. Пространство и время.

4.1. Субъективное пространство и время человеческого бытия.

4.2. Объективное пространство и время в науке.

5. Движение и развитие. Основные формы движения.

#### Темы докладов

1. Представление о бытие и небытие в истории философии.

2. Парменидовское учение о бытии.

3. Решение проблемы бытия в древнегреческой философии: Парменид, Гераклит, Демокрит, Платон, Аристотель.

4. Социальное пространство и время.

*Литература* [2; 17; 68; 90]

### Тема 14. Проблема смысла и назначения истории

1. Человек и исторический процесс.

1.1. Человек как творец истории.

1.2. Роль личности в истории. Личность и массы.

1.3. Судьба человека и общественная история как единство свободы и необходимости.

2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

3. Смысл истории и идея общественного прогресса.

3.1. Представление о смысле истории в истории философской мысли.

3.2. Проблема прогресса и его критериев.

#### Темы докладов

1. Соотношение культуры и цивилизации.

2. Культура и типы рациональности.

3. История в зеркале философии (Августин, Вико, Гердер, Гегель, Маркс, Конт, Шпенглер, Сорокин, Тойнби, Ясперс, Соловьев, Бердяев и др.).

4. Проблема “прогресс-регресс” в концепции “восстания масс” Х. Ортеги-и-Гассета.

*Литература* [17; 35; 36; 49; 60; 68; 80; 90; 92; 93; 107]

### Содержательный модуль VII. Человек в мире ценностей

Человек в мире ценностей. **Аксиология о понятии “ценность”**. Проблема единства истины, добра и красоты. Этика, мораль, нравственность. **Мораль, справедливость, право.**

**Эстетика** и эстетические ценности: красота спасет мир? Религиозные ценности и свобода совести. Образ совершенного человека в различных культурах.

**Смысл человеческого бытия** и последствия смыслоутраты: “иметь или быть”?

### Тема 15. Личность и ценности. Смысл жизни и последствия смыслоутраты

1. Человек в мире ценностей. Аксиология и ценности.

1.1. Понятие “ценность” и причины его возникновения.

1.2. Проблема общечеловеческих ценностей.

1.3. Проблема единства истины, добра и красоты.

2. Этика и нравственные ценности.



## Содержательный модуль VI. Философия общества. Философия истории

**Общество и его структура.** Особенности изучения общества. Социальные парадигмы и источники саморазвития общества. Социальная структура общества и социальный конфликт. Человек в системе социальных связей. Сущность социальных связей и отношений. Основные типы взаимодействия человека и общества.

**Гражданское общество и государство.** Понятия гражданского общества и государства. Представление о государстве в истории философии. Проблема определения сущности государства. Основные типы взаимоотношений гражданского общества и государства. Права человека и достоинство личности.

### Тема 13. Особенности познания социальной действительности. Предмет и функции социальной философии

1. Понятие общества. От идеалистического к материалистическому пониманию и исследованию общественной жизни. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Философские проблемы основных сфер жизни общества:
  - 2.1. Материально-производственная сфера общества:
    - а) философия собственности;
    - б) материальное производство и его роль в жизни общества;
    - в) философия техники.
  - 2.2. Социальная сфера как предмет философского исследования.
  - 2.3. Философия политики: формирование, основные разделы и проблемы.
- 2.4. Духовная жизнь общества.

#### Темы докладов

1. Структура и виды человеческой деятельности.
2. Социальное бытие как деятельность людей.
3. Понятие общества в истории философии.
4. Общество как система.
5. Представление о государстве в истории философии.  
*Литература* [8; 13; 14; 42; 59; 66; 69; 95]

## Содержательный модуль IV. Учение о познании

**Проблемы познаваемости мира и природа познавательного отношения.** Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Проблема обоснования знания.

**Уровни и формы познавательной деятельности.** Роль интуиции в познании. Проблема истины в философии. Научное и донаучное, ненаучное (обыденное, религиозное, художественное) знание. Знание и вера. Познание и практика.

**Формирование диалектики и ее альтернативы.** Законы диалектики: их сущность, взаимосвязь и значение.

### Тема 9. Научное и ненаучное познание. Диалектика и ее альтернативы

1. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
    - 1.1. Проблема обоснования знания. Эмпиризм. Рационализм. Скептицизм. Агностицизм.
    - 1.2. Уровни и формы познавательной деятельности.
    - 1.3. Проблема истины в философии. Природа критериев истины.
  2. Наука как тип специализированного знания.
    - 2.1. Донаучное, ненаучное (обыденное, религиозное, художественное) и научное знание. Основные особенности научного познания. Знание и вера.
    - 2.2. Идеалы и нормы научного познания. Познание и практика.
    - 2.3. Особенности современного этапа научного познания. Ответственная роль науки и ее социальные функции. Этика науки. Диалектика и ее альтернативы. Принципы диалектики.
  3. Категории диалектики:
    - Универсальные связи бытия (явление и сущность, единичное и общее).
    - Структурные связи (часть и целое; форма и содержание; элемент и структура, система).
    - Связи детерминации (причинные связи; случайность и необходимость; возможность и действительность).
  - 3.2. Законы диалектики: их сущность, взаимосвязь и значение.
- Темы докладов**
1. Проблема познания в герменевтике.



2. Субъектно-объектный подход и многомерность познания.
3. Роль веры в познании.
4. Существует ли абсолютная истина?
5. Тезис Протагора “человек есть мера всех вещей” и проблема истины.
6. Современные модели науки (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, К. Поппер и др.)
7. Концепция развития науки К. Поппера.
8. Концепция научных революций Т. Куна.
9. Роль философии в научном исследовании.
10. Рациональность в познании и деятельности.
11. Особенности постнеклассической науки.
12. Естественнонаучное и гуманитарное познание: сходство и отличия.
13. Внеучное знание и его формы.
14. Что такое техника?
15. Научно-технологическая революция и ее последствия.  
*Литература* [2; 63; 68; 72; 90; 91; 94; 107]

#### **Тема 10. Происхождение и сущность сознания**

1. Сознание. Смысл проблемы сознания и трудности ее решения.
2. Развитие представлений о сознании в истории философской мысли.
  - 2.1. Понимание сознания в античности и в средние века.
  - 2.2. Понимание сознания в Новое время.
  - 2.3. Понимание сознания у К. Маркса и З. Фрейда.
3. Индивидуальное и надиндивидуальное сознание (общественное сознание, ментальность, мир надорганизмики).
4. Проблема идеального. “Теория отражения” и ее критика.
5. Сознание, мышление, язык и общение.
6. Самосознание. Роль самосознания в структуре сознания.

#### **Темы докладов**

1. Проблема носителя идеального образа.
2. Можно ли мыслить без помощи языка?
3. Мыслят ли животные?
4. Правомерно ли отождествлять духовную деятельность с сознанием?

5. Общественное и индивидуальное сознание. Что первично?
6. Проблема классификации форм общественного сознания.  
*Литература* [4; 17; 32; 57; 58; 63; 68; 70; 90]

#### **Содержательный модуль V. Проблема человека. Человек как предмет философии**

**Проблема человека.** Образы человека в истории философской мысли. Человек в античности и Средневековье. “Титаны” Ренессанса. “Человек-машина”. Человек эпохи мультикультурализма.

**Проблема антропогенеза.** Соотношение биологического, социального и духовного в человеке. Понятия индивид, индивидуальность, личность. Концепции личности в философии.

#### **Тема 11. Образы человека в истории философской мысли**

1. Проблема человека в истории философии.
2. Антропогенез и его проблемы.
3. Соотношение биологического, социального и духовного в человеке.
4. Исторический характер отношения человека и общества. Человек и человечество.  
*Литература* [7; 35; 50; 61; 63; 68; 71; 88; 90; 102; 106; 107]

#### **Тема 12. Концепции личности в философии**

1. Понятие личности. Особенности восприятия личности в разных культурах.
2. Историческая необходимость и свобода личности в религиозных и философских концепциях.
3. Социальные ценности и социализация личности.
4. Проблема отчуждения и одиночества.

#### **Темы докладов**

1. Человек — особый род сущего.
2. Биологическое, социальное и духовное в человеке.
3. Августин Аврелий: открытие личности и ее глубин.
4. Всякий ли человек — личность?
5. Творческая сущность человека.  
*Литература* [33; 45; 51; 79; 97; 109]