

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
“ЛОГИКА”
(для бакалавров)

Киев
ДП «Издательский дом «Персонал»
2012

Подготовлено доцентом кафедры философии *Т. В. Нич*

Утверждено на заседании кафедры философии (протокол № 1 от 31.08.11)

Одобрено Ученым советом Межрегиональной Академии управления персоналом

Нич Т. В. Учебная программа дисциплины “Логика” (для бакалавров). – К.: ДП «Издат. дом «Персонал», 2012. – 19 с.

Учебная программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание дисциплины “Логика”, темы контрольных работ, вопросы для самоконтроля, а также список литературы.

© Межрегиональная Академия
управления персоналом (МАУП), 2012
© ДП «Издательский дом «Персонал», 2012

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование стоит перед сложной проблемой соотношения огромного накопления знаний, информации современной цивилизацией, с одной стороны, и, с другой, потребностью подготовки компетентных, эрудированных специалистов, способных ориентироваться в информационном поле, выбирать и применять необходимые знания, мыслить логично и правильно. Среди всех учебных дисциплин “Логика” занимает особое место. Ведь, по мнению Аристотеля, основателя этой науки, логика — это “орудие”, “инструмент”, позволяющий каждому, кто ее освоил, получить метод исследования любой проблемы.

Цель учебной дисциплины:

- сформировать у студентов культуру мышления, т. е. мыслить четко, ясно, последовательно, непротиворечиво;
- помочь студентам овладеть определенной суммой знаний о средствах интеллектуальной деятельности, ее формы и законы для применения этих знаний на практике;
- научить грамотно делить, классифицировать, определять понятие; находить ошибки в осуществлении указанных операций другими людьми;
- помочь будущим специалистам истолковывать различные профессиональные тексты, находить в них возможные противоречия; не допускать логических ошибок при составлении официальных документов;
- правильно строить доказательства, опровержение, проводить аналогии, выдвигать гипотезы;
- научить конструировать корректную аргументацию, распознавать логические приемы манипулирования собеседником и противостоять им.

Освоение логической науки дает возможность осознанно строить правильные рассуждения, отличать их от неправильных, избегать логических ошибок, умело и эффективно обосновывать истинность мыслей, защищать свои и убедительно опровергать заблуждения и неправильные рассуждения своих оппонентов, способствует усовершенствованию стихийно сложившейся логики мышления. Благодаря логике, особенно современной, человек приобщается к новейшим результатам логических исследований. Необходимость знания логики объясняется уже тем обстоятельством, что она исследует общечело-

веческие законы мышления, действующие во всех областях науки. Высокая логическая культура граждан страны способствует ее прогрессу во всех областях жизни.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дисциплины
“ЛОГИКА”

№ пор.	Название содержательного модуля и темы
	Содержательный модуль I. Предмет и метод логики
1	Предмет и значение логики как науки
2	Семиотический характер логики
3	Исторические этапы развития логического знания
	Содержательный модуль II. Логическая характеристика форм мышления
4	Имя и понятие
5	Логические операции над понятиями
6	Высказывания и суждения
7	Дедуктивные рассуждения
8	Правдоподобные рассуждения
	Содержательный модуль III. Характеристика основных формально-логических законов
9	Общая характеристика законов логики
	Содержательный модуль IV. Основы теории аргументации
10	Логическая характеристика доказательства и опровержения
Всего часов: 135	

СОДЕРЖАНИЕ **дисциплины** **“ЛОГИКА”**

Содержательный модуль I. Предмет и метод логики

Тема 1. Предмет и значение логики как науки

Определение логики как науки. Особенности предмета формальной логики. Логика — наука о законах и формах правильного мышления. Место логики в системе наук. Культура мышления и роль логики в формировании и развитии. Составляющие логической культуры. Социальное назначение логики.

Формы выражения мыслей как предмет исследования логики. Соотношение формальной и диалектической логики. Структура рассуждения (посылки и заключение). Истинность знания и формально-логическая правильность рассуждения. Правило истинности вывода в рассуждении. Основные виды логических ошибок: паралогизмы, софизмы и парадоксы. Пути их преодоления.

Понятие логической формы (структуры) и логического закона. Единство и различие содержания мысли и логической формы.

Уровни отражения действительности: чувственный и рациональный (абстрактный). Ощущение, восприятие и представление как формы чувственного познания действительности. Абстрактное мышление и его характерные особенности. Формы абстрактного мышления: понятие, суждение, умозаключение.

Литература: основная [2; 4; 6; 12; 16; 17];
дополнительная [2; 4; 6; 9; 11; 18; 27; 28]

Тема 2. Семиотический характер логики

Мышление и речь. Определение языка и его виды (естественные и искусственные). Происхождение национальных языков и их логическое единство. Соотношение поэтического языка и языка науки. Основания возникновения искусственного языка.

Понятие о знаке. Вида знаков: знаки-индексы, знаки-образы, знаки-символы. Семиотика как наука о знаках и знаковых процессах. Научный вклад Ф. де Соссюра, Ч. Пирса, Ч. Морриса. Структура знакового процесса и значение знака. Аспекты семиотического анализа языка: синтаксический, семантический и прагматический.

Понятие формализации. Особенности формализованного языка. Структура формализованного языка: метаязык и объектная речь. Декриптивные и логические термины в составе высказывания.

Литература: основная [1; 6; 7; 11; 14; 15];
дополнительная [11; 13; 22; 24; 26; 32]

Тема 3. Исторические этапы развития логического знания

Формирование логических знаний в Индии и Греции в середине I тыс. до н. э. Взаимосвязь риторики и логики в буддизме. Логические разработки философской школы ньяя. Особенности построения умозаключения в индийской логике.

Основные представители античной логики: Парменид, Зенон Элейский, Демокрит, Протагор, Платон и др. Роль Аристотеля в становлении формальной логики как науки (выделение предмета, использование основного метода — формализации, формулировки трех основных законов и т. д.). Вклад стоиков (Зенона из Китиона, Хрисиппа) в развитие логики (исследование сложных суждений). Проблема универсалий и варианты ее решения в основных направлениях средневековой схоластической логики: реализме, номинализме, концептуализме.

Развитие логики в период Нового времени. Концепция индукции Ф. Бэкона. Декартовское понимание истины как интуитивной очевидности. Идеи Г. Лейбница о возможных мирах и необходимость создания искусственного языка.

Этапы развития математической логики. Основные представители математической логики: Дж. Буль, Э. Шредер, А. де Морган, П. Порецкий, Г. Фреге, Б. Рассел и др. Становление логической семантики.

Развитие логики в Украине. Логические идеи в трудах С. Яворского, Ф. Прокоповича, П. Лодия, А. Потебни и др. Драматические события в развитии отечественной логики в XX в. Прогресс логических знаний в Украине во второй половине XX века.

Литература: основная [1; 2; 9; 16; 17];
дополнительная [1; 3; 11; 14; 20; 25]

Содержательный модуль II. Логическая характеристика форм мышления

Тема 4. Имя и понятие

Общая характеристика имени и принципы отношения именованния. Понятие как форма мышления. Процесс формирования понятий. Значение понятия: смысловое и предметное. Признаки: существенные и несущественные. Логические способы образования понятий: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. Функции понятий: коммуникативная, познавательная.

Структура понятий: объем и содержание. Содержание как совокупность имеющихся признаков предметов, отраженных в понятии. Объем понятия — совокупность предметов или явлений, мыслимых в понятии. Логические классы, подклассы и элементы класса. Закон обратной связи между содержанием и объемом понятий.

Различие между понятием и словом и их связь. Понятие как категория мышления. Слово как категория языка. Роль слова в адекватном выражении понятия.

Виды понятий: по содержанию и объему. Виды по характеру признаков, составляющих содержание понятий: конкретные и абстрактные, положительные и отрицательные, соотносительные и безотносительные. Виды понятий по числу элементов объема: единичные, общие, пустые. Виды понятий по характеру и типу элементов объема.

Отношение между понятиями. Сопоставимые и несопоставимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Отношения между совместимыми понятиями: тождества, подчинения, пересечения. Виды отношений между несовместимыми понятиями: соподчинения, противоположности, противоречия.

Роль понятий в познании и практической деятельности человека.

Литература: основная [3; 5; 6; 14–16];

дополнительная [5–7; 13]

Тема 5. Логические операции над понятиями

Операции над понятиями как логические операции, приводящие к образованию новых понятий.

Обобщение — переход от вида к роду. Категории как предел обобщения. Ограничение — переход от рода к виду. Предел ограничения — единичное понятие.

Определение (дефиниция) понятий. Основные виды определений: семантические и синтаксические, явные (определение через род и видовое отличие генетические), неявные. Правила определений и возможные ошибки в определении понятий.

Деление понятий и его виды: по видоизменению признака и дихотомия. Правила деления и возможные ошибки в делении понятий. Классификация, ее основные виды.

Литература: основная [5–7; 13; 14];
дополнительная [6; 11; 17; 18]

Тема 6. Высказывания и суждения

Общая характеристика суждения и высказывания. Отличие между суждением и предложением. Вопросы и суждения. Содержание и форма суждений. Структура суждения (субъект, предикат, логическая связка). Представление структуры суждений с помощью формул.

Простое и сложное суждение. Простые суждения, их виды и структура. Атрибутивные, релятивные и экзистенциальные суждения. Виды атрибутивных суждений. Объединенная классификация простых категорических суждений: общеутвердительные (А), общеотрицательные (Е), частноутвердительные (И), частноотрицательные (О).

Распределение терминов в суждении. Логические переменные и логические постоянные. Кванторы и пропозициональные функции в суждениях. Деление суждений по содержанию предиката. Деление суждений по модальности.

Сущность и характеристика отношений между суждениями (в соответствии с логическим квадратом): противоположности (контрарности), противоречия (контрадикторности), субконтрарности, подчинения. Отношение эквивалентности (равнозначности).

Сложные суждения. Разделение сложных суждений по типу логических отношений. Условные, конъюнктивные, дизъюнктивные, эквивалентные суждения. Эквивалентные суждения и тавтологичные предложения. Табличное определение основных логических союзов.

Логические операции над суждениями: обращение, превращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату.

Литература: основная [2; 4–6; 13; 14; 16]
дополнительная [6; 9; 11; 12]

Тема 7. Дедуктивные рассуждения

Простой категорический силлогизм (ПКС), его структура. Термины ПКС. Аксиома и общие правила категорического силлогизма.

Фигуры и модусы категорического силлогизма. Различия категорических силлогизмов по характеру посылок.

Сложные, сокращенные и сложносокращенные силлогизмы (энтимема, полисиллогизм, сорит, эпихейрема). Место и роль сокращенных силлогизмов в мышлении. Соотношение сокращенных умозаключений и категориального мышления в процессе познания.

Понятие про условный силлогизм. Условно-категорический силлогизм и его структура. Модусы условно-категорического силлогизма. Выводы из эквивалентных и единичных умозаключений.

Разделительно-категорический силлогизм. Дилеммы, трилеммы, полилеммы. Основные виды дилемм: простые и сложные, конструктивные и деструктивные. Построение дилемм и логический путь вывода.

Литература: основная [1–3; 6; 8; 11; 14; 16];
дополнительная [9; 12; 17; 21; 29]

Тема 8. Правдоподобные рассуждения

Логическая характеристика индуктивных умозаключений. Определение, объективная основа и структура индуктивных умозаключений. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция как способ получения достоверных знаний. Схема рассуждения для полной индукции.

Неполная индукция. Схема рассуждения для неполной индукции. Вероятностный характер знания в случае с неполной индукцией. Преобразования индуктивных умозаключений. Ошибки, возникающие при построении индуктивных умозаключений. Ограниченность индукции в познании. Роль индуктивных умозаключений в логике развития естественных наук.

Логическая характеристика аналогии (традуктивного умозаключения). Процесс построения умозаключения по аналогии и признаки этого процесса. Аналогия как движение мысли от частного к частному, от частного к общему. Логическая основа выводов по аналогии. Характер выводов по аналогии и условия повышения степени их достоверности. Виды аналогий: аналогия предметов (умозаключение, когда уподобляются два единичных предмета или два множества) и аналогия отношений (умозаключение, когда уподобляются не пред-

меты, а отношения между предметами). Структура тавтологического умозаключения (умозаключения по аналогии), ее символическая запись.

Литература: основная [1–3; 6; 8; 11; 14; 16];
дополнительная [9; 12; 17; 21]

Содержательный модуль III. Характеристика основных формально-логических законов

Тема 9. Общая характеристика законов логики

Понятие логического закона. Объективный характер законов логики как внутренней, необходимой, существенной связи между мыслями человека. Специфика логических законов в отношении законов природы и общества. Универсальный характер логических законов.

Закон тождества, его определение и содержание. Объективная обусловленность и основной смысл закона тождества как логического основания для любого утверждения и заключения. Требования к закону тождества: предметная область и однозначность мышления. Символическая форма записи закона тождества. Логические ошибки, возникающие вследствие нарушения требований закона тождества. Применение данного закона в научной и повседневной деятельности людей.

Закон запрещения противоречия (непротиворечия), его правила и область применения. Недопустимость логического противоречия в мышлении человека. Пределы действия закона непротиворечия. Символическая форма записи закона непротиворечия. Логические ошибки, возникающие вследствие нарушения требований данного закона. Значение закона непротиворечия для познания окружающей действительности.

Закон исключенного третьего, его определение и логическая формула. Сфера применения данного закона. Логические ошибки, возникающие вследствие нарушения закона исключенного третьего. Символическая форма записи закона исключенного третьего. Объективные основания данного закона, его роль в познании и практической деятельности.

Смысл понятия “достаточное основание”. Закон достаточного основания, его определение и содержание. Логические ошибки, возникающие вследствие нарушения закона достаточного основания.

Литература: основная [3; 5; 8; 10; 12];
дополнительная [4; 6; 9–11]

Содержательный модуль IV. Основы теории аргументации

Тема 10. Логическая характеристика доказательства и опровержения

Понятие доказательства и его логическая структура: тезис, аргументы, демонстрация, логическая связь тезиса с аргументами. Доказательство как разновидность умозаключения. Использование термина “доказательство” в значениях: факта, источника данных о фактах, логического процесса мышления, обоснования истинности одного суждения с помощью других.

Основные виды аргументов: факты действительности, законы, аксиомы, определения, ранее доказанные положения. Характеристика видов аргументов. Демонстрация как совокупность приемов обоснования тезиса. Распределение доказательства на виды. Понятие прямого доказательства, его обоснование. Понятие антитезиса. Косвенное доказательство и его обоснование посредством обоснования ложности антитезиса. Доказательство от противного, или сведение к абсурду.

Понятие об опровержении, его логическая структура. Способы опровержения: опровержение тезиса, опровержение аргументов, опровержение связи тезиса с аргументом. Характеристика способов опровержения. Правила доказательства и опровержения. Относительно тезиса: он должен быть четко сформулирован; в течение доказательства или опровержения он должен оставаться тем же самым. Логические ошибки относительно аргументов, которые случаются в доказательствах: аргументы должны быть истинными суждениями, а также достаточным основанием для тезиса.

Логические ошибки, которые случаются во время доказательства и опровержения (софизмы и паралогизмы). Роль практики как критерия истины в процессах рассуждения.

Значение доказательства и опровержения в познании, науке и практической деятельности людей в различных сферах жизни.

Литература: основная [1; 5; 7; 10; 16];
дополнительная [8; 9; 19; 23; 34]

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Предмет формальной логики.
2. Социальное предназначение и функции логики.
3. Роль логики в формировании интеллектуальной культуры человека.

4. Значение логики для юристов.
5. Уровни и формы отражения действительности.
6. Общая характеристика форм мышления.
7. Особенности абстрактного мышления.
8. Рассуждения и его структура.
9. Истинность и формальная правильность рассуждения.
10. Виды логических ошибок: софизмы, паралогизмы.
11. Логические парадоксы.
12. Исторический характер логики.
13. Развитие логических знаний в Древней Индии.
14. Развитие логики в Древней Греции (доаристотелевский период).
15. Логическое учение Аристотеля.
16. Особенности логики стоиков.
17. Особенности схоластической логики.
18. Развитие логики в Новое время (Т. Гоббс, Р. Декарт, Г. Лейбниц).
19. Новаторские идеи логики Ф. Бэкона.
20. Развитие логики в Украине.
21. Преподавание логики в Киево-Могилянской академии.
22. Современная логика: этапы и особенности предмета исследования.
23. Вклад Львовско-варшавской научной школы в развитие современной логики.
24. Основные формально-логические законы.
25. Семиотический характер логики.
26. Понятие знака. Виды знаков.
27. Семиотика. Элементы семиотического анализа языка.
28. Формализация как метод логики.
29. Сравнительная характеристика естественного и формализованного языков.
30. Теория именованности в логике.
31. Общая характеристика понятия, его структура и виды.
32. Логические операции над понятиями.
33. Деление понятия (правила и возможные ошибки).
34. Искусство классификации.
35. Операция определения понятия (правила и возможные ошибки).
36. Общая характеристика суждения. Суждения и предложения.
37. Логический квадрат (типы отношений между суждениями).

38. Понятие сложного суждения.
39. Логические союзы и логические операции.
40. Общая характеристика умозаключения.
41. Сущность “дедуктивного метода” Шерлока Холмса.
42. Роль аналогии в деятельности юриста.
43. Роль индуктивных рассуждений в научном познании.
44. Логика и искусство полемики.
45. Логические основы убеждения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Основные дефиниции понятия “логика”.
2. Понятие “культура мышления”.
3. Характеристика понятий: “мышление”, “сознание”, “абстрактное мышление”.
4. Основные формы чувственного познания.
5. Характерные черты абстрактного мышления.
6. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений.
7. Язык как знаковая система. Виды знаков.
8. Уровни семиотического анализа языка.
9. Формализованный язык логики.
10. Сравнительная характеристика естественного и формализованного языка.
11. Имя, смысл, значение.
12. Значение теории имен для логики.
13. Характеристика принципов именования.
14. Исторические этапы развития логики.
15. Взаимосвязь риторики и логики в буддизме.
16. Особенности построения умозаключения в индийской логике (на примере философской школы ньяя).
17. Предшественники логики Аристотеля в Древней Греции.
18. Аристотель — основатель логики как науки.
19. Особенности средневековой (схоластической) логики.
20. Развитие логики в Новое время.
21. Прогресс логических знаний в XIX–XX вв.
22. Развитие логики в Украине.
23. Соотношение традиционной логики и современной.
24. Соотношение понятий “традиционная логика”, “современная логика”, “математическая логика”.
25. Характеристика понятия как формы мышления.
26. Структура понятий: объем и содержание понятия.

27. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий.
28. Характеристика абстрактных и конкретных понятий.
29. Характеристика общих, единичных и пустых понятий.
30. Характеристика относительных и безотносительных понятий.
31. Характеристика положительных и отрицательных понятий.
32. Характеристика собирательных и несобирательных понятий.
33. Характеристика сравнимых и несравнимых понятий.
34. Характеристика совместимых и несовместимых понятий.
35. Характеристика основных видов отношений между совместимыми понятиями.
36. Характеристика основных видов отношений между несовместимыми понятиями.
37. Ограничение и обобщение понятий.
38. Операция определения понятий.
39. Процедуры, подобные определению понятия.
40. Операция деления понятий (структура и виды).
41. Правила деления понятий и возможные ошибки при их нарушении.
42. Естественная и искусственная классификация.
43. Общая характеристика суждения как формы мышления.
44. Соотношение понятий: “суждение”, “предложение”, “высказывание”.
45. Структура и основные виды простых суждений.
46. Типология атрибутивных суждений по количеству и качеству.
47. Специфика реляционных суждений.
48. Деление суждений на категорические и некатегорические.
49. Понятие “модальность”.
50. Отношения между простыми атрибутивными суждениями (по логическому квадрату).
51. Сложные суждения и их виды.
52. Характеристика логических отношений между сложными суждениями.
53. Логическая характеристика конъюнкции.
54. Логическая характеристика простой дизъюнкции.
55. Логическая характеристика строгой дизъюнкции.
56. Логическая характеристика импликации.
57. Логическая характеристика эквиваленции.
58. Логическая характеристика отрицания.

59. Табличное определение логических союзов.
60. Квантор общности.
61. Квантор существования.
62. Характеристика логического закона.
63. Закон тождества.
64. Закон непротиворечия.
65. Закон исключенного третьего.
66. Закон достаточного основания.
67. Общая характеристика умозаключения как формы мышления.
68. Основные виды умозаключений.
69. Непосредственные и опосредованные умозаключения.
70. Логическая характеристика дедукции.
71. Фигуры категорического силлогизма.
72. Правила категорического силлогизма.
73. Характеристика понятий “полисиллогизм”, “эпихейрема”, “сорит”.
74. Логическое понятие индукции.
75. Роль индукции в познании.
76. Полная индукция и ее структура.
77. Особенность правдоподобных умозаключений.
78. Неполная индукция и ее структура.
79. Научная индукция и приемы повышения достоверности ее выводов.
79. Гипотеза с логической точки зрения.
80. Логическая характеристика аналогии (традуктивного умозаключения).
81. Аналогия свойств и аналогия отношений.
82. Особенности строгой и нестрогой аналогии.
83. Понятие “аргументация”.
84. Характеристика структуры доказательства.
85. Приведите пример прямого доказательства.
86. Постройте косвенное доказательство.
87. Понятие о критике и ее виды.
88. Характеристика опровержения как логической процедуры.
89. Способы опровержения тезиса.
90. Опровержение аргументов и демонстрации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. *Анисов А. М.* Современная логика. — М., 2002.
2. *Бартон В. И.* Логика. — Минск, 2001.
3. *Берков В. Ф.* Логика: Учеб. для вузов. — Минск, 2002.
4. *Билецкий И. П., Кузь О. Н., Черненко В. А.* Логика. — К., 2007.
5. *Брюшинкин В. Н.* Практический курс логики для гуманитариев. — М., 1996.
6. *Гетманова А. Д.* Логика: Учеб. для студ. вузов. — 13-е изд. — М., 2008.
7. *Демидов И. В.* Логика: Учеб. пособие для юрид. вузов. — М., 2000.
8. *Жоль К. К.* Методы научного познания и логика для юристов. — К., 2001.
9. *История логики* / Под общ. ред. В. Ф. Беркова, Я. С. Яскевич. — Минск, 2001.
10. *Каверин Б. И., Демидов И. В.* Логика и теория аргументации. — М., 2005.
11. *Малахов В. П.* Основы формирования логики: Учеб. пособие для юристов. — М., 1998.
12. *Малыхина Г. М.* Логика. — Минск, 2003.
13. *Плавич В. П.* Основы логики с задачами и упражнениями: Учеб. пособие. — Харьков, 2010.
14. *Светлов В. А.* Логика: экзаменационные ответы для студентов вузов. — СПб., 2006.
15. *Свинцов В. И.* Логика: элементарный курс для гуманитарных специальностей. — М. 1998.
16. *Сумарокова Л. Н.* Основы логики: Учеб. пособие. — Одесса, 2003.
17. *Чуешов В. И.* Основы современной логики. — Минск, 2003.

Дополнительная

1. *Асмус В. Ф.* Лекции по истории логики: Авиценна, Бэкон, Гоббс, Декарт, Паскаль / Под ред. и со вступ. ст. Б. В. Бирюкова. — М.: ЛКИ, 2007. — 240 с. (Из истории логики XX века).
2. *Асмус В. Ф.* Философские задачи логики // Путь. — 1995. — № 7.

3. *Бирюков Б. В.* Жар холодных чисел и пафос бесстрастной логики: формализация мышления от античности до эпохи кибернетики. — М., 1985.
4. *Войшвилло Е. К., Дехтярев М. Г.* Логика с элементами эпистемологии и научной методологии. — М., 1994.
5. *Войшвилло Е. К.* Понятие как форма мышления: логико-гносеологический анализ. — М., 1989.
6. *Горский Д. П., Ивин А. А., Никифоров А. Л.* Краткий словарь по логике. — М., 1991.
7. *Жеребкин В. Е.* Логический анализ понятий права. — К., 1976.
8. *Зайцев Д. В.* Теория и практика аргументации. — М., 2007.
9. *Ивин А. А.* Искусство правильно мыслить. — М., 1990.
10. *Ивин А. А.* Логика норм. — М., 1973.
11. *Ивин А. А., Никифоров А. Л.* Словарь по логике. — М., 1998.
12. *Ишмуратов А. Т.* Логический анализ практических рассуждений. — К., 1987.
13. *Карнат Р.* Значение и необходимость. — М., 1959.
14. *Карпенко А. С.* Логика на рубеже тысячелетий // Логические исследования. — 2000. — Вып. 7. — С. 148–158.
15. *Кэрролл Л.* Логическая игра. — М., 1991.
16. *Кэрролл Л.* История с узелками. — М., 1985.
17. *Кнатт В., Герлох А.* Логика в правовом сознании. — М., 1987.
18. *Кондаков Н. И.* Логический словарь-справочник. — М., 1975.
19. *Критическое мышление, логика, аргументация.* — Калининград, 2003.
20. *Логика и риторика: Хрестоматия* / Авт. и сост. В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич — 2-е изд. — Минск, 2007.
21. *Лукасевич Я.* Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. — М., 1959.
22. *Моррис Ч. У.* Основания теории знаков / Пер. с англ. В. П. Мура // Семиотика. — М., 1983. — С. 37–89.
23. *Мысль и искусство аргументации.* — М., 2003.
24. *Попович М. В.* Философские вопросы семантики. — К., 1975.
25. *Попович М. В.* Очерк развития логических идей в культурно-историческом контексте. — К., 1979.
26. *Почепцов Г. А.* Русская семиотика: идеи, методы, персоналии, история. — М., 2001.
27. *Рассел Б.* Исследования значения и истины. — М., 1999.

28. *Тарский А.* Истина и доказательство // *Вопр. философии.* — 1972. — № 8. — С. 136–145.
29. *Тарский А.* Понятие истины в языках дедуктивных наук // *Философия и логика Львовско-варшавской школы.* — М., 1999. — С. 19–155.
30. *Теория и практика аргументации.* — М., 2001.
31. *Фреге Г.* Избранные работы. — М., 1997.
32. *Фреге Г.* Логика и логическая семантика. — М., 2000.
33. *Шейнов В. П.* Искусство убеждать. — М., 2002.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Тематический план дисциплины “Логика”	4
Содержание дисциплины “Логика”	5
Темы контрольных работ	11
Вопросы для самоконтроля.....	13
Список литературы	16

Відповідальний за випуск *А. Д. Вегеренко*
Редактор *С. М. Толкачева*
Комп'ютерне верстання *О. Л. Тыщенко*

Зам. № ВКЦ-5295

Формат 60 84/₁₆. Папір офсетний.
Друк ротатійний трафаретний. Ум. друк. арк. 1,1. Обл.-вид. арк. 0,76.
Наклад 50 пр.

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП

ДП «Видавничий дім «Персонал»
03039 Київ-39, просп. Червонозоряний, 119, літ. ХХ

*Свідцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єктів видавничої справи ДК № 3262 від 26.08.2008*