

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни
“МОНІТОРИНГ ТА АУДИТ
У ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ
ТА МІСЦЕВОМУ САМОВРЯДУВАННІ”
(для спеціалістів)

Київ
ДП «Видавничий дім «Персонал»
2010

МАУП

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

“Моніторинг та аудит у державному управлінні та місцевому самоврядуванні” — одна з дисциплін, які створюють основну базу знань, необхідну для ефективної підготовки фахівців для районних, міських та обласних державних адміністрацій, виконавчих комітетів відповідних рад, громадських організацій, а також для галузей міського господарства.

Підготовка фахівців у сфері менеджменту організацій, а також соціології місцевого самоврядування і державного управління має на меті дати слухачам теоретичні знання та виробити в них практичні навички опрацювання й обґрунтування конкретних пропозицій, які стосуються актуальних проблем державного та муніципального управління, розвитку всіх сфер міського господарства.

У зв'язку з цим у програмі вивчення дисципліни “Моніторинг та аудит у державному управлінні та місцевому самоврядуванні” для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст міститься і теоретичний матеріал, і подається специфіка застосування отриманих знань та навичок на практиці.

У ході вивчення цієї дисципліни студенти знайомляться з теоретико-методологічними засадами, предметом, об'єктом, метою, завданням та функціями моніторингу, розглядають моніторинг у сфері управлінської діяльності; формування індикаторів у рамках людиноорієнтованого підходу, показники людиноорієнтованого типу для цілепокладання на рівні громад; порівняння людиноорієнтованого й техноорієнтованого підходів, оцінювання діяльності органів місцевого самоврядування; підходи до формування індикаторів сталого розвитку, розширення можливостей громадян у контролі й управлінні, а також особливості здійснення моніторингу та контролю в системі державного управління і місцевого самоврядування.

Важливою складовою навчальної дисципліни є вивчення особливостей здійснення аудиту в системі державного управління та місцевого самоврядування. Тому в цій навчальній програмі пропонується вивчення особливостей становлення та розвитку національної системи аудиту, зарубіжний досвід здійснення аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні.

У цілому, моніторинг та аудит є одними з центральних інструментів у налагодженні ефективної роботи органів державного управління та місцевого самоврядування. До того ж, в Україні є чимало

Підготовлено доцентом кафедри організації самоврядування *В. В. Утвенком*

Затверджено на засіданні кафедри організації самоврядування
(протокол № 3 від 31.10. 08)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом

Утвенко В. В. Навчальна програма дисципліни “Моніторинг та аудит у державному управлінні та місцевому самоврядуванні” (для спеціалістів). — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. — 19 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни “Моніторинг та аудит у державному управлінні та місцевому самоврядуванні”, вказівки до виконання контрольної роботи, теми контрольних робіт, питання для самоконтролю, а також список літератури.

- © Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2010
- © ДП «Видавничий дім «Персонал», 2010

контрольно-ревізійних органів, однак вони мало займаються питаннями оцінки ефективності та результативності діяльності органів влади і розробкою конкретних рекомендацій у сфері державного управління та місцевого самоврядування.

Проблема ефективності муніципалітетів — одна з центральних проблем управління як діяльності, що здійснюється людьми стосовно людей та винятково в інтересах людей. Від ступеня ефективності цієї діяльності безпосередньо залежить рівень життя людини.

Для того щоб здійснити реформування місцевих органів влади, досягти високої якості їх роботи, позитивної соціальної результативності, необхідно чітко визначити мету здійснюваних реформ. Поставлену мету потрібно порівняти з наявними матеріальними та інтелектуальними засобами її досягнення, нормативно-становленими функціями цих органів, їх практичними діями та соціальними результатами.

Важливим бар'єром на шляху до підвищення дієвості влади є відсутність її визначених критеріїв оцінки ефективності та результативності її пильності. Якщо приватний сектор має апробовану систему оцінки — ринковий механізм і величина отриманих прибутків, то в органах місцевого самоврядування та державного управління такий механізм, як свідчить досвід США, Канади, Великобританії, Швеції, може замінити моніторинг і аудит у державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Тому вивчення навчальної дисципліни має на меті:

- навчити розрізняти категорії економічності, ефективності та результативності;
- знайомити з алгоритмом оцінки ефективності та результативності діяльності органів влади;
- сформуванати навички підготовки та проведення аудиту адміністративної діяльності;
- навчити розробляти критерії оцінки ефективності діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування;
- розглянути досвід зарубіжних країн у проведенні моніторингу та аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні.

У результаті у студентів повинні сформуватися:

- розуміння понять економічності, ефективності та результативності діяльності органів влади;

- уміння використовувати алгоритм оцінки ефективності роботи органів влади для розробки робочого плану проведення аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні;
- уміння розробляти критерії оцінки ефективності діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування;
- дискусійні навички щодо різних підходів оцінки ефективності в зарубіжних країнах.

Отже, програма навчальної дисципліни “Моніторинг та аудит у державному управлінні та місцевому самоврядуванні”, спрямована на те, щоб дати слухачам знання теоретичних основ дисципліни та застосування здобутих знань, умінь та навичок на практиці.

Дисципліна “Моніторинг та аудит у державному управлінні та місцевому самоврядуванні” викладається з урахуванням сучасних інтерактивних методик.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
дисципліни
“МОНІТОРИНГ ТА АУДИТ У ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ
ТА МІСЦЕВОМУ САМОВРЯДУВАННІ”

№ пор.	Назва змістового модуля і теми
	Змістовий модуль I. Моніторинг у системі державного управління та місцевого самоврядування
1	Теоретико-методологічні засади здійснення моніторингу в системі державного управління та місцевого самоврядування. Моніторинг управлінської діяльності
2	Техноорієнтовані індикатори функціонування поселення. Системи індикаторів регіону та сучасного міста
3	Формування індикаторів у рамках людиноорієнтованого підходу. Показники людиноорієнтованого типу для цілепокладання на рівні громад
4	Порівняння людиноорієнтованого та техноорієнтованого підходів. Оцінювання діяльності органів місцевого самоврядування
5	Підходи до формування індикаторів сталого розвитку. Розширення можливостей громадян у контролі та управлінні
6	Особливості здійснення моніторингу та контролю у системі державного управління і місцевого самоврядування
	Змістовий модуль II. Аудит у державному управлінні та місцевому самоврядуванні
7	Характеристика, мета і завдання аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Загальні принципи, вимоги та підходи
8	Рекомендації щодо використання галузевих стандартів: початок і планування аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні
9	Галузеві стандарти аудиту в системі державного управління та місцевого самоврядування
10	Аудит адміністративної діяльності та інші види оцінювання. Економічність, ефективність та результативність аудиту
11	Організація процесу планування аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Процес реалізації та завершення аудиту
12	Зарубіжний досвід проведення аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні
Разом годин: 54	

ЗМІСТ
дисципліни
“МОНІТОРИНГ ТА АУДИТ У ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ
ТА МІСЦЕВОМУ САМОВРЯДУВАННІ”

Змістовий модуль I. Моніторинг у системі державного управління та місцевого самоврядування

Тема 1. Теоретико-методологічні засади здійснення моніторингу в системі державного управління та місцевого самоврядування. Моніторинг управлінської діяльності

Сутність моніторингу в системі державного управління та місцевого самоврядування. Суб'єкт та об'єкт моніторингу. Мета та завдання моніторингу. Функції моніторингу. Загальні характеристики моніторингу. Державна статистика як джерельна база державного моніторингу. Муніципальна статистика як джерельна база муніципального моніторингу. Методичні вимоги до процедур моніторингу.

Література: основна [10; 11; 13; 15];
додаткова [18–20; 23; 26; 27; 32]

Тема 2. Техноорієнтовані індикатори функціонування поселення. Системи індикаторів регіону та сучасного міста

Сутність техноорієнтованих індикаторів функціонування поселення. Види індикаторів функціонування поселення. Вимоги до системи показників. Система індикаторів регіону. Система індикаторів сучасного міста. Складові системи “місто” та “середовище”. Система показників Асоціації міст України. Методичні рекомендації щодо аналізу розвитку міста. Аналіз внутрішніх процесів еволюції основних міських підсистем. Фази еволюції розвитку регіону та міста. Аналіз загальних балансових співвідношень.

Література: основна [10; 11; 13; 15];
додаткова [18–20; 23; 26; 27; 32]

Тема 3. Формування індикаторів у рамках людиноорієнтованого підходу. Показники людиноорієнтованого типу для цілепокладання на рівні громад

Сутність людиноорієнтованого підходу. Рівень життя. Потреби. Системи показників рівня життя. Інші показники. Індекс людського розвитку. Проблеми цілеспрямування місцевих органів влади на ефективне надання послуг. Задоволеність у наданні послуг.

Література: основна [10; 11; 13; 15];
додаткова [18–20; 23; 26; 27; 32]

Тема 4. Порівняння людиноорієнтованого та техноорієнтованого підходів. Оцінювання діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування

Людиноорієнтований та техноорієнтований підходи в державному управлінні та місцевому самоврядуванні: спільне і відмінне. Принципи застосування підходів у державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Застосування людиноорієнтованого та техноорієнтованого підходів в управлінні соціальними об'єктами. Специфіка оцінювання діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування в рамках людиноорієнтованого підходу. Алгоритми оцінювання. Принципи кваліметрії. Схема побудови факторно-критеріальної моделі.

Література: основна [10; 11; 13; 15];
додаткова [18–20; 23; 26; 27; 32]

Тема 5. Підходи до формування індикаторів сталого розвитку. Розширення можливостей громадян в контролі та управлінні

Сутність сталого розвитку регіону. Особливості вироблення концепції сталого розвитку на місцевому рівні. Основні підходи до формування індикаторів сталого розвитку регіонів та міста. Види індикаторів сталого розвитку для мікро- та макrorівня. Розширення можливостей громадян у контролі та управлінні на регіональному та місцевому рівнях. Шляхи до належного управління та сталого розвитку. Зарубіжний досвід залучення громадян до контролю та управління на регіональному і місцевому рівнях.

Література: основна [10; 11; 13; 15];
додаткова [18–20; 23; 26; 27; 32]

Тема 6. Особливості здійснення моніторингу та контролю у системі державного управління і місцевого самоврядування

Моніторинг державно-управлінської діяльності та в системі місцевого самоврядування. Види, методи, технології моніторингу. Світові стандарти системи моніторингу. Державне управління на засадах сучасних моделей якості. Контроль у сфері державного управління. Державний контроль. Контроль державно-управлінської діяльності та в системі місцевого самоврядування. Судовий контроль. Прокурорський нагляд. Громадський контроль.

Література: основна [2–4; 8; 9; 12];
додаткова [25; 29; 31]

Змістовий модуль II. Аудит у державному управлінні та місцевому самоврядуванні

Тема 7. Характеристика, мета і завдання аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Загальні принципи, вимоги та підходи

Сутність аудиту в системі державного управління та місцевого самоврядування. Загальні стандарти аудиту в системі державного управління та місцевого самоврядування. Основні питання аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Концепції економічності, ефективності та результативності аудиту. Мета, завдання та призначення аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Управління в державному секторі та аудит адміністративної діяльності. Загальні принципи аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Вимоги до аудиторів. Процес аудиту в сфері державного управління та місцевого самоврядування.

Література: основна [1; 5; 6; 14; 16];
додаткова [17; 21; 22; 24; 28; 30]

Тема 8. Рекомендації щодо використання галузевих стандартів: початок і планування аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні

Відправні точки для практичної роботи зі збирання фактичного матеріалу при проведенні аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Процес планування аудиторської перевірки.

Вибір сфери аудиту в системі державного управління та місцевого самоврядування при стратегічному плануванні. Якість планувального процесу. Розробка схеми попереднього вивчення та створення робочого плану.

Література: основна [1; 5; 6; 14; 16];
додаткова [17; 21; 22; 24; 28; 30]

Тема 9. Галузеві стандарти аудиту в системі державного управління та місцевого самоврядування

Аналітичний та комунікативний процес. Збір даних і документація. Фактичні дані та висновки. Проведення аудиту у змінних та суперечливих умовах. Аналіз даних і підведення підсумків. Вимоги до якості (резюме). Зосередження на заключному (статистичному) звіті. Письмова документація результатів. Часові рамки для звітування. Побудова аудиторських звітів. Підготовка надійних і практичних для користування звітів. Розповсюдження готових звітів. Об'єктивне виконання звітів.

Література: основна [1; 5; 6; 14; 16];
додаткова [17; 21; 22; 24; 28; 30]

Тема 10. Аудит адміністративної діяльності та інші види оцінювання. Економічність, ефективність та результативність аудиту

Важливість аудиту адміністративної діяльності для органів державного управління та місцевого самоврядування. Аудит адміністративної діяльності та інші види оцінювання. Поняття, економічності, ефективності та результативності. Проблеми оцінки ефективності, результативності. Важливість економічності, ефективності та результативності для аудиту адміністративної діяльності.

Література: основна [1; 5; 6; 14; 16];
додаткова [17; 21; 22; 24; 28; 30]

Тема 11. Організація процесу планування аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні. Процес реалізації та завершення аудиту

Практичні етапи організації аудиту в галузі державного управління та місцевого самоврядування. Планування аудиторського дослідження. Методологічне планування. Адміністративне планування.

Збір та аналіз даних. Написання аудиторського звіту. Завершення аудиторського звіту.

Література: основна [1; 5; 6; 14; 16; 17];
додаткова [21; 22; 24; 28; 30]

Тема 12. Зарубіжний досвід проведення аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні

Особливості проведення аудиту в країнах Європи. Специфіка проведення аудиту в країнах СНД. Досвід Великобританії. Досвід США. Досвід Швеції.

Література: основна [1; 5; 6; 14; 16; 17];
додаткова [21; 22; 24; 28; 30]

ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Відповідно до навчального плану студенти (слухачі) виконують контрольну роботу. Номер варіанта контрольної роботи студент визначає самостійно за останньою цифрою номера своєї залікової книжки.

Контрольна робота виконується на аркушах паперу формату А4 обсягом не менш ніж 12 сторінок друкованого тексту (Times New Roman, 14). Для чіткого та послідовного викладу матеріалу необхідно скласти план контрольної роботи, у якому мають бути такі обов'язкові структурні частини:

вступ (обсягом до 2 сторінок), де висвітлюються сутність і значення теми;

основну частину — розкривається зміст питань теми роботи, наводяться зауваження;

висновки, де підсумовується зібраний матеріал та містяться пропозиції;

список використаних джерел, на які даються посилання в тексті.

Контрольна робота оформлюється відповідно до методичних вимог: титульна сторінка, де вказується тема роботи, прізвище та ім'я виконавця, його група та навчальний структурний підрозділ (інститут, кафедра), дата виконання, підписується виконавцем.

У встановлений термін подається на перевірку на кафедру. До заліку студент допускається, якщо контрольну роботу оцінено позитивно.

У ході написання контрольної роботи студент має використовувати вітчизняні та іноземні інформаційні матеріали, самостійно проводи-

ти пошук документальної та фактографічної інформації, здійснювати систематизацію та узагальнення даних, виявляти ключові моменти, використовувати електронну пошту та телеконференції, застосовуючи методи пошуку в мережі Інтернет. За необхідності слід проводити реферування документів, формуючи власну думку на явища, події та процеси, базуючись на знанні граматичних форм.

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Теоретико-методологічні засади здійснення моніторингу в системі державного управління та місцевого самоврядування.
2. Моніторинг управлінської діяльності в системі державного управління.
3. Моніторинг управлінської діяльності в системі місцевого самоврядування.
4. Техноорієнтовані індикатори функціонування поселення.
5. Системи індикаторів регіону та сучасного міста.
6. Формування індикаторів у рамках людиноорієнтованого підходу.
7. Показники людиноорієнтованого типу для цілепокладання на рівні громад.
8. Регіональні особливості формування індикаторів у рамках людиноорієнтованого підходу.
9. Порівняння людиноорієнтованого й техноорієнтованого підходів.
10. Особливості застосування людиноорієнтованого підходу в управлінні соціальними об'єктами.
11. Підходи до формування індикаторів сталого розвитку регіону та міста.
12. Розширення можливостей громадян у контролі й управлінні на регіональному та місцевому рівні.
13. Зарубіжний досвід вироблення підходів до формування сталого розвитку на регіональному та місцевому рівнях.
14. Моніторинг у системі державного управління.
15. Моніторинг у системі місцевого самоврядування.
16. Характеристика, мета і завдання аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні.
17. Загальні принципи, вимоги та підходи аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні.

18. Базові підходи та перспективи розвитку аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні.
19. Рекомендації щодо використання галузевих стандартів у державному управлінні.
20. Рекомендації щодо використання галузевих стандартів у місцевому самоврядуванні.
21. Галузеві стандарти аудиту в системі державного управління.
22. Галузеві стандарти аудиту в системі місцевого самоврядування.
23. Галузеві стандарти і посібники з проведення аудиту адміністративної діяльності.
24. Аудит адміністративної діяльності та інші види оцінювання.
25. Економічність, ефективність та результативність аудиту.
26. Організація процесу планування аудиту в державному управлінні та місцевому самоврядуванні.
27. Процес реалізації та завершення аудиту в сфері державного управління та місцевого самоврядування.
28. Процес реалізації та завершення аудиту в сфері державного управління та місцевого самоврядування. Вибір проблеми для аудиторського дослідження.
29. Аудит у системі державного управління та місцевого самоврядування в країнах ЄС.
30. Аудит у системі державного управління та місцевого самоврядування в країнах СНД.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Розкрийте сутність здійснення моніторингу в системі державного управління.
2. У чому полягають характерні особливості моніторингу в системі місцевого самоврядування?
3. Висвітліть основні завдання моніторингу в системі державного управління та місцевого самоврядування.
4. Розкрийте основні функції моніторингу.
5. Дайте загальну характеристику моніторингу в системі державного управління та місцевого самоврядування.
6. Що таке техноорієнтовані індикатори?
7. Чим відрізняються індикатори регіонів від індикаторів міста?
8. Дайте методичні рекомендації щодо аналізу розвитку міста.

9. Дайте аналіз внутрішніх процесів еволюції складових підсистем міста.
10. Висвітліть основні напрями розподілу міських земель у процесі аналізу.
11. Розкрийте сутність людиноорієнтованого підходу.
12. У чому полягають основні особливості людиноорієнтованого підходу?
13. Яким чином впливає рівень життя населення на формування людиноорієнтованого підходу?
14. Висвітліть регіональні особливості формування індикаторів у рамках людиноорієнтованого підходу.
15. У чому полягає зарубіжний досвід формування індикаторів у рамках людиноорієнтованого підходу? Що таке індикатор рівня життя?
16. Дайте порівняльну характеристику людиноорієнтованого підходу в системі державного управління.
17. У чому полягає специфіка застосування техноорієнтованого підходу в системі місцевого самоврядування?
18. На які показники спирається техноорієнтована та людиноорієнтована система?
19. Що таке алгоритм оцінювання?
20. Виділіть основні параметри факторно-критеріальної моделі оцінки рівня медичного обслуговування.
21. Що таке сталий розвиток?
22. Чим відрізняється концепція сталого розвитку регіону від концепції сталого розвитку міста?
23. Які основні групи індикаторів сталого розвитку застосовуються на мікрорівні?
24. Охарактеризуйте систему критеріїв, що застосовуються для вивчення стану розвитку міста.
25. Назвіть основні шляхи управління сталим розвитком регіону.
26. Розкрийте сутність механізмів моніторингу у державно-управлінській діяльності.
27. Які ви знаєте основні види моніторингу?
28. Назвіть технології моніторингу в державному контролі.
29. Розкрийте сутність державного контролю.
30. Яким чином здійснюється контроль у сфері державного управління?
31. Розкрийте сутність аудиту в сфері державного управління.

32. У чому полягає специфіка здійснення аудиту в сфері державного управління та місцевого самоврядування?
33. У яких галузях державного управління та місцевого самоврядування здійснюється аудит?
34. У чому полягає зміст роботи аудитора?
35. Які види робіт виконує помічник аудитора в сфері державного управління та місцевого самоврядування?
36. Назвіть основні рекомендації щодо використання галузевих стандартів у системі місцевого самоврядування.
37. Які рекомендації щодо використання галузевих стандартів у системі державного управління ви знаєте?
38. За якими напрямками може здійснюватися стратегічне планування в аудиторській діяльності?
39. Визначте мету аудиту адміністративної діяльності.
40. Яким чином відбувається дотримання законодавчих та нормативно-правових актів, що стосуються об'єктів аудиту?
41. З чого складається аудит адміністративної діяльності?
42. Які вимоги до якості під час проведення аудиторської діяльності в системі державного управління та місцевого самоврядування ви знаєте?
43. Розкрийте сутність та зміст поняття "адміністративний процес".
44. Які матеріали використовуються для обговорення, завершення обговорення і підготовки проекту звіту в аудиторській діяльності?
45. Хто розповсюджує готові аудиторські звіти?
46. Дайте визначення, що таке аудит адміністративної діяльності?
47. Що таке оцінювання?
48. У чому полягає відмінність між аудитом адміністративної діяльності та фінансовим аудитом?
49. Розкрийте сутність та зміст поняття ефективності.
50. У чому полягає економічний підхід до оцінювання?
51. Які ви знаєте етапи проведення аудиту в сфері державного управління та місцевого самоврядування?
52. Які критерії оцінки проблем ви знаєте?
53. Що означає повнота формулювання проблеми?
54. Що означає кількісний аналіз даних?
55. Які ви знаєте прийоми для покращення якості аудиторського звіту?
56. Які особливості проведення аудиту у Великобританії?
57. Хто проводить аудиторські перевірки у Великобританії?
58. Які особливості проведення аудиту в США?

59. Що лежить в основі проведення аудиторських досліджень у Великобританії, США та Швеції?
60. Назвіть пріоритетні сфери досліджень у Великобританії, США та Швеції.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. *Аудит* адміністративної діяльності: теорія та практика. — К.: Основи, 2000. — 190 с.
2. *Бакуменко В. Д.* Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики: Моногр. — К.: Вид-во УАДУ, 2000. — 326 с.
3. *Браун, М. Пал.* Посібник з аналізу державної політики: Пер. з англ. — К.: Основи, 2000. — 243 с.
4. *Гаращук В.* Контроль і нагляд у державному управлінні. — Харків, 2002. — 335 с.
5. *Гошко А.* ССК (система соціального контролю) діяльності органів місцевого самоврядування: Моногр. — К.: Вид-во УАДУ, 1999. — 216 с.
6. *Державне управління в Україні: Централізація і децентралізація* / Кол. авт.; Відп. ред. Н. Р. Нижник. — К.: Вид-во УАДУ, 1997. — 487 с.
7. *Закон України “Про Антимонопольний комітет України”* // Закони України. — 1996. — Т. 6. — С.114–124.
8. *Нижник Н. Р., Машков О. А.* Системний підхід в організації державного управління. — К.: Вид-во УАДУ, 1998. — 160 с.
9. *Пал, А. Леслі.* Аналіз державної політики / Пер. з англ. І. Дзюб. — К.: Основи, 1999. — 422 с.
10. *Парфенцева Н.* Міжнародні статистичні класифікації в Україні. — К.: Основи, 2000. — 352 с.
11. *Ресурси розвитку. Адміністративна реформа в Україні* / Упоряд. М. О. Пухтинський, Е. Рахімқулов — К.: Логос, 2002. — 308 с.
12. *Розпутенко І. В.* Державні видатки в перехідних економіках: Моногр. — К.: Вид-во УАДУ, 1998. — 244 с.
13. *Рубцов В. П.* Індикатори та моніторинг у муніципальному управлінні. — К: Гнозис, 2002. — 148 с.
14. *Тертичка В. В.* Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. — К.: Основи, 2002. — 750 с.

Додаткова

15. *Цюник В.* Моніторинг. Інформаційно-аналітична основа планування та прийняття управлінських рішень органами місцевого самоврядування. — Л., 2002. — 78 с.
16. *Чемерис А., Лесечко М., Рудницька Р., Чемерис О.* Аудит адміністративної діяльності: Навч. посіб. — Л.: ЛРІДУ УАДУ, 2003. — 212 с.
17. *Бакуменко В. Д.* До питання вибору та обґрунтування пріоритетів при формуванні програм та проектів // Вісн. УАДУ. — 1998. — № 9. — С. 146–152.
18. *Вайс К.* Оцінювання. Методи дослідження програм і політики. — К.: Основи. — 2000. — 672 с.
19. *Ветров Г. В.* Індикатори соціально-економічного розвитку муніципальних образований // Фонд “Інституту економіки города”. — М., 2001. — 67 с.
20. *Державна політика: аналіз та механізм її впровадження в Україні:* Навч. посіб. / Кол. авт.; За заг. ред. В. А. Ребкала, В. В. Тертички — К.: Вид-во УАДУ, 2000. — 232 с.
21. *Державне управління: теорія і практика* / За заг. ред. В. Б. Авер'янова. — К.: Юрінком Інтер, 1998. — 432 с.
22. *Збірник досліджень з ефективної роботи державних організацій України* / Шведське нац. бюро аудиту; Шведський ін-т держ. управл. — К., 2001. — 156 с.
23. *Концепція адміністративної реформи.* — К., 1998. — 61 с.
24. *Куйбіда В.* Сучасні проблеми і регіональні особливості місцевого самоврядування в Україні / Відп. ред. І. В. Розпутенко. — Л.: Літопис, 2001. — 176 с.
25. *Одінцова Г.* Актуальні проблеми реформування структурно-функціонального забезпечення державного управління // Актуальні пробл. держ. упр.: Наук. зб. — Х.: ХФ УАДУ, 1998. — № 1. — С. 8 — 17.
26. *Мандибура В. О.* Рівень життя населення України та проблеми реформування механізмів його регулювання. — К.: Парламентське вид-во, 1998. — 256 с.
27. *Муниципальный рух: новий етап розвитку.* / За заг. ред. М. О. Пухтинського. — К.: Логос, 2002. — 560 с.
28. *Тертичка В.* Проблеми оцінювання результативності й ефективності в аналізі державної політики // Вісн. УАДУ. — 2002. — № 1. — С. 215–222.

29. *Токовенко В.* Державний менеджмент або адміністрування: пошуки моделі державного управління // Вісн. УАДУ. – 2001. – № 2. – С. 78–85.
30. *Федів І.* Львів: досвід адміністративної реформи на рівні місцевого самоврядування: Моногр. – К.: Вид-во УАДУ, 2001. – 400 с.
31. *Чучман Ю.* Оцінка доцільності державних і приватних інвестиційних проектів / Пер. з англ. С. Соколик. – К.: Вид-во УАДУ, 1998. – 102 с.
32. *Шаров Ю.* Стратегічне планування в муніципальному менеджменті: концептуальні аспекти // Вісн. УАДУ, Дніпропетровський філ. – Д., 2001. – 302 с.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	3
Тематичний план дисципліни “Моніторинг та аудит у державному управлінні та місцевому самоврядуванні”	6
Зміст дисципліни “Моніторинг та аудит у державному управлінні та місцевому самоврядуванні”	7
Вказівки до виконання контрольної роботи.....	11
Теми контрольних робіт.....	11
Питання для самоконтролю	13
Список літератури.....	16

Відповідальний за випуск *А. Д. Вегеренко*
 Редактор *С. М. Толкачова*
 Комп’ютерне верстання *А. П. Нечипорук*

Зам. № ВКЦ-4447

Формат 60×84/16. Папір офсетний.
 Друк ротатійний трафаретний.
 Наклад 30 пр.

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)
 03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП

ДП «Видавничий дім «Персонал»

03039 Київ-39, просп. Червонозоряний, 119, літ. ХХ

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
 суб’єктів видавничої справи ДК № 3262 від 26.08.2008*