

МІЖРЕГІОНАЛЬНА  
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
дисципліни  
**“ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ”**  
(для бакалаврів)

МАУП

Київ  
ДП «Видавничий дім «Персонал»  
2009

Підготовлено доцентами кафедри загальної та практичної психології МАУП  
*К. Л. Мілютіною та О. Л. Шопшею*

Затверджено на засіданні кафедри загальної та практичної психології  
(протокол № 1 від 19.09.08)

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом*

**Мілютіна К. Л., Шопша О. Л.** Навчальна програма дисципліни “Психологічна корекція” (для бакалаврів). — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. — 18 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни “Психологічна корекція”, плани семінарських і практичних занять, теми контрольних робіт, питання для самоконтролю, список літератури.

© Міжрегіональна Академія  
управління персоналом (МАУП), 2009  
© ДП «Видавничий дім «Персонал», 2009

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Курс навчальної дисципліни “Психокорекція” поєднує академічну, теоретичну, психологію із практичною, дієвою, яка спрямована на надання конкретної допомоги різноманітним групам населення. Засвоєння навичок психологічної корекції необхідно психологам, які будуть безпосередньо спілкуватися з клієнтами у різних сферах практичної діяльності

### ***Мета вивчення дисципліни:***

- набути професійної компетентності у сфері психокорекційної роботи;
- засвоїти основні теоретичні засади психологічної корекції;
- ознайомитися з основними теоретичними підходами до психотерапії розладів психічних процесів;
- засвоїти принципи патопсихологічної корекції;
- набути навичок проведення психотерапевтичної зустрічі.

### ***Завдання вивчення курсу:***

- сформувати вміння, необхідні для організації та планування психокорекційних занять;
- набути практичних навичок психотерапії;
- навчитися застосовувати методики психотерапевтичного впливу;
- розуміти зв'язки між психічними захворюваннями та методами їх корекції;
- навчитися спілкуватися з психічно хворими клієнтами.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Пропонований курс тісно пов'язаний майже з усіма попередніми дисциплінами, зокрема із загальною та віковою психологією, патопсихологією, основами психологічного консультування.

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**дисципліни**  
**“ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ”**

№ пор.	Назва змістового модуля і теми
1	<b>Змістовий модуль I. Загальні засади психологічної корекції</b> Психологічна корекція як сфера діяльності практичного психолога
2	Особливості побудови психокорекційних програм
3	Методи та методики психологічної корекції
4	Основні теоретичні підходи до проблематики психосоматичних захворювань
5	<b>Змістовий модуль II. Специфічна проблематика психокорекції</b> Основні теоретичні підходи до проблематики психотерапії
6	Принципи проведення консультування та психотерапії з клієнтами з психічними захворюваннями
7	Сучасні методи психотерапії граничних розладів
8	Сучасні методи психотерапії залежної поведінки
Разом годин: 270	

**ЗМІСТ**  
*дисципліни*  
**“ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ”**

**Змістовий модуль I. Загальні засади психологічної корекції**

***Тема 1. Психологічна корекція як сфера діяльності  
практичного психолога***

Психологічна культура. Поняття про психологічну допомогу. Специфічні ознаки психокорекції. Види психокорекції. Психокорекційна ситуація. Принцип єдності діагностики та корекції. Принцип нормативності розвитку. Принципи корекції “зверху до низу” та “знизу доверху”. Цілі та завдання психокорекційної роботи. Вимоги до психолога, який здійснює психокорекційні заходи. Основні компоненти професійної готовності.

*Література:* основна [4; 8; 23; 33; 35; 40; 48; 52];  
додаткова [64; 68; 70]

***Тема 2. Особливості побудови психокорекційних програм***

Моделі корекції: загальна, типова, індивідуальна. Стандартизована програма. Вільна програма. Основні вимоги до корекційних програм. Оцінювання ефективності психокорекційних заходів. Ефективність з точки зору клієнта, психолога, оточення. Інтенсивність та пролонгованість психокорекційних заходів.

*Література:* основна [2; 6; 24; 36; 41; 53; 62];  
додаткова [67;73]

***Тема 3. Методи та методики психологічної корекції***

Методи практичної корекції. Ігротерапія. Основні види та форми ігротерапії. Вимоги до обладнання та поведінки психолога-ігротерапевта. Арттерапія. Казкотерапія. Психогімнастика. Частини психогімнастичного заняття. Біхевіористські методи корекції. Метод систематичної десенсибілізації. Методи, засновані на принципі біологічного зворотного зв'язку. Жетонний метод. Холдинг. Сутність методу психодрами, форми та види психодрами. Методики психодрами.

*Література:* основна [3; 8; 12; 15; 27; 29; 35; 36; 47; 51; 60];  
додаткова [66; 69]

#### **Тема 4. Основні теоретичні підходи до проблематики психосоматичних захворювань**

Тілесна репрезентація психологічних проблем. Психосоматичні захворювання.

Конституціональна теорія психосоматичних розладів. Хвороба як наслідок незавершеної травмуючої ситуації. Проблема постстресових розладів.

*Література:* основна [3; 12; 13; 29; 32; 40; 45; 55];  
додаткова [68; 70; 72]

#### **Змістовий модуль II. Специфічна проблематика психологічної корекції**

#### **Тема 5. Основні теоретичні підходи до проблематики психотерапії**

Медична психотерапія та психокорекція. Психологічні аспекти психотерапії. Психоаналітичні підходи до психотерапії. Психотерапія, спрямована на корекцію симптомів. Спрямування психотерапії на пошук причини розладу.

Поведінкові підходи. Гештальт у психотерапії. Сучасні методи системної психотерапії. Системна сімейна психотерапія. Родинні розстановки з Хелінгером. Допоміжні методи: арттерапія, музикотерапія, тілесно-танцювальна терапія.

*Література:* основна [4; 20; 26; 27; 30; 42; 54; 63];  
додаткова [65; 68; 72]

#### **Тема 6. Принципи проведення консультування та психотерапії з клієнтами з психічними захворюваннями**

Психотерапія при шизофренії, використання методу портрета та автопортрета. Групова психотерапія при шизофренії. Психотерапія депресивних розладів. Психотерапія реактивного психозу. Використання психотерапевтичних підходів при постстресових розладах. Особливості психотерапії з дітьми та підлітками. Використання

трансперсональних методів у психотерапії. Обладнання для піскової терапії. Поведінка психолога під час сеансу. Ознаки успішності психокорекції. Аналіз та інтерпретація того, що відбувається в ході гри. Ознаки завершення психокорекції емоційних розладів.

*Література:* основна [4; 20; 26; 27; 39; 42; 60; 62];  
додаткова [68; 70; 73]

### ***Тема 7. Сучасні методи психотерапії граничних розладів***

Психодинамічні підходи до терапії неврозів. Теорія та практика психотерапії К. Хорні. Теорія та практика психотерапії К. Г. Юнга. Теорія та практика психотерапії А. Адлера. Теорія та практика психотерапії Елліса.

Теорія та практика психотерапії С. Грофа та Р. Ассаджиолі. Використання когнітивної психотерапії неврозів. Використання історій та казкотерапії. Використання піскової терапії. Групова психотерапія неврозів. Методики релаксації та аутогенного тренування. Метод систематичної десенсибілізації.

*Література:* основна [2; 4; 5; 30; 38; 42; 56; 58; 61];  
додаткова [65; 72]

### ***Тема 8. Сучасні методи психотерапії залежної поведінки***

Визначення залежної поведінки. Психотерапія алкогольної залежності. Психотерапія наркотичної залежності.

Психотерапія ігрової залежності. Психотерапія комп'ютерної залежності. Психотерапія алкогольної залежності.

Психотерапія харчової залежності. Психотерапія емоційного вигорання професіоналів. Психотерапія співзалежненої поведінки.

Керівництво корекційною групою. Т-групи. Групи зустрічей. Гештальт-групи. Групи вмінь. Тілесно-орієнтовані групи. Групова дискусія та варіанти її організації.

*Література:* основна [5; 6; 12; 18; 23];  
додаткова [69; 72]

## **ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**Семінарське заняття 1.** *Психологічна корекція як сфера діяльності практичного психолога*

1. Сутність психологічної корекції та її види.
2. Види психокорекції.
3. Поняття про психологічну допомогу.
4. Вимоги до психолога, який здійснює психокорекційні заходи.
5. Особливості побудови психокорекційних програм.

**Семінарське заняття 2.** *Основні теоретичні підходи до проблематики психосоматичних захворювань*

1. Конституціональна теорія психосоматичних розладів.
2. Послідовність кроків сімейної психологічної корекції при психосоматичних розладах.
3. Психосоматичні захворювання та їх характеристика.
4. Хвороба як наслідок незавершеної травмуючої ситуації.
5. Тілесна репрезентація психологічних проблем.
6. Проблема постстресових розладів.

**Семінарське заняття 3.** *Основні теоретичні підходи до проблематики психотерапії*

1. Психологічні аспекти психотерапії.
2. Психоаналітичні підходи до психотерапії.
3. Психотерапія, спрямована на корекцію симптомів.
4. Спрямування психотерапії на пошук причини розладу.
5. Поведінкові підходи.
6. Гештальт у психотерапії.
7. Сучасні методи системної психотерапії.

**Семінарське заняття 4.** *Принципи проведення консультування та психотерапії з клієнтами з психічними захворюваннями*

1. Психотерапія при шизофренії.
2. Групова психотерапія при шизофренії.
3. Психотерапія депресивних розладів
4. Використання психотерапевтичних підходів при постстресових розладах.
5. Особливості психотерапії з дітьми та підлітками.
6. Використання трансперсональних методів у психотерапії.



7. Поведінка психолога під час сеансу.
8. Ознаки успішності психокорекції.
9. Аналіз та інтерпретація того, що відбувається в ході гри та ознаки завершення психокорекції емоційних розладів.

***Семінарське заняття 5. Сучасні методи психотерапії граничних розладів***

1. Психодинамічні підходи до терапії неврозів.
2. Теорія та практика психотерапії.
3. Використання когнітивної психотерапії неврозів.
4. Використання історій та казкотерапії.
5. Використання піскової терапії.
6. Методики релаксації та аутогенного тренування.
7. Метод систематичної десенсибілізації.

***Семінарське заняття 6. Сучасні методи психотерапії залежної поведінки***

1. Визначення залежної поведінки: алкогольної, наркотичної залежності.
2. Психотерапія ігрової, комп'ютерної залежності.
3. Психотерапія харчової залежності.
4. Психотерапія емоційного вигорання професіоналів.
5. Керівництво корекційною групою: Т-групи. Групи зустрічей. Гештальт-групи. Групи вміль. Тілесно-орієнтовані групи. Групова дискусія та варіанти її організації.

**ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

1. Цілі та завдання психокорекційної роботи.
2. Моделі корекції: загальна, типова, індивідуальна.
3. Корекційна програма для дошкільника з порушенням уваги.
4. Корекційна програма для дошкільника з метою розвитку мислення.
5. Корекційна програма для молодшого школяра з метою розвитку пам'яті.
6. Корекційна програма для молодшого школяра з метою розвитку уваги.

7. Психологічні особливості та методи реабілітації хворих з ампутованими кінцівками.
8. Психологічні особливості та методи реабілітації хворих, які перенесли інфаркт міокарда.
9. Психологічні особливості та методи реабілітації хворих у післяінсультному стані.
10. Психологічні особливості та методи реабілітації хворих на вегето-судинну дистонію.
11. Психологічні особливості та методи реабілітації хворих на цукровий діабет.
12. Корекційна програма для молодшого школяра з метою розвитку емоційно-вольової регуляції.
13. Корекційна програма для молодшого школяра з метою розвитку самооцінки.
14. Психологічні особливості та методи реабілітації хворих з вадами зору.
15. Психологічні особливості та методи реабілітації хворих з ураженням органів слуху.
16. Психологічні особливості та методи реабілітації хворих з ураженнями опорно-моторної функції.
17. Методи психотерапії розладів пам'яті.
18. Особливості психотерапії розладів уваги та працездатності.
19. Психотерапія розладів мислення та інтелекту.
20. Психотерапія розладів емоційної сфери особистості.
21. Психотерапія розладів особливостей особистості.
22. Використання проєктивних тестів у психотерапії.
23. Психотерапія порушення психічних процесів та функцій психотичного рівня.
24. Логоневрози та їх психотерапія.
25. Нервова анорексія та її психотерапія.
26. Неврози нав'язливих станів та їх психотерапія.
27. Проблеми граничних станів та їх психотерапія.
28. Психотерапія декомпенсації при акцентуаціях характеру.
29. Особливості діагностики та психотерапії хворих з постстресовими розладами.
30. Психотерапія алкогольної залежності.
31. Психотерапія наркотичної залежності.
32. Психотерапія ігрової залежності.
33. Психотерапія комп'ютерної залежності.

34. Психотерапія харчової залежності.
35. Психотерапія емоційного вигорання професіоналів.
36. Психотерапія співзалежненої поведінки.

### ***ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ***

1. Поняття про психологічну допомогу.
2. Специфічні ознаки психокорекції.
3. Види психокорекції.
4. Психокорекційна ситуація.
5. Принцип єдності діагностики та корекції.
6. Принцип нормативності розвитку.
7. Принципи корекції “зверху до низу” та “з низу до верху”.
8. Цілі та завдання психокорекційної роботи.
9. Вимоги до психолога, який здійснює психокорекційні заходи.
10. Основні компоненти професійної готовності.
11. Моделі корекції: загальна, типова, індивідуальна.
12. Поняття про стандартизовану та вільну програму.
13. Основні вимоги до корекційних програм.
14. Оцінка ефективності психокорекційних заходів.
15. Ефективність з точки зору клієнта, психолога, оточення.
16. Інтенсивність та пролонгованість психокорекційних заходів.
17. Методи практичної корекції.
18. Ігротерапія. Основні види та форми ігротерапії.
19. Вимоги до обладнання та поведінки психолога-ігротерапевта.
20. Арттерапія. Казкотерапія. Психогімнастика.
21. Біхевіористські методи корекції.
22. Метод систематичної десенсибілізації.
23. Методи, засновані на принципі біологічного зворотного зв'язку.
24. Жетонний метод. Холдинг.
25. Сутність методу психодрами, форми та види психодрами.
26. Методики психодрами.
27. Тілесна репрезентація психологічних проблем.
28. Психосоматичні захворювання.
29. Конституціональна теорія психосоматичних розладів.
30. Хвороба як наслідок незавершеної травмуючої ситуації.
31. Проблема постстресових розладів.
32. Медична психотерапія та психокорекція.

33. Психологічні аспекти психотерапії.
34. Психоаналітичні підходи до психотерапії.
35. Психотерапія, спрямована на корекцію симптомів.
36. Спрямування психотерапії на пошук причини розладу.
37. Поведінкові підходи.
38. Гештальт у психотерапії.
39. Сучасні методи системної психотерапії.
40. Системна сімейна психотерапія.
41. Родинні розстановки з Хелінгером.
42. Допоміжні методи: арт-терапія, музико-терапія, тілесно-танцювальна терапія.
43. Психотерапія при шизофренії, використання методу портрета та автопортрета.
44. Групова психотерапія при шизофренії.
45. Психотерапія депресивних розладів
46. Психотерапія реактивного психозу.
47. Використання психотерапевтичних підходів при постстресових розладах.
48. Особливості психотерапії з дітьми та підлітками.
49. Використання трансперсональних методів у психотерапії.
50. Обладнання для піскової терапії.
51. Поведінка психолога під час сеансу.
52. Ознаки успішності психокорекції.
53. Аналіз та інтерпретація того, що відбувається в ході гри.
54. Ознаки завершення психокорекції емоційних розладів.
55. Психодинамічні підходи до терапії неврозів.
56. Теорія та практика психотерапії К. Хорні.
57. Теорія та практика психотерапії К. Г. Юнга.
58. Теорія та практика психотерапії А. Адлера.
59. Теорія та практика психотерапії Елліса.
60. Теорія та практика психотерапії С. Грофа та Р. Ассаджиолі.
61. Використання когнітивної психотерапії неврозів.
62. Використання історій та казкотерапії.
63. Використання піскової терапії.
64. Групова психотерапія неврозів.
65. Методики релаксації та аутогенного тренування.
66. Метод систематичної десенсибілізації.
67. Визначення залежної поведінки.
68. Психотерапія алкогольної залежності.

69. Психотерапія наркотичної залежності.
70. Психотерапія ігрової залежності.
71. Психотерапія комп'ютерної залежності.
72. Психотерапія алкогольної залежності.
73. Психотерапія харчової залежності.
74. Психотерапія емоційного вигорання професіоналів.
75. Психотерапія співзалежненої поведінки.
76. Керівництво корекційною групою.
77. Т-групи.
78. Групи зустрічей.
79. Гештальт-групи.
80. Групи вмінь.
81. Тілесно-орієнтовані групи.
82. Групова дискусія та варіанти її організації.
83. Внутрішньогрупова етика поведінки.
84. Типові помилки керівника групи.
85. Основні завдання психолога, що працює з психокорекційною групою.
86. Стилі керівництва психокорекційною групою.
87. Робота під наглядом супервізора; ко-тренери.
88. Застосування груп трансактного аналізу в корекції сімейних стосунків.
89. Групи тренінгу вмінь.
90. Основна проблематика та особливості розвитку психологічної корекції у сучасному суспільстві.

## ***СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ***

### *Основна*

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. — М., 1995.
2. Алман Б., Ламбру П. Самогипноз: Руководство по изменению себя — М.: Независимая фирма “Класс”.
3. Аммон Г. Психосоматическая терапия. — СПб.: Речь, 2000.
4. Аникеева Н. Т. Воспитание игрой. — М., 1987.
5. Ассаджиоли Р. Психосинтез. Принципы и техники: Пер. с англ. — М.: ЗКСМО-Пресс, 2002.

6. *Барц Э.* Игра в глубокое: введение в юнгианскую психодраму. — М.: Независимая фирма “Класс”.
7. *Берн Э.* Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. — М.: Прогресс, 1988. — 399 с.
8. *Берн Э.* Трансактный анализ и психокоррекция. — СПб., 1994.
- 8а. *Блезер., Хайм Э., Рингер Х., Томман М.* Проблемно-ориентированная психотерапия. Интегративный подход: Пер. с нем. — М.: Независимая фирма “Класс”, 1998.
9. *Братусь Б. С.* Аномалии личности. — М.: Мысль, 1988. — 300 с.
10. *Бретт Д.* “Жила-была девочка, похожая на тебя...” — М.: Независимая фирма “Класс”.
11. *Бондаренко А. Ф.* Введение в практическую психологию. — К., 1997.
12. *Вайс Дж.* Как работает психотерапия. — М.: Независимая фирма “Класс”, 1998.
13. *Вачков Я.* Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учеб. пособие. — М., 1999.
14. *Вачков И. В.* Введение в тренинговые технологии. — М., 1998.
- 14а. *Витакер К., Бамберри В. М.* Танцы с семьей — М.: Независимая фирма “Класс”,
15. *Гинчер С. и А.* Гештальт-терапия контакта. — СПб.: Спец. литература, 1999.
16. *Гірник А. М.* Тренінг комунікативних умінь / За ред. Н. Л. Коломінського. — К., 1995.
17. *Гулдинг Р., Гулдинг М.* Психотерапия нового решения. Теория и практика. Трансактный анализ. — М.: Независимая фирма “Класс”.
18. *Емельянов Ю. Н.* Активное социально-психологическое обучение. — Л., 1985.
19. *Диагностика* и коррекция психического развития дошкольника: Учеб. пособие / Под ред. Я. Л. Коломинского, Е. А. Панько. — Минск, 1997.
20. *Диагностическая* и коррекционная работа школьного психолога / Под ред. И. В. Дубровиной. — М., 1988.
21. *Зиннер Дж.* В поисках хорошей формы. Гештальт-терапия с супружескими парами и семьями. — М.: Независимая фирма “Класс”, 2000. — 320 с.

22. *Капринова С. В.* Путешествие с волшебной кисточкой: программы развивающе-коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. — Ростов н/Д, 1997.
23. *Киппер Д.* Клинические ролевые игры и психодрама. — М., 1993.
24. *Коломінський Н. Л.* Психологія менеджменту в освіті (соціально-психологічний аспект): Монографія. — К.: МАУП, 2000.
25. *Кулаков С. А.* Основы психосоматики. — СПб.: Речь, 2003. — 288 с.
- 25а. *Лендрет Л. Г.* Игровая терапия: искусство отношений. — М., 1994.
26. *Лейтц Г.* Психодрама: теория и практика. Классическая психодрама Я. Морено. — М., 1994.
27. *Малкина-Пых И. Г.* Кризисы подросткового возраста. — М., 2004.
28. *Маслоу А.* Психология бытия. — М.: Ваклер, 1997.
29. *Менегетти А.* Музыка души. Введение в онтопсихологическую музыкотерапию. — СПб., 1992.
30. *Методы психологической диагностики и коррекции в клинике.* — Л., 1983.
31. *Миллс Дж., Кроули Р.* Терапевтические метафоры для детей и “внутреннего ребенка” — М.: Независимая фирма “Класс”.
32. *Морле С.* Методы когнитивной терапии и тренинга социальных наставников. — СПб., 1996.
33. *О’Брайен Б.* Необыкновенное путешествие в безумие и обратно: Операторы и Вещи — М.: Независимая фирма “Класс”.
34. *Оклендер В.* Окна в мир ребенка: Руководство по детской психотерапии. — М.: Независимая фирма “Класс”.
35. *Осипова А. А.* Общая психокоррекция: Учеб. пособие для студ. вузов. — М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
36. *Основи психолого-управлінського консультування:* Навч. посіб. / Л. М. Карамушка, Н. Л. Коломінський, М. В. Войтович та ін.; За наук. ред. Л. М. Карамушки. — К.: МАУП, 2002.
37. *Петровская Л. А.* Компетентность в общении: социально-психологический тренинг. — М., 1989.
38. *Психоанализ и культура.* Избранные труды Карен Хорни и Эриха Фромма. — М.: Юристъ, 1995.
39. *Польстер И., Польстер М.* Интегрированная гештальттерапия. Контуры теории и практики: Пер. с англ. — М.: Независимая фирма “Класс”, 1997. — 259 с.

40. *Рабочая книга школьного психолога* / Под ред. И. В. Дубровиной. — М.: Просвещение.
41. *Роджерс К. С.* Клиенто-центрированная терапия: Пер. с англ. — М.: Рефо-бук; К.: Ваклер, 1997. — 320 с.
42. *Роджерс К. С.* Взгляд на психотерапию. Становление человека. — М.: Прогресс, 1994.
43. *Рудестам К.* Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика. — М., 1990.
44. *Санников А. Л., Малкова О. В.* Социально-психологические проблемы безработных и основные направления их коррекции // Вест. психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. — 1999. — № 2.
45. *Саймон Р.* Один к одному: Беседы с создателями семейной терапии. — М.: Независимая фирма “Класс”.
46. *Скиннер Р., Клииз Д.* Семья и как в ней уцелеть. — М.: Независимая фирма “Класс”.
47. *Смид Р.* Групповая работа с детьми и подростками. — М.: Генезис, 1999.
48. *Соколов Д.* Сказки и сказкотерапия. — М.: Независимая фирма “Класс”.
49. *Урсано Р., Зонненберг С., Лазар С.* Психодинамическая психотерапия: краткое руководство. — М, 1992.
50. *Тайсон Ф., Тайсон Р.* Психоаналитические теории развития. — Екатеринбург: Деловая книга, 1998. — 526 с.
51. *Тобиас Л.* Психологическое консультирование и менеджмент: Взгляд клинициста. — М.: Независимая фирма “Класс”.
52. *Филатова Г. В.* Английский язык: тренинговый курс. — Ростов н/Д, 1997.
53. *Франкл В.* Человек в поисках смысла. — М.: Наука, 1990. — 376 с.
54. *Холмс П. и Карп М.* (редакция). Психодрама: Вдохновение и техника. — М.: Независимая фирма “Класс”.
55. *Хофф Р.* Я вижу вас голыми: Как подготовиться к презентации и с блеском ее провести. — М.: Независимая фирма “Класс”.
56. *Хрестоматия* по телесно-ориентированной терапии и психотехнике. — М., 1992.
57. *Черепанова И. Ю.* Дом колдуньи. Язык творческого бессознательного. — М.: “КСП”, 1996, 384 с.
58. *Чистякова М. И.* Психогимнастика. — М., 1990.



59. *Шати́ро Ф.* Психотерапия эмоциональных травм с помощью движений глаз: основные принципы, протоколы и процедуры / Пер. с англ. А. С. Ригина. — М.: Независимая фирма “Класс”, 1998. — 496 с.
60. *Эриксон М., Росси Э.* Человек из Февраля — М.: Независимая фирма “Класс”.
61. *Юнг К. Г.* Тевистокские лекции. Аналитическая психология: ее теория и практика. — К.: Синто, 1995. — 228 с.
62. *Юр’ева Л. М.* Кризові стани: Монографія. — Дніпропетровськ: Арт-Прес, 1998. — 164 с. — (Рос. мовою).
63. *Ялом И.* Лечение от любви и другие психотерапевтические новеллы. — М.: Независимая фирма “Класс”.
64. *Яценко А. И.* Целеполагание и идеалы. — К.: Наук. думка, 1977. — 276 с.

*Додаткова*

65. *Абрамова Г. С.* Практическая психология. — М., 1997.
66. *Адлер А.* Практика и теория индивидуальной психологии. — М.: Прогресс, 1995.
67. *Братусь Б. С.* Опыт обоснования гуманистической психологии // Вопр. психологии. — 1990. — № 6.
68. *Бондаренко А. Ф.* Психологическая помощь: теория и практика. — К.: Укртехпресс, 1997.
69. *Брусиловский Л. С.* Музыка́терапия: руководство по психотерапии / Под ред. Е. В. Рожнова. — Ташкент, 1979.
70. *Бурлачук Л. Ф.* Введение в практическую психологию. — К., 1997.
71. *Фрейд З.* Введение в психоанализ: Лекции. — М.: Наука, 1991.
72. *Фрейд З.* Психология бессознательного. — М.: Просвещение, 1989.
73. *Хрестоматия по гуманистической психотерапии* / Сост. М. Пакуш. — М., 1995.
74. *Шульц Д., Шульц С.* История современной психологии. — СПб.: Евразия, 1998.

## **ЗМІСТ**

Пояснювальна записка.....	3
Тематичний план дисципліни “Психологічна корекція”.....	4
Зміст дисципліни “Психологічна корекція” .....	5
Плани семінарських і практичних занять .....	8
Теми контрольних робіт .....	9
Питання для самоконтролю.....	11
Список літератури.....	13

Відповідальний за випуск *А. Д. Везеренко*  
Редактор *С. Г. Рогузько*  
Комп’ютерне верстання *А. М. Голянда*

Зам. № ВКЦ-4439

Формат 60×84/<sub>16</sub>. Папір офсетний.

Друк ротатійний трафаретний. Наклад 50 пр.

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)

03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП

ДП «Видавничий дім «Персонал»

03039 Київ-39, просп. Червонозоряний, 119, літ. ХХ

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру  
суб’єктів видавничої справи ДК № 3262 від 26.08.2008*