

МІЖРЕГІОНАЛЬНА  
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
дисципліни  
**“ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ”**  
(для бакалаврів)

МАУП

Київ  
ДП «Видавничий дім «Персонал»  
2009

Підготовлено професором кафедри загальної та практичної психології  
*О. І. Бондарчук*

Затверджено на засіданні кафедри загальної та практичної психології  
(протокол № 9 від 04.06.08)

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом*

**Бондарчук О. І.** Навчальна програма дисципліни “Психологія особистості” (для бакалаврів). — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. — 15 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни “Психологія особистості”, теми контрольних робіт, питання для самоконтролю, а також список літератури.

- © Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2009
- © ДП «Видавничий дім «Персонал», 2009

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна “Психологія особистості” розкриває різноманітні наукові підходи, концепції і принципи вивчення особистості, які значною мірою поглиблюють розуміння природи особистості, її поведінки, що були розглянуті в курсі “Загальна психологія”.

**Мета** дисципліни полягає у висвітленні психологічного змісту, механізмів та умов становлення і розвитку особистості.

### **Завдання дисципліни:**

- аналіз змісту основних теоретичних концепцій щодо сутності і структури особистості;
- виявлення умов становлення, функціонування і розвитку особистості відповідно до різноманітних теорій особистості;
- висвітлення можливостей застосування набутих знань у наданні психологічної допомоги особистості, складанні програм саморозвитку тощо.

У результаті засвоєння дисципліни слухачі повинні *знати:*

- основні психологічні підходи до визначення сутності особистості;
- закономірності функціонування, становлення і розвитку особистості;
- умови застосування на практиці психологічних знань про особистість для визначення особливостей особистості та прогнозування її розвитку;

*уміти:*

- інтегрувати здобуті знання з метою кращого розуміння усієї складності особистості;
- застосовувати адекватні до проблем особистості психологічні знання з метою пояснення і прогнозування розвитку особистості, виявлення особистих проблем та можливих їх причин, вибору адекватних методів саморозвитку й самовдосконалення тощо.

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
*дисципліни*  
**“ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ”**

| №<br>пор.        | Назва змістового модуля і теми  |
|------------------|---|
|                  | <b>Змістовий модуль I. Особистість і її структура: основні теоретичні підходи</b>       |
| 1                | Загальна характеристика психологічних теорій особистості                                |
| 2                | Зміст і прояви особистості  |
| 3                | Структура особистості   |
|                  | <b>Змістовий модуль II. Ціннісно-мотиваційна сфера особистості</b>                      |
| 4                | Потреби і мотиви як джерело активності особистості                                      |
| 5                | Спрямованість особистості   |
| 6                | Розвиток ціннісно-мотиваційної сфери особистості  |
|                  | <b>Змістовий модуль III. Становлення і розвиток особистості у психологічних теоріях</b> |
| 7                | Становлення особистості   |
| 8                | Етапи розвитку особистості  |
| Разом годин: 135 |   |

**ЗМІСТ**  
*дисципліни*  
**“ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ”**

**Змістовий модуль I. Особистість і її структура: основні теоретичні підходи**

***Тема 1. Загальна характеристика психологічних теорій особистості***

Психологічна теорія особистості як система взаємопов'язаних ідей і принципів, що має на меті пояснення природи особистості людини.

Функції психологічних теорій особистості: роз'яснювальна і прогностична. Компоненти теорії особистості: структура, мотивація, розвиток особистості тощо.

Критерії оцінювання теорії особистості: верифікованість, внутрішня узгодженість, евристична цінність, економічність, широта, функціональна значущість (Л. Х'єлл, Д. Зіглер). Проблема емпіричної валідазації теорій особистості.

*Література* [3; 8–10]

### **Тема 2. Зміст і прояви особистості**

Сутність особистості з позиції різних теоретичних уявлень. Особистість як суб'єкт соціальних стосунків і свідомої діяльності, системна якість індивіда, що формується у спільній діяльності і спілкуванні (Л. С. Виготський, О. М. Леонтьєв, С. Л. Рубінштейн, А. В. Петровський та ін.). Особистість як ансамбль ірраціональних несвідомих потягів (З. Фрейд).

Особистість як функція результату психосоціальних криз (Е. Еріксон). Особистість як певний набір поведінкових реакцій (Б. Скіннер), складний патерн неперервної взаємодії індивіда, поведінки і ситуації (А. Бандура). Особистість як властивий кожному індивіду унікальний спосіб усвідомлення досвіду (Д. Келлі). Особистість як організована, довготривала сутність, яка суб'єктивно сприймається (К. Роджерс).

*Література* [1; 4; 5; 8; 14; 19; 21; 27; 34]

### **Тема 3. Структура особистості**

Структурні концепції особистості. Концепція рис особистості (Г. Олпорт, Р. Кеттел, Г. Айзенк), концепція типу особистості (К. Юнг, А. Адлер та ін.), концепція особистісних конструктів (Дж. Келлі). Структурна модель психічного життя особистості (З. Фрейд). “Я”-концепція (К. Роджерс).

Структура особистості у вітчизняній психології (Л. С. Виготський, Г. С. Костюк, О. М. Леонтьєв, С. Л. Рубінштейн, К. К. Платонов та ін.).

Інтраіндивідна, інтеріндивідна і метаіндивідна підсистеми структури особистості (А. В. Петровський). Центральний системоутворювальний компонент структури особистості і спрямованість (Л. І. Божович), динамічні смислові системи (Л. С. Виготський), ставлення (В. М. Мясіщев), настановлення (Д. Н. Узнадзе), диспозиції (В. О. Ядов) тощо.

*Література* [3–5; 14; 15; 19; 21; 27; 32]

## **Змістовий модуль II. Ціннісно-мотиваційна сфера особистості**

### ***Тема 4. Потреби і мотиви як джерело активності особистості***

Джерела активності особистості в різних психологічних теоріях. Інстинкти як рушійна сила поведінки (З. Фрейд).

Потреби як джерело активності людини: потреби в досягненні досконалості (А. Адлер), цілісності і єдності (К. Юнг), уникнення ізоляції від оточуючих, встановлення зв'язків (Е. Фромм). Потреби в самоактуалізації (А. Маслоу) та ін. Ієрархія потреб.

Мотив як опредмечена потреба, як спонукання до активності. Мотиви усвідомлювані і такі, що реально діють, зовнішні і внутрішні мотиви (О. М. Леонт'єв). Мотив і мотивація. Мотив і мотивування.

*Література* [2; 4; 5; 14; 15; 18–22; 24; 27; 33; 34]

### ***Тема 5. Спрямованість особистості***

Спрямованість особистості як система стійких мотивів, що спонукають людину до діяльності (Л. І. Божович). Форми прояву спрямованості. Неусвідомлювані мотиви: потяги і настановлення, усвідомлені мотиви: бажання, інтереси, схильності, ідеали, світогляд, переконання. Види спрямованості: спрямованість на взаємодію, ділова спрямованість, спрямованість на себе.

Ціннісні орієнтації як змістовна характеристика спрямованості (М. Рокич). Термінальні й інструментальні цінності.

*Література* [1; 4; 5; 14; 15; 19; 21; 27; 34]

### ***Тема 6. Розвиток ціннісно-мотиваційної сфери особистості***

Умови розвитку ціннісно-мотиваційної сфери особистості. Дефіцитарна мотивація і мотивація зростання (А. Маслоу).

Розвиток мотивації в діяльності особистості. “Зсув” мотиву на мету (О. М. Леонт'єв). Теорія мотивації досягнення успіху і уникнення поразки в різних видах діяльності (Дж. Аткинсон, Д. Макклеланд). Теорія каузальної атрибуції: пояснення особистістю мотивів своєї поведінки і поведінки інших людей. Концепція особистісної причинності (Р. де Чармс). Втілення концепцій мотивації у тренінгах мотивації.

*Література* [1; 2; 4; 5; 9; 10; 14; 15; 18–22; 24; 27; 33; 34]

### **Змістовий модуль III. Становлення і розвиток особистості у психологічних теоріях**

#### ***Тема 7. Становлення особистості***

Взаємозв'язок психічного розвитку і розвитку особистості. Психодинамічний напрямок щодо дій становлення і розвитку (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Е. Еріксон та ін). Конституціональна психологія (Є. Кречмер, І. Шелдон). Соціогенетичний підхід до становлення і розвитку особистості. Теорія научіння (Є. Торндайк, Б. Скіннер, А. Бандура). Теорія поля (К. Левін). Когнітивний підхід до становлення і розвитку особистості (Ж. Піаже, Дж. Келлі). Гуманістичний напрямок становлення і розвитку особистості (А. Маслоу, К. Роджерс).

Діяльнісний підхід до становлення і розвитку особистості (Л. С. Виготський, О. М. Леонт'єв та ін). Роль провідної діяльності в розвитку особистості. Концепція персоналізації (А. В. Петровський). Вчинкова психологія щодо умов становлення і розвитку особистості (О. В. Киричук, В. А. Роменець та ін). Суб'єктний підхід до становлення і розвитку особистості (К. О. Абульханова-Славська, А. В. Брушлинський, В. О. Татенко та ін.).

*Література* [1–10; 14; 19–21; 27; 31–34]

#### ***Тема 8. Етапи розвитку особистості***

Процес становлення і розвитку особистості в онтогенезі. Періодизація психічного розвитку особистості. Концепція стадіального розвитку психіки (Ж. Піаже). Концепція періодизації психічного розвитку особистості (Д. Ельконін). Стадії психосоціального розвитку особистості (З. Фрейд, Е. Еріксон).

Рівні розвитку особистості: доособистісний, егоїстичний, групоцентричний, гуманістичний, духовний (Б. Братусь).

Критерії психічно зрілої особистості: зріла і відповідальна людина в соціально-сексуальних стосунках (З. Фрейд). Соціально корисний тип (А. Адлер); інтегрована, гармонійна і цілісна особистість (К. Юнг), его-ідентична особистість (Е. Еріксон). Особистість, що самоактуалізована (А. Маслоу), особистість, що повноцінно функціонує (К. Роджерс).

Самореалізація особистості. Проблема особистісного вибору (Е. Фромм). Особистісний смисл (О. М. Леонт'єв, В. Франкл та ін).

*Література* [1; 4; 5; 9; 10; 14; 15; 19; 21; 27; 28; 31–34]

## **ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

1. Розуміння сутності особистості у рамках психодинамічних теорій особистості.
2. Біхевіористичний напрямок щодо сутності поняття “особистість”.
3. Особистість з точки зору когнітивного напрямку психології.
4. Гуманістична психологія щодо сутності поняття “особистість”.
5. Структура особистості у вітчизняній психології. Центральний компонент у структурі особистості.
6. Умови розвитку ціннісно-мотиваційної сфери особистості.
7. Критерії психологічно зрілої особистості.
8. Емпірична валідизація психологічних теорій особистості.
9. Аналіз сутності поняття “особистість” у вітчизняних теоріях особистості.
10. Порівняльний аналіз психологічних теорій особистості щодо сутності особистості.
11. Структура особистості у теоріях вітчизняної психології.
12. Ціннісні орієнтації як змістовна характеристика спрямованості (за М. Рокичем).
13. Реалізація концепцій мотивацій у тренінгах мотивації.
14. Умови становлення і розвитку особистості у вітчизняній психології.
15. Концепції періодизації психічного розвитку особистості: порівняльний аналіз.
16. Критерії оцінювання психологічних теорій особистості.
17. Методи дослідження у психологічних теоріях особистості.
18. Зігмунд Фрейд: психодинамічна теорія особистості.
19. Застосування психоаналітичної теорії особистості в дослідженні несвідомого.
20. Альфред Адлер: індивідуальна теорія особистості.
21. Карл Юнг: аналітична теорія особистості.
22. Ерік Еріксон: еґо-теорія особистості.
23. Еріх Фромм: екзистенційна теорія особистості.
24. Карен Хорні: соціокультурна теорія особистості.
25. Теорія рис особистості (Р. Кеттел).
26. Теорія типів особистості (Г. Айзенк).
27. Теорія оперантного навчання особистості.
28. Альберт Бандура: соціально-когнітивна теорія особистості.
29. Гуманістичний напрямок у теорії особистості (А. Маслоу).



30. Феноменологічний напрям у теорії особистості (К. Роджерс).
31. Дослідження несвідомого у психоаналітичних концепціях особистості.
32. Індивідуальна теорія особистості А. Адлера про невроз і його лікування.
33. Типи особистості за К. Юнгом і соціоніка.
34. Несвідоме і його роль у становленні особистості за концепцією К. Юнга.
35. Умови самоактуалізації особистості за концепцією А. Маслоу.
36. Можливості саморегуляції і контролю поведінки за теорією А. Бандури.
37. Культурні і міжособистісні чинники становлення особистості за его-психологією Е. Еріксона.
38. Конфлікти і можливості їх розв'язання за соціокультурною теорією особистості К. Хорні.
39. Психічні розлади і можливості їх подолання за когнітивною теорією особистості Дж. Келлі.
40. Умови особистісного зростання за феноменологічним підходом К. Роджерса.

### ***ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ***

1. Сутність психологічних теорій особистості.
2. Функції психологічних теорій особистості.
3. Компоненти теорії особистості.
4. Основні характеристики психологічних теорій особистості.
5. Критерії оцінювання теорії особистості.
6. Проблема емпіричної валідазації психологічних теорій особистості.
7. Загальна характеристика основних психологічних теорій особистості.
8. Сутність поняття “особистість” у психодинамічних теоріях особистості.
9. Сутність поняття “особистість” у когнітивних теоріях особистості.
10. Сутність поняття “особистість” у гуманістичних теоріях особистості.
11. Сутність поняття “особистість” у вітчизняних теоріях особистості.
12. Сутність поняття “особистість” у диспозиційній теорії (за Г. Олпортом).

13. Сутність поняття “особистість” у структурній теорії рис особистості (за Р. Кеттелом).
14. Сутність поняття “особистість” у теорії типів особистості (за Г. Айзенком).
15. Сутність поняття “особистість” у соціокультурній теорії (за К. Хорні).
16. Сутність поняття “особистість” в аналітичній теорії особистості (за К. Юнгом).
17. Сутність поняття “особистість” у людинознавстві (за Б. Г. Ананьєвим).
18. Сутність поняття “особистість” у феноменологічній теорії особистості (за К. Роджерсом).
19. Сутність поняття “особистість” в індивідуальній теорії особистості (за А. Адлером).
20. Сутність поняття “особистість” у діяльнісному підході (за О. М. Леонтєвим).
21. Сутність поняття “особистість” у вчинковій психології (за В. А. Роменцем, В. О. Киричуком).
22. Сутність поняття “особистість” у концепції С. Л. Рубінштейна.
23. Сутність поняття “особистість” у концепції Д. Узнадзе.
24. Сутність поняття “особистість” у теорії відношень В. М. Мясищева.
25. Сутність поняття “особистість” у концепції Л. С. Виготського.
26. Сутність поняття “особистість” з позицій біхевіоризму.
27. Сутність поняття “особистість” у працях Г. С. Костюка.
28. Сутність поняття “особистість” у неофрейдистських теоріях.
29. Сутність поняття “особистість” у працях А. Бандури.
30. Сутність поняття “особистість” у концепції А. Маслоу.
31. Структура особистості у психоаналітичній теорії особистості.
32. Структура особистості в когнітивних теоріях особистості.
33. Склад особистості в гуманістичних теоріях особистості.
34. Структурні концепції особистості: концепція рис особистості (Г. Олпорт, Р. Кеттел, Г. Айзенк).
35. Концепція особистісних конструктів (Дж. Келлі).
36. Структура особистості у теоріях вітчизняної психології.
37. Рівні аналізу структури особистості (А. В. Петровський).
38. Центральний системоутворювальний компонент структури особистості у вітчизняних теоріях (Л. І. Божович, Л. С. Виготський, В. М. Мясищев, Д. Н. Узнадзе, В. О. Ядов тощо).
39. Джерела активності особистості у різних психологічних теоріях особистості.

40. Життєвий світ особистості.
41. Спрямованість особистості: сутність, види, форми прояву (Л. І. Божович).
42. Теорія поля (К. Левін).
43. Ціннісні орієнтації особистості (М. Рокич).
44. Розвиток ціннісно-мотиваційної сфери особистості у вітчизняних теоріях особистості.
45. Мотивація і діяльність особистості у психологічних теоріях.
46. Концепції мотивації в різних видах діяльності людини.
47. Теорія каузальної атрибуції: пояснення особистістю мотивів своєї поведінки і поведінки інших людей.
48. Розвиток мотивації в діяльності особистості. “Зсув” мотиву на мету (О. М. Леонт'єв).
49. Теорія мотивації досягнення успіху і уникнення поразки в різних видах діяльності (Дж. Аткинсон, Д. Макклеланд).
50. Концепція особистісної причинності (Р. де Чармс).
51. Тренінги мотивації і їх стисла характеристика
52. Умови становлення і розвитку особистості у вітчизняній психології.
53. Становлення і розвиток особистості у теорії З. Фрейда.
54. Становлення і розвиток особистості у теорії К. Юнга.
55. Становлення і розвиток особистості у теорії Е. Фрома.
56. Становлення і розвиток особистості у теорії А. Адлера.
57. Становлення і розвиток особистості у теорії К. Роджерса.
58. Становлення і розвиток особистості у працях Г. Костюка.
59. Становлення і розвиток особистості за вчинковим підходом.
60. Становлення і розвиток особистості у теорії А. Малоу.
61. Становлення і розвиток особистості у теорії А. Бандури. Концепція “самоєфективності”.
62. Становлення і розвиток особистості у концепції О. М. Леонт'єва.
63. Становлення і розвиток особистості у працях С. Л. Рубінштейна.
64. Соціогенетичний підхід до становлення і розвитку особистості. Теорія наuczіння (Є. Торндайк, Б. Скіннер)
65. Когнітивний підхід до становлення і розвитку особистості (Ж. Піаже, Дж. Келлі).
66. Діяльнісний підхід до становлення і розвитку особистості (Л. С. Виготський, О. М. Леонт'єв та ін). Роль провідної діяльності в розвитку особистості.
67. Суб'єктний підхід до становлення і розвитку особистості (В. О. Татенко).

68. Умови становлення і розвитку особистості: гуманістична психологія.
69. Конституціональна психологія (Є. Кречмер, І. Шелдон) про особливості становлення особистості.
70. Стадії розвитку особистості у різних психологічних концепціях.
71. Рівні розвитку особистості в его-психології Е. Еріксона.
72. Рівні розвитку особистості за З. Фрейдом.
73. Рівні розвитку особистості за Б. Братусем.
74. Роль провідної діяльності в розвитку особистості. Концепція персоналізації (А. В. Петровський).
75. Концепція стадіального розвитку психіки (Ж. Піаже).
76. Концепція періодизації психічного розвитку особистості (Д. Ельконін).
77. Критерії психологічно зрілої особистості з позиції гуманістичної психології.
78. Психодинамічний напрям щодо психологічно зрілої особистості.
79. Психологічно зріла особистість з позиції вітчизняної психології.
80. Проблема особистісного вибору і сенс життя: логотерапія (В. Франкл).
81. Концепція особистісної причинності (Р. де Чармс).
82. Порівняльний аналіз поглядів З. Фрейда і А. Адлера на природу і розвиток особистості.
83. Порівняльний аналіз поглядів З. Фрейда і А. Маслоу на природу і розвиток особистості.
84. Порівняльний аналіз поглядів З. Фрейда і Е. Фромма на природу і розвиток особистості.
85. Порівняльний аналіз поглядів А. Маслоу та А. Бандури на природу і розвиток особистості.
86. Порівняльний аналіз поглядів Г. Олпорта і А. Адлера на природу і розвиток особистості.
87. Порівняльний аналіз поглядів К. Юнга і З. Фрейда на природу і розвиток особистості.
88. Порівняльний аналіз поглядів О. М. Леонтьєва і С. Л. Рубінштейна на природу і розвиток особистості.
89. Порівняльний аналіз поглядів на природу і розвиток особистості за вчинковим і психоаналітичним підходами.
90. Порівняльний аналіз поглядів на природу і розвиток особистості за психоаналітичним і гуманістичним підходами.

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

### Основна

1. *Асмолов А. Г.* Психология личности. Принципы общепсихологического познания. — М.: Изд-во МГУ, 1990. — 367 с.
2. *Божович Л. И.* Избранные психологические труды: проблемы формирования личности. — М.: Междунар. пед. акад., 1995. — 209 с.
3. *Максименко С. Д.* Генезис существования личности. — К.: ООО “КММ”, 2006. — 240 с.
4. *Москаленко В. В.* Соціальна психологія особистості // Соціальна психологія: Підручник. — К.: Центр навч. л-ри, 2005. — С. 155–368.
5. *Семиченко В. А.* Психология личности. — К.: Изд. О. М. Ешке, 2001. — 427 с.
6. *Титаренко Т. М.* Життєвий шлях особистості: у межах і за межами буденності. — К.: Либідь, 2003. — 376 с.
7. *Фрейджер Р., Фейдимен Д.* Личность. Теории, упражнения, эксперименты. — СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. — 704 с.
8. *Хьелл Л., Зиглер Д.* Теории личности. — СПб.: Гитер Ком, 1998. — 608 с.

### Додаткова

9. *Ананьев Б. Г.* О проблемах современного человекознания. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2001 — 263 с.
10. *Абульханова-Славская К. А.* Личность в процессе деятельности и общения // Психология личности. Хрестоматия. Т.2. — Самара: Изд. дом “БАХРАХ”, 1999. — с. 301 — 330.
11. *Братусь Б. С.* Аномалии личности. — М.: Мысль, 1988. — 301 с.
12. *Виллюнас В. К.* Психологические механизмы мотивации человека. — М.: Изд-во моск. ун-та, 1990. — 288 с.
13. *Занюк С.* Психология мотивации. — К.: Эльга-Н; Ника-Центр, 2002. — 352 с.
14. *Ильин Е. П.* Мотивация и мотивы. — СПб.: Питер, 2000. — 512 с.
15. *Кои И. С.* В поисках себя: личность и ее самосознание. — М.: Политизд, 1984. — 334 с.
16. *Корнєв М. Н., Коваленко А. Б.* Соціальна психологія. — 2-ге вид. — К.:, 2006. — 327 с.
17. *Костюк Г. С.* Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості. — К.: Рад. шк., 1989. — 608 с

18. *Левин К.* Теории поля в социальных науках. — М.: Изд-во ЭКСМО-пресс, 2000. — 344 с.
19. *Леонтьев А. Н.* Деятельность. Сознание. Личность // А. Н. Леонтьев. Избранные психологические произведения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1983. — Т.2. — С. 94–231.
20. *Маслоу А.* Психология бытия. — М.: Рфл-бук.; К.: Ваклер, 1997. — 304 с.
21. *Мерлин В. С.* Психология индивидуальности: Избр.-психол. труды. — М.: Ин-т практ. психологии; Воронеж: НПО “МОДЭК”, 1996–446 с.
22. *Орлов Ю. М.* Восхождение к индивидуальности. — М.: Просвещение, 1991. — 287 с.
23. *Основы психологии* / За ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. — 2-ге вид. — К.: Либідь, 1996. — 544 с.
24. *Психология личности: Хрестоматия* / Сост. Д. Я. Райгородский. — Самара: Изд. дом. “БАХРАХ”, 1999. — Т. 1. — 448 с.; Т.2. — 544 с.
25. *Психология развивающейся личности* / Под. ред. А. В. Петровского. — М.: Педагогика, 1987.
26. *Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии* / Под ред. Д. А. Леонтьева, В. Г. Щур. — М.: Смысл, 1997. — 336 с.
27. *Роджерс К.* Консультирование и психотерапия. — М.: ЭКСМО, 2000. — 289 с.
28. *Татенко В. А.* Психология в субъектном измерении. — К.: Просвіта, 1996. — 404 с.
29. *Узнадзе Д. И.* Теория установки. — М.: Воронеж, 1997. — 448 с.
30. *Франкл В.* Человек в поисках смысла. — М.: Прогресс, 1990. — 368 с.
31. *Фрейд З.* Введение в психоанализ: Лекции. — М.: Наука, 1991. — 456 с.
32. *Фромм Э.* Душа человека. — М.: Республика, 1992. — 430 с.
33. *Хекхаузен Х.* Мотивация и деятельность: В 2 т. — М.: Педагогика, 1986. — Т. 1. — 407 с.; Т. 2. — 392 с.
34. *Холл К. С., Линдсей Г.* Теории личности. — М.: “КСП +”, 1997. — 720 с.
35. *Хорни К.* Невротическая личность нашего времени. Самоанализ. — М.: Изд. группа “Прогресс”, “Универс”, 1993. — 480 с.
36. *Юнг К. Г.* Проблемы души нашего времени. — М.: Изд. группа “Прогресс”, “Универс”, 1994. — 336 с.

## **ЗМІСТ**

|   |    |
|---|----|
| Пояснювальна записка.....                                 | 3  |
| Тематичний план дисципліни “Психологія особистості” ..... | 4  |
| Зміст дисципліни “Психологія особистості” .....           | 4  |
| Теми контрольних робіт .....                              | 8  |
| Питання для самоконтролю.....                             | 9  |
| Список літератури.....                                    | 13 |

Відповідальний за випуск *А. Д. Вегеренко*  
Редактор *С. Г. Рогузько*  
Комп'ютерне верстання *А. А. Кучерук*

Зам. № ВКЦ-4313

Формат 60×84/16. Папір офсетний.

Друк ротатійний трафаретний.

Наклад 50 пр.

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)

03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП

ДП «Видавничий дім «Персонал»

03039 Київ-39, просп. Червонозоряний, 119, літ. XX

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру*

*суб'єктів видавничої справи ДК № 3262 від 26.08.2008*