

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
з дисципліни
“ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ”
(для бакалаврів)**

*Частина перша. “Нова історія країн Європи та Америки”
Частина друга. “Новітня історія країн Європи та Америки”*

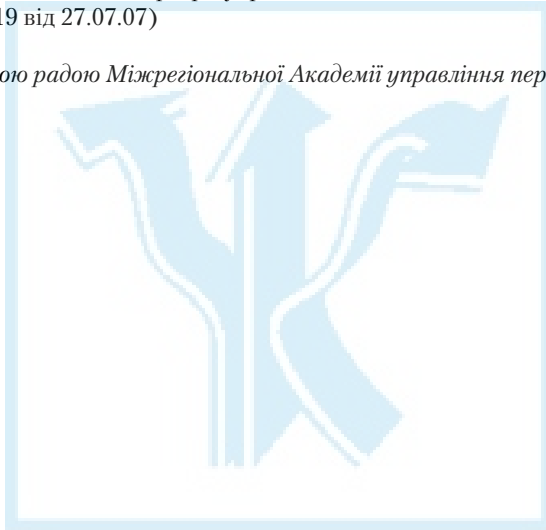
МАУП

Київ 2008

Підготовлено доцентом кафедри організації самоврядування *В. В. Утвенком*

Затверджено на засіданні кафедри українознавства
(протокол № 19 від 27.07.07)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом



Утвенко В. В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни “Всесвітня історія”. Частина перша. “Нова історія країн Європи та Америки”. Частина друга. “Новітня історія країн Європи та Америки” (для бакалаврів). — К.: МАУП, 2008. — 66 с.

Методичні рекомендації містять пояснювальну записку, тематичний план, зміст самостійної роботи з дисципліни “Всесвітня історія”, питання для самоконтролю, теми рефератів, тестові завдання, а також список літератури.

© Міжрегіональна Академія
управління персоналом (МАУП),
2008

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Самостійна робота студентів є важливою складовою навчального процесу, яка сприяє активізації засвоєння студентом знань та їх реалізації, а також формує вміння навчатися. Самостійна робота є основним засобом опанування навчального процесу студентами у вільний від занять час.

Метою самостійної роботи є сприяння глибокому засвоєнню студентами знань із “Всесвітньої історії”, ознайомлення їх з основними рушійними силами процесу розвитку людства, різновидами політичної організації суспільства, починаючи з 1640 р. і аж до початку XXI ст. Знання фактологічного аспекту історичного процесу допоможе студентам осмислити мотиви поведінки людей у вирішальні моменти історії, закономірності історичних зрушень. У процесі вивчення всесвітньої історії значна увага приділятиметься роботі з історичними джерелами. Крім цього, методичні матеріали передбачають опанування в повному обсязі навчальної програми і формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати і контролювати власну діяльність.

Завданням самостійної роботи студентів є засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення і систематизація здобутих знань, їх застосування при виконанні практичних завдань і наукових робіт, а також виявлення прогалин у системі знань із предмета.

Самостійна робота студентів з дисципліни “Всесвітня історія” становить приблизно 66 % часу, необхідного для виконання основної освітньої програми з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти та науки України щодо кількості годин аудиторних занять на тиждень. Зміст самостійної роботи студента з дисципліни “Всесвітня історія” визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями викладача.

У пропонованих методичних рекомендаціях розглядаються форми самостійної роботи студентів, порядок організації і контролю самостійної роботи. Подаються основні питання з курсу дисципліни, питання для самоконтролю, теми рефератів, а також тестові завдання.

У **першій частині курсу** розглядається розвиток Західного суспільства з 1640 р., від початку англійської буржуазної революції, і до закінчення Першої світової війни у 1918 р. У свою чергу нова історія

країн Європи та Америки поділяється на два періоди. Перший період охоплює події, що відбувалися до 1870–1871 рр., коли феодально-абсолютистське суспільство в Європі та Північній Америці зазнало глибокої кризи і в результаті революцій у його надрах розвинулися капіталістичні відносини та відбулося поступове становлення громадянського суспільства. Завершується період 1870–1871 рр., коли на карті Європи з'явилися нові держави — об'єднані Італійське королівство та Німецька імперія.

Другий період нової історії позначений подальшим розвитком капіталізму в провідних країнах світу, який на початку ХХ ст. досяг стадії імперіалізму, в цей час провідна роль в економіці країн Європи та Північної Америки належали монополістичним об'єднанням. Остаточний переділ світу призвів до загострення суперечностей між провідними країнами світу, що стало причиною Першої світової війни 1914–1918 рр. закінченням, якої і завершується період нової історії.

У **другій частині** розглядається соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток, а також зовнішня політика країн Європи та Північної Америки з 1918 р. до наших днів. У свою чергу новітню історію країн Європи та Америки також можна поділити на два періоди: перший з 1918–1945 рр. та другий з 1945 р. дотепер, коли відбулося становлення постіндустріального суспільства. Чільне місце приділяється міжнародним відносинам у міжвоєнний період, у роки Другої світової війни, в другій половині ХХ — на початку ХХІ ст. Однією з центральних тем новітньої історії країн Європи та Північної Америки є Друга світова війна, яка дала поштовх до великих змін у міжнародній політиці та розвитку людства.

Отже, методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни “Всесвітня історія” спрямовані на те, щоб дати студентам знання теоретичних основ історичного процесу розвитку людства в нову та новітню добу, а також навчити застосовувати здобуті знання та навички на практиці.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
з дисципліни
“ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ”.

Частина перша “Нова історія країн Європи та Америки”
Частина друга “Новітня історія країн Європи та Америки”

№ пор.	Назва змістового модуля і теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські (практичні) заняття	Самостійна робота на робота студентів
1	2	3	4	5
	Змістовий модуль І. Країни Європи та Америки в перший період нового часу (1640–1870)			
1	Англійська буржуазна революція XVII ст.	2		2
2	Франція у другій половині XVII–XVIII ст. Криза французького абсолютизму	2		2
3	Міжнародні відносини у другій половині XVII–XVIII ст.			2
4	Революція в Північній Америці 1785–1783 рр. Утворення США		2	2
5	Велика французька революція кінця XVIII ст. Наполеонівські війни	2		2
6	Англія в 1815–1870 рр.			2
7	Франція в 1815–1870 рр.			2
8	Німеччина в 1815–1870 рр.			2
9	Італія в 1815–1870 рр.			2
10	Австрійська імперія в 1815–1870 рр. Створення Австро-Угорщини		2	2
11	Сполучені Штати Америки у першій половині XIX ст. Громадянська війна в США (1861–1865)	2		2

1	2	3	4	5
	Змістовий модуль II. Країни Європи та Америки у 1870–1918 рр.			
12	Англія в 1870–1914 рр.			2
13	Німецька імперія в 1871–1914 рр.		2	2
14	Франція в 1870–1914 рр.			2
15	Австро-Угорщина в 1870–1914 рр.			2
16	США в 1877–1914 рр.			2
17	Перша світова війна (1914–1918)	2		2
	Змістовий модуль III. Країни Європи та Америки в період між війнами (1918–1939)			
18	Великобританія в період між війнами (1918–1939)			2
19	Франція в 1918–1939 рр.			2
20	Німеччина в 1918–1939 рр.	2		2
21	Італія в 1918–1939 рр.			2
22	Іспанія в 1918–1939 рр.		2	2
23	США в 1918–1939 рр.			2
24	Країни Центральної та Південно-Східної Європи в період між війнами			2
	Змістовий модуль IV. Друга світова війна (1939–1945)			
25	Початок Другої світової війни. Бойові дії у 1939–1941 рр.	2		2
26	Початок Радянсько-німецької війни. Бойові дії в 1941–1945 рр. в Європі		2	2
27	Африканський і Тихоокеанський театри Другої світової війни у 1941–1945 рр.			2
	Змістовий модуль V. Країни Європи та Америки у другій половині XX – на початку XXI ст.			
28	Початок “холодної війни”. Міжнародні відносини у 1945–1991 рр.	2		2

29	Великобританія у другій половині XX – на початку XXI ст.		2	2
30	Франція у другій половині XX – на початку XXI ст.	2		2
31	Німеччина у другій половині XX – на початку XXI ст.	2		2
32	Італія у другій половині XX – на початку XXI ст.			2
33	США у другій половині XX – на початку XXI ст.		2	2
34	Канада у другій половині XX – на початку XXI ст.			2
35	Країни Центральної та Південно-Східної Європи у другій половині XX – на початку XXI ст.			2
36	Міжнародні відносини на рубежі XX–XXI ст.	2		2
Разом годин: 108		22	14	72

**ЗМІСТ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
з дисципліни
“ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ”**

***Частина перша. “Нова історія країн Європи та Америки”
Частина друга. “Новітня історія країн Європи та Америки”***

Змістовий модуль I. Країни Європи та Америки в перший період нового часу (1640–1870)

Тема 1. Англійська буржуазна революція XVII ст.

1. Передумови, причини і характер англійської революції середини XVII ст.
2. Початок революції (1640–1642). Розгортання громадянської війни в 40-х роках XVII ст.
3. Страта короля і проголошення республіки в Англії.
4. Встановлення протекторату Кромвеля.

5. Реставрація Стюартів у 1660 р. Внутрішня і зовнішня політика династії Стюартів.
6. Переворот 1688 року та встановлення в Англії конституційної монархії. Історичне значення англійської буржуазної революції.

Питання для самоконтролю

1. З'ясуйте передумови, причини і характер англійської революції середини XVII ст.
2. Основні напрями зовнішньої політики Англії часів республіки та протекторату Кромвеля.
3. Політика О. Кромвеля щодо вирішення ірландського питання.
4. Релігійна політика Стюартів у період реставрації монархії.
5. Наслідки перевороту 1688 р. та встановлення в Англії конституційної монархії.

Теми рефератів

1. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Англії напередодні революції.
2. Передумови, причини і періодизація англійської буржуазної революції середини XVII ст.
3. Культурне і релігійне життя в Англії в період революції середини XVII ст.
4. Англо-голландське та англо-шотландське протистояння в період буржуазної революції середини XVII ст.

Тестові завдання

- I. Страчено короля Карла I Стюарта і проголошено республіку в Англії:**
 - а) 1648 р.;
 - б) 1649 р.;
 - в) 1650 р.;
 - г) правильних відповідей немає.
- II. Навігаційні акти 1651 р. були спрямовані проти:**
 - а) французького морського флоту;
 - б) голландської посередницької морської торгівлі;
 - в) іспанського морського флоту;
 - г) правильні відповіді “б” і “в”.
- III. Політика Карла II Стюарта була спрямована:**
 - а) проти посилення ролі парламенту;

- б) на переслідування пуритан і реставрацію англіканської державної церкви;
- в) на відновлення абсолютної монархії;
- г) усі відповіді правильні.

Література [7; 9; 12; 16; 17; 20; 45; 46]

Тема 2. Франція у другій половині XVII – XVIII ст. Криза французького абсолютизму

1. Франція за часів правління Людовіка XIV (1643–1715). Внутрішня та зовнішня політика.
2. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Франції в XVIII ст.
3. Зародження капіталістичного способу виробництва в надрах феодалізму.
4. Основні стани французького суспільства. Назрівання кризи французького абсолютизму.
5. Зовнішня політика французького абсолютизму за часів правління королів Людовіка XV та Людовіка XVI. Поразка Франції в Семирічній війні.
6. Французьке просвітництво.

Питання для самоконтролю

1. Основні напрями внутрішньої і зовнішньої політики Франції в роки правління Людовіка XIV (1643–1715).
2. Які стани існували у Франції напередодні Великої Французької революції?
3. Основні напрями зовнішньої політики Франції у XVIII ст.
4. Назвіть основних діячів епохи французького просвітництва.
5. Порівняйте правління королів Людовіка XV і Людовіка XVI у Франції.

Теми рефератів

1. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Франції в другій половині XVII ст.
2. Соціально-економічне становище Франції у XVIII ст.
3. Філософія історії в добу французького просвітництва.
4. Франко-американські та франко-англійські відносини в період революції в Північній Америці 1785–1783 рр.

Тестові завдання

I. Нантський едикт було скасовано у Франції:

- а) у 1685 р.;
- б) у 1692 р.;
- в) у 1695 р.;
- г) правильних відповідей немає.

II. Представниками епохи французького просвітництва були:

- а) Вольтер, Тюрго;
- б) Монтеск'є, Дідро;
- в) Руссо, Кондорсе;
- г) усі відповіді правильні.

III. До третього стану французького суспільства у другій половині XVII – XVIII ст. належали:

- а) буржуазія;
- б) буржуазія, селяни, ремісники, наймані робітники;
- в) міщани;
- г) селяни, ремісники, наймані робітники.

Література [3; 12; 16; 17; 20; 27]

Тема 3. Міжнародні відносини у другій половині XVII – XVIII ст.

1. Європейські країни після Тридцятилітньої війни (1618–1648). Розвиток дипломатії у другій половині XVII ст.
2. Війна європейської коаліції проти Османської імперії (1683–1699). Карловацький мир.
3. Північна війна 1700–1721 рр.
4. Війна за іспанську спадщину 1701–1714 рр.
5. Війна за австрійську спадщину (1740–1748).
6. Семилітня війна (1756–1763).

Питання для самоконтролю

1. Назвіть учасників війни європейської коаліції проти Османської імперії (1683–1699).
2. Основні умови Карловацького миру 1699 р.
3. Основні учасники Північної війни 1700–1721 рр.
4. Які були наслідки Семилітньої війни (1756–1763)?
5. Хто брав участь у поділах Польщі у XVIII ст.?

Теми рефератів

1. Європейська дипломатія в роки Української Національної революції під проводом Богдана Хмельницького.
2. Північна війна 1700–1721 рр.
3. Польське питання в роки Північної війни.
4. Російсько-турецькі війни XVIII ст. та їх наслідки.

Тестові завдання

- I. Згідно з Карловацьким миром 1699 р. між коаліцією європейських країн та Османською імперією Австрія отримала:**
 - а) Трансільванію, Північну Сербію і Словенію;
 - б) Угорщину і Трансільванію;
 - в) Угорщину, Трансільванію і Північну Сербію;
 - г) Угорщину і Північну Сербію.
- II. Основним наслідком Семилітньої війни 1756–1763 рр. для Франції була:**
 - а) втрата Канади;
 - б) втрата Канади, Луїзіани та більшості індійських територій;
 - в) втрата Квебека та Луїзіани;
 - г) втрата всіх колоній.
- III. У трьох поділах Польщі брали участь:**
 - а) Росія, Пруссія та Австрія;
 - б) Росія та Пруссія;
 - в) Росія та Австрія;
 - г) Росія, Пруссія, Австрія та Саксонія.

Література [16; 17; 20]

Тема 4. Революція в Північній Америці 1785–1783 рр.

Утворення США

1. Передумови, причини і характер війни за незалежність у Північній Америці.
2. Початок воєнних дій. Проголошення незалежності англійських колоній.
3. Бойові дії у 1776–1783 рр. Утворення США.
4. Позиція європейських країн щодо англо-американської війни.
5. Повстання Д. Шейса 1786–1787 рр. Прийняття конституції 1787 р.
6. Історичне значення американської революції.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте передумови, причини і характер війни за незалежність в Північній Америці.
2. Позиція європейських країн щодо війни англійських колоній Північної Америки за незалежність.
3. В якому регіоні США відбулося повстання Д. Шейса 1786–1787 рр.
4. Дайте оцінку Конституції США 1787 р.
5. З'ясуйте історичне значення американської революції.

Теми рефератів

1. Революція XVIII ст. в англійських колоніях Північної Америки та утворення США.
2. Англо-американська війна 1776–1883 рр.
3. Міжнародні відносини під час революції в Північній Америці 1785–1783 рр.
4. Конституція США 1787 р. та Біль про права.

Тестові завдання

I. Декларація незалежності США була прийнята:

- а) 14 липня 1776 р.;
- б) 4 липня 1776 р.;
- в) 2 липня 1776 р.;
- г) 3 липня 1776 р.

II. На боці США під час революції в Північній Америці в 1775–1783 рр. воювали:

- а) Росія та Іспанія;
- б) Франція;
- в) Іспанія;
- г) Франція та Іспанія.

III. “Біль про права”, прийнятий Конгресом США у 1791 р., мав поправки до Конституції 1787 р.

- а) 8;
- б) 6;
- в) 10;
- г) 12.

Література [7; 11; 16; 17; 20; 27; 45; 46]

**Тема 5. Велика Французька революція кінця XVIII ст.
Наполеонівські війни**

1. Передумови і причини Великої французької революції. Штурм Бастилії і початок революції.
2. Декларація прав людини і громадянина 1789 р. Конституція 1791 р.
3. Повстання 10 серпня 1792 р. Проголошення республіки у Франції.
4. Встановлення якобінської диктатури. Внутрішня і зовнішня політика якобінського уряду.
5. Термідоріанський переворот 27 липня 1794 р. Політика термідоріанського Конвенту.
6. Внутрішня і зовнішня політика Директорії (1795–1799).
7. Переворот 18 брюмера (9 листопада 1799 р.) і прихід до влади Наполеона Бонапарта. Проголошення Французької імперії.
8. Європейські війни 1804–1812 рр.
9. Франко-російська війна 1812 р. і крах наполеонівської імперії. Поразка біля Ватерлоо.

Питання для самоконтролю

1. Причини Великої французької революції кінця XVIII ст.
2. Основні напрями внутрішньої і зовнішньої політики якобінського уряду.
3. Охарактеризуйте особливості європейських війн Наполеона 1804–1812 рр.
4. З'ясуйте наслідки та історичне значення Великої французької революції.
5. Дайте оцінку періоду “ста днів” правління Наполеона.
6. Наслідки та історичне значення Великої французької революції.

Теми рефератів

1. Основні етапи Великої французької революції кінця XVIII ст.
2. Внутрішня політика Наполеона Бонапарта.
3. Франція в роки Першої імперії (1804–1815 рр.).
4. Віденський конгрес та нова система договорів у Європі.

Тестові завдання

- I. Декларація прав громадянина і людини у Франції була прийнята:**
- а) 14 липня 1789 р.;
 - б) 14 серпня 1789 р.;
 - в) 26 серпня 1789 р.;
 - г) правильних відповідей немає.
- II. Найбільшим контрреволюційним повстанням у Франції в період якобінської диктатури було:**
- а) повстання на півдні Франції;
 - б) повстання в Бургундії;
 - в) повстання у Вандеї;
 - г) правильних відповідей немає.
- III. Іспанський похід Наполеона відбувся:**
- а) у 1808 р.;
 - б) у 1808–1809 рр.;
 - в) у 1809 р.;
 - г) правильних відповідей немає.

Література [3; 7; 16; 17; 20; 27; 45; 46]

Тема 6. Англія в 1815–1870 рр.

1. Соціально-економічний розвиток Англії в першій половині XIX ст.
2. Завершення промислового перевороту. Становище робітничого класу.
3. Парламентська реформа 1832 р. Чартистський рух.
4. Економічне піднесення Англії в 50–60-х роках XIX ст.
5. Англійський робітничий рух у 50–60-х роках XIX ст.
6. Зовнішня політика Англії у 1815–1870 рр.

Питання для самоконтролю

1. З'ясуйте особливості соціально-економічного розвитку Англії в першій половині XIX ст.
2. Назвіть основних учасників чартистського руху в Англії.
3. Реформи У. Гладстона і Б. Дізраелі в Англії.
4. Розкажіть про політику британського уряду щодо Ірландії.
5. Охарактеризуйте основні напрями зовнішньої політики Англії у 1815–1870 рр.

Теми рефератів

1. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Англії у 1815–1870 рр.
2. Поява та розвиток чартистського руху в Англії у XIX ст.
3. Англо-бурське протистояння у 1809–1870 рр.
4. Сипайське повстання в Індії та його наслідки.

Тестові завдання

I. Уперше криза надвиробництва сталася в Англії:

- a) у 1825 р.;
- б) у 1824 р.;
- в) у 1826 р.;
- г) у 1827 р.

II. Перший фабричний закон в Англії було прийнято:

- a) у 1830 р.;
- б) у 1833 р.;
- в) у 1835 р.;
- г) правильних відповідей немає.

III. Під впливом чартистського руху у Великобританії у 1847 р. тривалість робочого дня зменшилася до:

- a) 10 годин;
- б) 9 годин;
- в) 11 годин;
- г) 12 годин.

Література [7; 9; 16; 17; 20; 27; 46]

Тема 7. Франція в 1815–1870 рр.

1. Реставрація Бурбонів та її наслідки.
2. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Франції в першій половині XIX ст.
3. Липнева революція 1830 р. у Франції та її наслідки.
4. Причини та початок революції у Франції 1848–1849 рр. Повалення монархії Луї-Філіппа та проголошення Другої республіки. Діяльність Тимчасового уряду.
5. Червневє повстання 1848 р. Конституція 1848 р. і вибори президента республіки.
6. Франція в період Другої імперії (1852–1870). Внутрішня і зовнішня політика Наполеона III.

Питання для самоконтролю

1. Особливості промислового перевороту у Франції в першій половині XIX ст.
2. Причини революції у Франції 1848–1849 рр.
3. Наслідки французької революції 1848–1849 рр.
4. Охарактеризуйте Конституцію Франції 1848 р.
5. Основні напрями внутрішньої і зовнішньої політики Франції за часів імператора Наполеона III.

Теми рефератів

1. Зовнішня політика Франції в першій половині XIX ст.
2. Особливості промислового перевороту у Франції в першій половині XIX ст.
3. Інтервенція французьких військ у Мексику під час правління Наполеона III.
4. Соціально-економічний розвиток Франції у 1850–1870 рр.

Тестові завдання

I. Повстання ліонських ткачів у Франції відбувалися:

- а) у 1831 р.;
- б) у 1831 і 1834 р.;
- в) у 1832 р.;
- г) у 1834 р.

II. Внаслідок державного перевороту у Франції, який здійснив Луї Наполеон Бонапарт, другу імперію було встановлено:

- а) у грудні 1851 р.;
- б) у березні 1852 р.;
- в) у липні 1852 р.;
- г) правильних відповідей немає.

III. Серед африканських колоній, захоплених європейськими країнами протягом 1815–1870 рр. до французької колоніальної імперії входили:

- а) Туніс;
- б) Алжир;
- в) Натал;
- г) правильні відповіді “а” і “б”.

Література [3; 7; 16; 17; 20; 27; 46]

Тема 8. Німеччина в 1815–1870 рр.

1. Політичне становище німецьких держав після наполеонівських війн. Утворення Німецького союзу.
2. Соціально-економічний розвиток Німеччини в першій половині XIX ст.
3. Революційні події 1848–1849 рр. в Німеччині.
4. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Німецьких держав у 50–60-х роках XIX ст.
5. Політика О. фон Бісмарка щодо об'єднання Німеччини.
6. Франко-німецька війна й утворення Німецької імперії.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте особливості розвитку капіталізму в Німеччині в першій половині XIX ст.
2. Ідея об'єднання Німеччини в першій половині XIX ст.
3. Якою була політика О. фон Бісмарка щодо об'єднання Німеччини?
4. Коли було створено Північнонімецький союз?
5. Наслідки Франко-німецької війни 1870–1871 рр.

Теми рефератів

1. Особливості суспільно-політичного розвитку Німецьких держав у 1815–1870 рр.
2. Розвиток капіталізму в Німеччині в першій половині XIX ст.
3. Зовнішня політика Німеччини у 50–60-х роках XIX ст.
4. Франко-німецька війна.

Тестові завдання

- I. Німецький митний союз, який було організовано за ініціативою Пруссії, об'єднував:**
 - а) 15 держав;
 - б) 18 держав;
 - в) 20 держав;
 - г) усі німецькі держави;
 - д) правильних відповідей немає.
- II. Основними причинами революції 1848–1849 рр. у Німецьких державах слід вважати:**
 - а) політичну роздробленість і прагнення німецького народу до створення єдиної держави;

- б) панування дворянства в країні та пережитки феодалізму на селі;
- в) відсутність демократичних прав і свобод;
- г) усі відповіді правильні.

III. У результаті Німецько-датської війни 1864 р. Данія втратила на користь Пруссії та Австрії:

- а) Шлезвіг;
- б) Шлезвіг, Гольштейн і Лауенбург;
- в) Шлезвіг і Гольштейн;
- г) Шлезвіг і Лауенбург.

Література [7; 16; 17; 20; 27; 46]

Тема 9. Італія в 1815–1870 рр.

1. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Італійських держав у 1815–1870 рр.
2. Передумови та причини італійської революції 1848–1849 рр. Початок і хід революції в Італії.
3. Повстання у Венеції та Мілані. Війна з Австрією.
4. Проголошення Римської республіки. Причини поразки революції в Італії.
5. Похід “Тисячі” Дж. Гарібальді та створення Італійського королівства.
6. Приєднання Венеціанської області та Риму і завершення об’єднання Італії.

Питання для самоконтролю

1. З’ясуйте передумови і причини італійської революції 1848–1849 рр.
2. Роль П’ємонту в об’єднанні Італії.
3. Які італійські землі входили до складу Австрійської імперії?
4. Коли було утворене Італійське королівство?
5. Роль П’ємонту в об’єднанні Італії.

Теми рефератів

1. Соціально-економічне становище Італії у 1815–1870 рр.
2. Австро-італо-французька війна 1859 р.
3. Життя та політична діяльність Дж. Гарібальді.
4. Роль П'ємонту в об'єднанні Італії.

Тестові завдання

- I. Серед італійських земель до складу Австрійської імперії в першій половині XIX ст. входили:**
 - а) Ломбардія;
 - б) Венеція, Ломбардія;
 - в) Південний Тіроль, Трієст;
 - г) Трієст, Венеція;
 - д) правильні відповіді “б” і “в”.
- II. Під час революційних подій в Італії оборону Римської республіки проти французьких військ у 1849 р. очолював:**
 - а) Гарібальді;
 - б) Кавур;
 - в) Кріспі;
 - г) правильних відповідей немає.
- III. Внаслідок війни Сардинсько-французької коаліції проти Австрії 1859 р. до складу Сардинського королівства (П'ємонту) було приєднано:**
 - а) Ломбардію;
 - б) Венецію;
 - в) Ломбардію та Венецію;
 - г) правильних відповідей немає.

Література [16; 17; 20; 27]

Тема 10 Австрійська імперія в 1815–1870 рр. Створення Австро-Угорщини

1. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Австрійської імперії в першій половині XIX ст.
2. Причини революції 1848–1849 рр. в Австрійській імперії.
3. Розгортання революційних подій у Відні, і проголошення конституційної монархії.

4. Революційні події в Угорщині, Чехії та в інших частинах Австрійської імперії. Причини поразки революції в Австрійській імперії.
5. Австрійська імперія у 50–60-х роках XIX ст. Створення Австро-Угорщини.

Питання для самоконтролю

1. Основні напрями внутрішньої і зовнішньої політики уряду Меттерніха.
2. Назвіть причини революції 1848–1849 рр. в Австрійській імперії.
3. Якою була національна політика Габсбургів?
4. Коли була створена Австро-Угорська монархія?
5. Які землі входили до австрійської частини імперії?

Теми рефератів

1. Розвиток капіталізму в Австрійській імперії у 1815–1870 рр.
2. Революційні події 1848–1849 рр. в Австрійській імперії.
3. Війна угорців за незалежність під час революційних подій 1848–1849 рр. в Австрійській імперії.
4. Становище слов'янських народів у складі Австрійської імперії.

Тестові завдання

I. Уряд Австрійської імперії до революційних подій 1848–1849 рр. очолював:

- а) Меттерніх;
- б) Шварценберг;
- в) Віндїшгрец;
- г) правильних відповідей немає.

II. Основними причинами революції в Австрійській імперії були:

- а) відсутність демократичних прав і свобод;
- б) посилення соціального і національного гніту з боку австрійської правлячої верхівки;
- в) збереження абсолютної монархії і залишків феодалізму;
- г) усі відповіді правильні.

III. До складу Австрійської частини імперії після 1867 р. увійшли наступні землі:

- а) Австрія, Чехія, Західна і Східна Галичина, Північна Буковина, Закарпаття, Словенія, Хорватія;

- б) Австрія, Чехія, Західна і Східна Галичина, Північна Буковина, Словенія, Далмація, Тіроль і Трієст;
- в) Австрія, Чехія, Західна і Східна Галичина, Північна Буковина, Словенія, Далмація, Воеводина;
- г) Австрія, Чехія, Західна і Східна Галичина, Північна Буковина, Словаччина, Далмація, Тіроль і Трієст.

Література [16; 17; 20; 23; 27]

Тема 11. *Сполучені Штати Америки у першій половині XIX ст. Громадянська війна в США (1861–1865)*

1. Особливості соціально-економічного і суспільно-політичного розвитку США в першій половині XIX ст. Становлення двопартійної системи.
2. Зовнішня політика американського уряду в першій половині XIX ст. Доктрина Монро.
3. Проблема рабства в американському суспільстві.
4. Перемога А. Лінкольна на президентських виборах 1860 р., розкол країни. Проголошення Конфедеративних Штатів Америки та початок громадянської війни.
5. Бойові дії у 1861–1862 рр.
6. Революційний етап громадянської війни в США.
7. Поразка Конфедерації. Історичне значення та наслідки громадянської війни в США.

Питання для самоконтролю

1. З'ясуйте особливості соціально-економічного та суспільно-політичного розвитку США у першій половині XIX ст.
2. Розкрийте сутність доктрини Монро.
3. Масштаби розгортання аболіціоністського руху в США у першій половині та середині XIX ст.
4. Коли були проголошені Конфедеративні Штати Америки?
5. Етапи та головні події громадянської війни в США 1861–1865 рр.

Теми рефератів

1. Американсько-мексиканське протистояння в першій половині XIX ст.
2. Особливості розвитку капіталізму в США у першій половині XIX ст.

3. Громадянська війна 1861–1865 рр. у США.
4. Реконструкція Півдня.

Тестові завдання

I. Доктрина 1823 р., прийнята американським президентом Монро, проголошувала:

- а) заборону будь-якого втручання європейських держав у американські справи;
- б) освоєння США території на захід від Луїзіани;
- в) економічну та військову інтервенцію США до країн Латинської Америки;
- г) правильних відповідей немає.

II. Республіканська партія США була заснована:

- а) у 1853 р.;
- б) у 1855 р.;
- в) у 1854 р.;
- г) у 1856 р.

III. Першим південним штатом, який проголосив вихід зі складу США був штат:

- а) Вірджінія;
- б) Північна Кароліна;
- в) Південна Кароліна;
- г) Джорджія.

Література [7; 11; 16; 17; 20; 27]

Змістовий модуль II. Країни Європи та Америки у 1870–1918 рр.

Тема 12. Англія в 1870–1914 рр.

1. Соціально-економічний розвиток Великобританії у 1870–1914 рр.
2. Суспільно-політичний устрій.
3. Діяльність Л. Солсбері, Дж. Чемберлена та Д. Лорд-Джорджа.
4. Робітниче законодавство.
5. Колоніальна політика Великобританії. Ірландське питання.

Питання для самоконтролю

1. Основні риси суспільно-політичного устрою Великобританії наприкінці XIX – на початку XX ст.
2. Які основні політичні партії були в Англії на рубежі XIX–XX ст.?
3. Англо-німецьке протистояння на рубежі XIX–XX ст.
4. Зовнішня політика Великобританії на рубежі XIX–XX ст.
5. Коли відбулася Англо-бурська війна?

Теми рефератів

1. Особливості діяльності урядів Л. Солсбері, Дж. Чемберлена та Д. Лорд-Джорджа: порівняльна характеристика.
2. Англо-бурська війна та її наслідки.
3. Головні учасники Англо-бурської війни.
4. Англо-французькі та англо-російські відносини наприкінці XIX – на початку XX ст. Створення Антанти.

Тестові завдання

- I. Згідно із планом гомруля перший місцевий парламент в Ірландії було створено:**
 - а) у 1884 р.;
 - б) у 1886 р.;
 - в) у 1887 р.;
 - г) у 1888 р.
- II. Партійно-політичну систему Англії на початку XX ст. представляли наступні політичні партії:**
 - а) Консервативна та Лейбористська;
 - б) Консервативна, Ліберальна та Лейбористська;
 - в) Консервативна та Ліберальна;
 - г) Консервативна, Ліберальна та Аграрна.
- III. Англо-бурська війна тривала протягом:**
 - а) 1899–1903 рр.;
 - б) 1900–1903 рр.;
 - в) 1899–1902 рр.;
 - г) 1899–1901 рр.;
 - д) правильних відповідей немає.

Література [7; 9; 15; 18; 19; 26; 27]

Тема 13. Німецька імперія в 1871–1914 рр.

1. Соціально-економічний розвиток Німеччини наприкінці XIX — на початку XX ст.
2. Державний і політичний устрій Німеччини.
3. Канцлерство Бісмарка. Боротьба з внутрішньою опозицією.
4. Політика “культуркампа”. Боротьба проти соціалістів. Робітниче законодавство.
5. Утворення Троїстого союзу.
6. Колоніальна політика Німецької імперії на рубежі XIX–XX ст.
7. Політична ситуація в Німеччині на початку XX ст. Підготовка Першої світової війни.

Питання для самоконтролю

1. Внутрішня і зовнішня політика Німеччини в період канцлерства Бісмарка.
2. У чому полягала політика “культуркампа”?
3. Коли було створено Троїстий союз?
4. Якою була політична ситуація в Німеччині на початку XX ст.?
5. Охарактеризуйте зовнішню політику Німецької імперії на початку XX ст.

Теми рефератів

1. Політичний портрет О. фон Бісмарка.
2. Політика Німецької імперії на Балканах у 1871–1914 рр.
3. Німецько-російські відносини на рубежі XIX–XX ст.
4. Німецький монополізм на рубежі XIX–XX ст.

Тестові завдання

- I. Політика канцлера Отто фон Бісмарка, яка отримала назву “культуркампф”, була спрямована:**
 - а) проти посилення впливу католицької церкви та її партії Центру;
 - б) на утвердження гегемонії Пруссії в Німеччині;
 - в) на боротьбу проти соціалістичного руху;
 - г) правильні відповіді “а” і “б”;
 - д) усі відповіді правильні.

II. Троїстий союз, який сформувався протягом 1879–1882 рр. за участю Німеччини, Австро-Угорщини, Італії, був спрямований проти:

- а) Росії;
- б) Англії;
- в) Англії та Франції;
- г) Росії та Франції.

III. Головною метою Пангерманського союзу, створеного у 1891 р. за участю великої буржуазії та пруського юнкерства, була:

- а) боротьба проти соціалістичного руху;
- б) об'єднання Німеччини, Австрії та Швейцарії в єдину державу;
- в) створення колоніальної імперії та закордонна експансія німецького капіталу;
- г) правильних відповідей немає.

IV. У колоніальному володінні Німеччини у 1914 р. перебували території:

- а) Південно-Західна та Південно-Східна Африка, Того, Камерун;
- б) Південно-Західна та Південно-Східна Африка, Того, Камерун, Нова Гвінея, острови у Тихому океані;
- в) Південно-Західна та Південно-Східна Африка, Того, Камерун, Ірак;
- г) Південно-Західна та Південно-Східна Африка, Марокко, Камерун, Конго, В'єтнам.

Література [7; 15; 18; 19; 26; 28; 36]

Тема 14. Франція в 1870–1914 рр.

1. Франко-німецька війна 1870–1871 рр., її наслідки для Франції. Паризька комуна.
2. Суспільно-політичний устрій Третьої республіки. Особливості політичної боротьби між республіканцями та монархістами.
3. Політичні кризи останньої чверті XIX ст.
4. Соціально-економічний розвиток Франції в останній чверті XIX — на початку XX ст.
5. Правління радикалів на початку XX ст.
6. Зовнішня політика Франції наприкінці XIX — на початку XX ст. Франко-російські та франко-англійські договори.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте соціально-економічний і суспільно-політичний устрій Франції періоду Третьої республіки.
2. Будівництво Францією Панамського каналу.
3. Дайте оцінку “Справі Дрейфуса”.
4. Коли були підписані франко-російські та франко-англійські угоди?
5. Зовнішня політика французького уряду на рубежі XIX–XX ст.

Теми рефератів

1. Вплив Франко-німецької війни на соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Третьої республіки.
2. Франко-німецькі відносини на рубежі XIX–XX ст.
3. Франко-російські відносини на рубежі XIX–XX ст.
4. Франко-англійські відносини на рубежі XIX–XX ст.

Тестові завдання

I. Наслідками Франко-німецької війни 1870–1871 рр. для Франції були:

- а) втрата Ельзасу та Лотарингії;
- б) втрата Ельзасу та Лотарингії, сплата контрибуції у розмірі 5 млрд франків;
- в) втрата Нормандії, Ельзасу та Лотарингії;
- г) втрата Нормандії та Ельзасу, сплата контрибуції у розмірі 5 млрд франків.

II. Конституція Третьої республіки, яка проіснувала до 1940 р., була прийнята у Франції:

- а) у 1873 р.;
- б) у 1874 р.;
- в) у 1875 р.;
- г) у 1876 р.

III. Англо-французький договір про розмежування Судану було укладено:

- а) у 1899 р.;
- б) у 1900 р.;
- в) у 1901 р.;
- г) правильних відповідей немає.

Література [7; 15; 18; 19; 26; 27; 28]

Тема 15. Австро-Угорщина в 1870–1914 рр.

1. Державно-політичний устрій Австро-Угорщини в умовах існування дуалістичної монархії.
2. Соціально-економічний розвиток країни на рубежі XIX–XX ст.
3. Проблема національних меншин в Австро-Угорській імперії. Національно-визвольні рухи.
4. Основні напрями зовнішньої політики Австро-Угорського уряду. Анексія Австро-Угорщиною Боснії та Герцеговини.

Питання для самоконтролю

1. Особливості державно-політичного устрою Австро-Угорщини в умовах існування дуалістичної монархії.
2. Проблема національних меншин в Австро-Угорській імперії.
3. Охарактеризуйте роль Австро-Угорщини в розв'язанні Балканської кризи 70-х років XIX ст.
4. Австро-сербському конфлікт початку XX ст.

Теми рефератів

1. Особливості соціально-економічного розвитку Австро-Угорщини на рубежі XIX–XX ст.
2. Австро-німецькі відносини на рубежі XIX–XX ст.
3. Австро-російські відносини на рубежі XIX–XX ст.
4. Політика Австро-Угорської імперії на Балканах на рубежі XIX–XX ст.

Тестові завдання

- I. Державно-політичний устрій Австро-Угорщини наприкінці XIX – на початку XX ст. характеризувався як:
 - а) абсолютна монархія;
 - б) конституційна монархія;
 - в) дуалістична монархія;
 - г) правильні відповіді “б” і “в”.
- II. Троїстий союз, до складу якого входила Австро-Угорщина, було створено:
 - а) у 1879 р.;
 - б) у 1880 р.;
 - в) у 1882 р.;
 - г) у 1883 р.

III. Анексія Австро-Угорщиною Боснії та Герцеговини відбулася:

- а) у 1907 р.;
- б) у 1908 р.;
- в) у 1909 р.
- г) правильних відповідей немає.

Література [15; 18; 19; 23; 26; 28]

Тема 16. США в 1877–1914 рр.

1. Соціально-економічний розвиток США наприкінці XIX — на початку XX ст. Перетворення країни на індустріального лідера.
2. Розвиток робітничого руху.
3. Особливості суспільно-політичного устрою США в умовах функціонування двопартійної системи.
4. Діяльність президентів Т. Рузвельта і В. Вільсона.
5. Зовнішня політика США наприкінці XIX — на початку XX ст. Американсько-іспанська війна 1898 р. та її наслідки.

Питання для самоконтролю

1. З'ясуйте особливості соціально-економічного розвитку США наприкінці XIX — на початку XX ст.
2. Діяльність робітничого руху в США на рубежі XIX–XX ст.
3. Основні напрями зовнішньої політики США на рубежі XIX–XX ст.
4. Порівняйте діяльність урядів Т. Рузвельта і В. Вільсона.

Теми рефератів

1. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Півдня США в період та після “Реконструкції”.
2. Латиноамериканський напрям зовнішньої політики США на рубежі XIX–XX ст.
3. Європейський напрям зовнішньої політики США на рубежі XIX–XX ст.
4. Будівництво США Панамського каналу.

Тестові завдання

I. Американська федерація праці (АФП) була створена:

- а) у 1886 р.;
- б) у 1887 р.;

в) у 1888 р.;

г) у 1889 р.

II. Унаслідок Американсько-іспанської війни 1898 р. до складу США відійшли:

а) Куба та Філіппінські острови;

б) Куба, Пуерто-Рико та Філіппінські острови;

в) Пуерто-Рико, Філіппінські острови, острів Гуам;

г) Куба, Пуерто-Рико, Філіппінські острови та острів Гуам.

III. Перед Першою світовою війною на посаді президента США перебував:

а) Т. Рузвельт;

б) В. Вільсон;

в) Дж. Морган;

г) правильних відповідей немає.

Література [7; 11; 15; 18; 19; 27]

Тема 17. Перша світова війна (1914–1918)

1. Загострення суперечностей між великими світовими державами на початку ХХ ст.
2. Причини, характер, учасники Першої світової війни.
3. Стратегічні плани воюючих сторін напередодні Першої світової війни.
4. Початок війни. Бойові дії 1914–1916 рр.
5. Вступ Туреччини, Італії, Болгарії, Румунії в Першу світову війну.
6. Воєнні дії 1917–1918 рр. Вступ США у війну.
7. Поразка Німеччини та її союзників. Наслідки Першої світової війни.

Питання для самоконтролю

1. Назвіть причини та учасників Першої світової війни.
2. Чи була Сербія винною у розв'язанні Першої світової війни?
3. Основні битви Першої світової війни.
4. Роль Брестського мирного договору на перебіг подій у Першій світовій війні.
5. Якими були наслідки Першої світової війни?

Теми рефератів

1. Бойові дії на Східному фронті за роки Першої світової війни.

2. Бойові дії на Західному фронті за роки Першої світової війни.
3. Балканський та Кавказький театр воєнних дій під час Першої світової війни.
4. Бойові дії на Близькому Сході під час Першої світової війни.

Тестові завдання

I. Основними причинами Першої світової війни були:

- а) боротьба між ворогуючими європейськими країнами за переділ світу;
- б) англо-німецький економічний, військово-морський та колоніальний антагонізм;
- в) франко-німецькі та російсько-австрійські суперечності;
- г) правильні відповіді “а” і “б”;
- д) усі відповіді правильні.

II. До складу Четвертного союзу входили такі країни:

- а) Німеччина, Австро-Угорщина, Італія, Болгарія;
- б) Німеччина, Австро-Угорщина, Туреччина, Болгарія;
- в) Німеччина, Австро-Угорщина, Італія, Туреччина;
- г) правильних відповідей немає.

III. Центральною битвою Першої світової війни у 1916 р. була:

- а) Верденська битва;
- б) Ютландська битва;
- в) битва на р. Марні;
- г) Брусиловський прорив.

Література [2; 4; 7; 8; 15; 18; 33; 42–44]

Змістовий модуль III. Країни Європи та Америки в період між війнами (1918–1939)

Тема 18. Великобританія в період між війнами (1918–1939)

1. Наслідки Першої світової війни для Великобританії.
2. Внутрішня і зовнішня політика уряду Ллойд Джорджа.
3. Великобританія в період стабілізації (1923–1929). Робітничі страйки.
4. Світова економічна криза 1929–1933 рр. та її наслідки для Великобританії.
5. Політика другого лейбористського уряду Макдональда.
6. Зовнішня політика Великобританії напередодні війни.

Питання для самоконтролю

1. Соціально-економічне та політичне становище Англії після Першої світової війни.
2. Внутрішня і зовнішня політика уряду Ллойд Джорджа у Великобританії.
3. Якою була політика другого лейбористського уряду Макдональда?
4. Основні напрями зовнішньої політики Великобританії напередодні війни.
5. Розв'язання ірландського питання у Великобританії між двома світовими війнами.

Теми рефератів

1. Англо-німецькі відносини у 20–30-х роках ХХ ст.
2. Англо-французькі відносини у 20–30-х роках ХХ ст.
3. Колоніальна політика Великобританії у 20–30-х роках ХХ ст.
4. Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Великобританії у 1934–1939 рр.

Тестові завдання

- I. Основний напрям зовнішньої політики уряду Ллойд Джорджа протягом 1919–1923 рр.:**
 - а) недопущення посилення гегемонії Франції на Європейському континенті;
 - б) боротьба проти Радянської Росії;
 - в) боротьба проти відродження військової та економічної могутності Німеччини;
 - г) правильні відповіді “а” і “в”.
- II. Загальний страйк шахтарів відбувся у Великобританії:**
 - а) у 1925 р.;
 - б) у 1926 р.;
 - в) у 1927 р.;
 - г) правильних відповідей немає.
- III. Напередодні Другої світової війни уряд Великобританії очолював:**
 - а) Н. Чемберлен;
 - б) У. Черчилль;

- в) С. Болдуїн;
- г) Д. Р. Макдональд.

Література [1; 5; 7–9; 13; 27; 29; 33; 44]

Тема 19. Франція в 1918–1939 рр.

1. Наслідки Першої світової війни для Франції.
2. Соціальний рух у перші післявоєнні роки.
3. Стан французької економіки в період стабілізації (20-ті роки ХХ ст.).
4. Зовнішня політика французького уряду в 20-х роках ХХ ст.
5. Соціально-економічне та суспільно-політичне становище Франції в роки світової економічної кризи (1929–1933).
6. Франція в 30-х роках ХХ ст. Внутрішня і зовнішня політика.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте соціально-економічний розвиток Франції на початку 20-х років ХХ ст.
2. Суспільно-політичне життя Франції в 20–30-х роках ХХ ст.
3. Які ви знаєте основні політичні сили у Франції в міжвоєнний період?
4. З'ясуйте основні напрями зовнішньої політики Франції в 30-х роках ХХ ст.

Теми рефератів

1. Франко-німецькі відносини в 20–30-х роках ХХ ст.
2. Франко-радянські відносини в міжвоєнний період.
3. Соціально-економічний розвиток Франції в 30-х роках ХХ ст.
4. Позиція Франції в період громадянської війни в Іспанії.

Тестові завдання

- I. Основними наслідками Першої світової війни для Франції були:**
 - а) втрата 1,3 млн загиблих людей, значні руйнування економіки;
 - б) скорочення рівня промислового виробництва на 55 %, перетворення Франції з країни кредитора на країну-боржника;
 - в) повернення Ельзасу та Лотарингії, перехід у володіння Франції Того, Камеруну, Сирії, Лівану;

- г) правильні відповіді “а” і “в”;
- д) усі відповіді правильні.

II. Наслідком діяльності уряду Р. Пуанкаре у 1926–1929 рр. було:

- а) піднесення промислового виробництва, особливо важкої, сталеплавильної та автомобільної галузей;
- б) скорочення надходжень до державного бюджету;
- в) загострення політичної боротьби між правими партіями та соціал-демократами;
- г) правильні відповіді “а” і “б”.

III. Уряд Народного фронту на чолі з Л. Блюмом прийшов до влади у Франції:

- а) у 1934 р.;
- б) у 1935 р.;
- в) у 1936 р.;
- г) у 1937 р.

Література [1; 3; 5; 7; 8; 13; 27; 29; 33; 44]

Тема 20. Німеччина в 1918–1939 рр.

1. Економічне і політичне становище Німецької імперії наприкінці Першої світової війни.
2. Листопадова революція 1918 р. та її наслідки. Версальський мир.
3. Прийняття Веймарської конституції 1919 р.
4. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Німеччини на початку ХХ ст.
5. Виникнення нацизму в Німеччині.
6. Економіка Німеччини в роки стабілізації (1923–1929).
7. Суспільно-політичний і соціально-економічний розвиток Німеччини в 20-х на початку 30-х років ХХ ст.
8. Прихід до влади нацистів.
9. Внутрішня і зовнішня політика гітлерівської Німеччини у 1933–1939 рр.

Питання для самоконтролю

1. Основні положення Веймарської конституції 1919 р.
2. Стан економіки Німеччини в 20-х роках ХХ ст.
3. Коли відбувся “півний заколот”?

4. Охарактеризуйте діяльність НСДРП до її приходу до влади в Німеччині.
5. Основні напрями внутрішньої та зовнішньої політики гітлерівської Німеччини у 1933–1939 рр.

Теми рефератів

1. Версальська система та її наслідки для Німеччини.
2. Світова економічна криза 1929–1933 рр., її вплив на Німеччину.
3. Створення і діяльність НСДРП. Прихід нацистів до влади в Німеччині.
4. Європейський вектор зовнішньої політики гітлерівської Німеччини в 30-х роках ХХ ст.

Тестові завдання

- I. Веймарська конституція, яка проголошувала федеративну республіку в Німеччині, була прийнята:**
 - а) у червні 1918 р.;
 - б) у липні 1918 р.;
 - в) у серпні 1918 р.;
 - г) у вересні 1918 р.
- II. Прийшовши до влади у 1933 р., нацистська партія протягом двох наступних років прийняла закони, спрямовані на:**
 - а) побудову унітарної держави, позбавлення земель федерального статусу та підпорядкування їх безпосередньо імперському кабінету;
 - б) створення таємної поліції (гестапо), концентраційних таборів для утримання небажаних для режиму елементів, скасування основних політичних прав громадян — свободи слова, зборів, недоторканості житла, таємниці листування;
 - в) усунення з усіх міністерств і відомств працівників — не членів нацистської партії;
 - г) правильні відповіді “б” і “в”;
 - д) усі відповіді правильні.
- III. Приєднання Австрії до Німеччини (“аншлюс”) відбулося:**
 - а) у лютому 1938 р.;
 - б) у березні 1938 р.;
 - в) у квітні 1938 р.;
 - г) у травні 1938 р.

Література [1; 5; 7; 8; 13; 27; 29; 33; 36; 44]

Тема 21. Італія в 1918–1939 рр.

1. Наслідки Першої світової війни для Італії.
2. Прихід до влади фашистів та становлення фашистської диктатури.
3. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Італії в 20-х роках ХХ ст. Латеранські угоди.
4. Світова економічна криза 1929–1933 рр., її наслідки для Італії.
5. Соціально-економічний розвиток Італії у 1933–1939 рр.
6. Зовнішня політика італійського фашизму.

Питання для самоконтролю

1. Коли була встановлена фашистська диктатура в Італії?
2. З ким і коли були підписані Латеранські угоди?
3. Соціально-економічний розвиток Італії в 20–30-х роках ХХ ст.
4. Основні напрями зовнішньої політики італійського фашизму в 20–30-х роках ХХ ст.
5. Розкрийте сутність італійського тоталітаризму.

Теми рефератів

1. Соціально-економічне становище Італії в перші повоєнні роки.
2. Італо-ефіопська війна та її наслідки.
3. Італо-іспанські відносини під час громадянської війни в Іспанії.
4. Політичний портрет Б. Муссоліні.

Тестові завдання

- I. Італія після Першої світової війни отримала такі території колишньої Австро-Угорщини:**
 - а) Південний Тіроль і Трієст;
 - б) Південний Тіроль, Істрію та Трієст;
 - в) Південний Тіроль і Словенію;
 - г) правильних відповідей немає.
- II. Б. Муссоліні прем'єр-міністром Італії було призначено:**
 - а) у 1920 р.;
 - б) у 1921 р.;
 - в) у 1922 р.;
 - г) у 1923 р.
- III. Окупація Ефіопії Італією тривала з:**
 - а) 1936 по 1939 р.;
 - б) 1935 по 1940 р.;

- в) 1937 по 1940 р.;
- г) 1936 по 1939 р.

Література [1; 4; 5; 7; 8; 13; 29; 33; 44]

Тема 22. Іспанія в 1918–1939 рр.

1. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Іспанії в 20-х роках ХХ ст.
2. Початок демократичної революції в Іспанії (1931–1939). Проголошення республіки.
3. Прихід до влади Народного фронту в 1936 р. Заколот генерала Ф. Франко і початок громадянської війни.
4. Позиції великих європейських держав щодо громадянської війни в Іспанії.
5. Соціально-економічна політика республіканців у 1936–1939 рр.
6. Воєнні дії 1937–1939 рр. Поразка республіканців. Наслідки громадянської війни для Іспанії.

Питання для самоконтролю

1. Стан іспанської економіки в перші повоєнні роки.
2. Охарактеризуйте національну політику іспанських урядів у 20–30-х роках ХХ ст.
3. Дайте оцінку періоду диктатури Примо де Рівери в Іспанії.
4. Які країни підтримували республіканців і франкістів під час громадянської війни в Іспанії?
5. Основні події громадянської війни в Іспанії у 1936–1939 рр.

Теми рефератів

1. Диктатура Примо де Рівери (1923–1930).
2. Соціально-економічний розвиток Іспанії у 20-х – першій половині 30-х років ХХ ст.
3. Громадянська війна в Іспанії в 1936–1939 рр.
4. Політичний портрет Ф. Франко.

Тестові завдання

- I. Диктатура Примо де Рівери в Іспанії охоплює період з:**
 - а) 1923 по 1930 р.;
 - б) 1924 по 1930 р.;
 - в) 1923 по 1929 р.;
 - г) 1924 по 1931 р.

II. Республіканський устрій було встановлено в Іспанії:

- а) у 1930 р.;
- б) у 1931 р.;
- в) у 1932 р.;
- г) правильних відповідей немає.

III. Під час громадянської війни 1936–1939 рр. в Іспанії республіканському урядові надали військову допомогу:

- а) СРСР;
- б) інтернаціональні бригади;
- в) Франція;
- г) СРСР і Франція.

Література [1; 4; 5; 7; 8; 13; 29; 33; 44]

Тема 23. США в 1918–1939 рр.

1. Підсумки Першої світової війни для США. Повоєнне становище.
2. Економічна криза початку 20-х років.
3. Соціально-економічний і суспільно-економічний розвиток США в 20-х роках ХХ ст. Зовнішня політика американського уряду.
4. Світова економічна криза 1929–1933 рр. та її наслідки для США. Антикризові заходи адміністрації Гувера.
5. Президентські вибори 1932 р., прихід до влади Ф. Рузвельта. “Новий курс” Ф. Рузвельта.
6. Зовнішня політика США в 30-х роках ХХ ст.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте розвиток робітничого руху в США в 20-х роках ХХ ст.
2. Основні напрями зовнішньої політики США в 20-х роках ХХ ст.
3. Вплив Світової економічної кризи 1929–1933 рр. на соціально-економічне і суспільно-політичне становище США.
4. У чому полягав “Новий курс” Ф. Рузвельта?
5. Основні напрями зовнішньої політики США в 30-х роках ХХ ст.

Теми рефератів

1. Латиноамериканський напрям зовнішньої політики США в міжвоєнний період.
2. Європейський напрям зовнішньої політики США в міжвоєнний період.

3. Політичний портрет Ф. Рузвельта.
4. Основні напрями “Нового курсу” Ф. Рузвельта.

Тестові завдання

I. Виборче право жінкам було надано в США:

- а) у 1920 р.;
- б) у 1921 р.;
- в) у 1922 р.;
- г) правильних відповідей немає.

II. Наслідками економічної кризи в США у 1929–1933 рр. було:

- а) скорочення промислового виробництва США більше ніж на 50 %;
- б) зростання державного боргу США в 3 рази;
- в) розорення банків, мільйонів дрібних вкладників, фермерів;
- г) усі відповіді правильні;
- д) правильні відповіді “а” і “в”.

III. Політика “Нового курсу” Ф. Д. Рузвельта була спрямована на:

- а) державне регулювання економіки та створення системи соціального захисту населення;
- б) відновлення промисловості та сільського господарства, оздоровлення фінансової і банківської системи;
- в) збільшення обсягів американського експорту до європейських країн;
- г) правильні відповіді “а” і “б”;
- д) усі відповіді правильні.

Література [1; 5; 7; 8; 11; 13; 27; 29; 33; 44]

Тема 24. Країни Центральної та Південно-Східної Європи в період між війнами

1. Становлення Польської держави після Першої світової війни. Внутрішня і зовнішня політика польського уряду в перші повоєнні роки.
2. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Польщі в 20–30-х роках ХХ ст. Зовнішня політика польського уряду в 30-х роках ХХ ст.
3. Становлення Чехословацької держави у 1918–1920 рр.

4. Внутрішня і зовнішня політика уряду Чехословаччини в 20–30-х роках ХХ ст.
5. Мюнхенська угода 1938 р. та її наслідки для Чехословаччини. Окупація чеських земель Німеччиною. Проголошення Словацької республіки.
6. Особливості соціально-економічного та суспільно-політичного розвитку Угорщини в 20–30-х роках ХХ ст.
7. Румунія у 1918–1939 рр. Внутрішня і зовнішня політика.
8. Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Болгарії в 20–30-х роках ХХ ст.
9. Особливості соціально-економічного і суспільно-політичного розвитку Югославії в міжвоєнний період.

Питання для самоконтролю

1. Процес утворення нових незалежних держав на теренах Центральної та Південно-Східної Європи в міжвоєнний період.
2. Охарактеризуйте внутрішню політику урядів країн Центральної та Південно-Східної Європи в 20–30-х роках ХХ ст.
3. Зовнішня політика урядів країн Центральної та Південно-Східної Європи в 20–30-х роках ХХ ст.
4. Проаналізуйте дипломатичні відносини країн Центральної та Південно-Східної Європи з Радянським Союзом у міжвоєнний період.

Теми рефератів

1. Польща в 20–30-х роках ХХ ст.
2. Чехословаччина в 20–30-х роках ХХ ст.
3. Угорщина в 20–30-х роках ХХ ст.
4. Румунія в 20–30-х роках ХХ ст.
5. Болгарія в 20–30-х роках ХХ ст.
6. Югославія в 20–30-х роках ХХ ст.

Тестові завдання

1. **Ю. Пілсудський очолював Польську державу протягом:**
 - а) 1926–1935 рр.;
 - б) 1927–1935 рр.;
 - в) 1928–1935 рр.;
 - г) 1926–1934 рр.

**II. Першим президентом Чехословацької республіки було обра-
но:**

- а) Е. Бенеша;
- б) Т. Масарика;
- в) Й. Тісо;
- г) правильних відповідей немає.

III. Військово-політичний союз Мала Антанта, який був орієнтований на Францію, було створено у 1921–1922 рр. за участю:

- а) Польщі, Румунії, Чехословаччини;
- б) Польщі, Румунії, Королівства СХС;
- в) Польщі, Чехословаччини, Королівства СХС;
- г) Румунії, Чехословаччини, Королівства СХС.

Література [4; 5; 7; 13; 33; 44; 53]

Змістовий модуль IV. Друга світова війна (1939–1945)

***Тема 25. Початок Другої світової війни. Бойові дії у 1939 –
червень 1941 рр.***

1. Передумови, причини, характер, періодизація Другої світової війни.
2. Агресія Німеччини й СРСР проти Польщі.
3. Оголошення Німеччині війни Англією й Францією. Дивна війна.
4. Радянсько-фінська війна та її наслідки.
5. Завоювання Німеччиною Голландії, Бельгії, Франції.
6. Воєнні дії в Середземномор'ї та Східній Африці (вересень 1939 – червень 1941 р.).
7. Битва за Англiю. Початок битви за Атлантику.
8. Анексія Радянським Союзом Литви, Латвії, Естонії, Бессарабії й Північної Буковини.
9. Вторгнення Німеччини і союзників на Балкани, захоплення Криту.

Питання для самоконтролю

1. З'ясуйте причини, характер, періодизацію Другої світової війни.
2. Яку роль відіграв Пакт про ненапад у розв'язанні Другої світової війни?

3. Коли Радянський Союз вступив у війну проти Польщі?
4. Розкрийте сутність і характерні особливості “Дивної війни”.
5. Бойові дії у 1939 – червні 1941 р.

Теми рефератів

1. Радянсько-фінська війна та її наслідки.
2. Агресія Німеччини проти Франції в 1940 р.
3. Політичний портрет Е. Роммеля.
4. Політика СРСР і гітлерівської Німеччини в Прибалтиці у 1939–1940 рр.

Тестові завдання

- I. Радянсько-німецький договір про дружбу та кордон, що закріпив завойовані землі у складі СРСР і Німеччини, був підписаний між обома країнами:**
 - а) 17 вересня 1939 р.;
 - б) 24 вересня 1939 р.;
 - в) 28 вересня 1939 р.;
 - г) 30 вересня 1939 р.
- II. Перемир'я між Францією та Німеччиною у Комп'єнському лісі було підписано:**
 - а) 17 червня 1940 р.;
 - б) 22 червня 1940 р.;
 - в) 25 червня 1940 р.;
 - г) 27 червня 1940 р.
- III. Гітлерівська операція вторгнення на Британські острови, що розпочалася у 1940 р., називалася:**
 - а) “Морський лев”;
 - б) “Зелена карта”;
 - в) “Барбаросса”;
 - г) правильних відповідей немає.

Література [2; 7; 24; 30; 31; 33; 49; 51; 52]

Тема 26. Початок Радянсько-німецької війни. Бойові дії у 1941–1945 рр. в Європі

1. Розстановка сил напередодні Радянсько-німецької війни. План “Барбаросса”.
2. Напад Німеччини на СРСР. Бойові дії у червні 1941 – листопаді 1942 р.

3. Нацистський окупаційний режим у Європейських країнах і на окупованій території СРСР. Рух опору.
4. Бойові дії на Східному фронті у 1943 р. Сталінградська і Курська битви, їхнє історичне значення.
5. Завоювання союзними військами Сицилії, вторгнення в Південну Італію.
6. Відкриття Другого фронту. Наступ радянських і союзних військ у 1944–1945 рр.
7. Берлінська операція. Капітуляція Німеччини.

Питання для самоконтролю

1. Назвіть основні битви Другої світової війни на Східному фронті.
2. Коли відбулася Сталінградська битва?
3. Охарактеризуйте нацистський окупаційний режим у Європейських країнах і на окупованій території СРСР.
4. Назвіть основні течії Руху опору проти нацистського окупаційного режиму.
5. Дайте оцінку наступу радянських і союзних військ у 1944–1945 рр.

Теми рефератів

1. Радянський Союз у планах гітлерівської Німеччини напередодні Великої Вітчизняної війни.
2. Битва під Москвою та її вплив на перебіг подій Другої світової війни на Східному фронті.
3. Міжнародні відносини у період Другої світової війни.
4. Нацистський окупаційний режим у країнах Західної Європи.

Тестові завдання

I. Створення антифашистської коаліції в складі СРСР, США і Великобританії було завершено:

- а) у серпні 1941 р.;
- б) у вересні 1941 р.;
- в) у жовтні 1941 р.;
- г) у листопаді 1941 р.;
- д) правильних відповідей немає.

II. Контрнаступ радянських військ під Сталінградом тривав з:

- а) 2 листопада по 2 люте 1942 р.;

- б) з 19 листопада по 25 січня 1942 р.;
- в) з 2 листопада по 25 січня 1942 р.;
- г) з 19 листопада по 2 люте 1942 р.

III. Ялтинська конференція керівників урядів Англії, СРСР і США, на якій були прийняті рішення про спільні дії проти фашистської Німеччини на завершальному етапі війни, була проведена:

- а) 4–11 січня 1945 р.;
- б) 4–11 лютого 1945 р.;
- в) 10–17 лютого 1945 р.;
- г) 14–20 лютого 1945 р.

Література [2; 7; 24; 30; 31; 33; 49; 51; 52]

Тема 27. Африканський і Тихоокеанський театри Другої світової війни в 1941–1945 рр.

1. Прибуття Е. Роммеля до Африки та наступ німецько-італійських військ у 1941–1942 рр. Битва під Ель-Аламейном.
2. Початок війни на Тихому океані. Напад японських військ на Перл-Харбор та вступ США у війну.
3. Битва в районі атола Мідуей і перехід стратегічної ініціативи на Тихоокеанському театрі бойових дій до США.
4. Бойові дії на Півночі Африки наприкінці 1942 — в першій половині 1943 р. Втрата державами “вісі” Північної Африки.
5. Бойові дії на Далекому Сході у 1943–1944 рр. та встановлення повного панування антигітлерівської коаліції над Тихим океаном.
6. Воєнна кампанія 1945 р. на Тихому океані. Бомбардування Хіросіми та Нагасакі. Розгром Квантунської армії. Капітуляція Японії.

Питання для самоконтролю

1. Коли відбулася битва під Ель-Аламейном?
2. Розкажіть про боротьбу китайського народу проти японських окупантів.
3. У якому регіоні перебувала японська Квантунська армія?
4. Основні битви на Півночі Африки протягом 1941–1943 рр.
5. Коли відбулося бомбардування Хіросіми та Нагасакі?

Теми рефератів

1. Бойові дії на Тихому океані у 1941–1945 рр.
2. Африканський театр воєнних дій за роки Другої світової війни.
3. Японський окупаційний режим на Далекому Сході та в Південно-Східній Азії.
4. Рух опору проти японських загарбників у країнах Далекого Сходу та Південно-Східної Азії.

Тестові завдання

- I. Напад японської армії на американську військово-морську базу на Тихому океані Перл-Харбор відбувся:**
 - а) 5 грудня 1941 р.;
 - б) 6 грудня 1941 р.;
 - в) 7 грудня 1941 р.;
 - г) 8 грудня 1941 р.
- II. Битва під Ель-Аламейном в Африці між німецько-італійськими та англо-американськими військами відбулася:**
 - а) у вересні 1942 р.;
 - б) у жовтні 1942 р.;
 - в) у листопаді 1942 р.;
 - г) у грудні 1942 р.
- III. 6 та 9 серпня 1945 р. американська авіація здійснила атомне бомбардування японських міст:**
 - а) Хіросіма та Нагасакі;
 - б) Хіросіма та Осака;
 - в) Хіросіма та Кіото;
 - г) Хіросіма та Нагоя.

Література [7; 24; 30; 31; 33; 49; 51; 52]

Змістовий модуль V. Країни Європи та Америки у другій половині XX – на початку XXI ст.

Тема 28. Початок “холодної війни”. Міжнародні відносини у 1945–1991 рр.

1. Становлення двох курсів у міжнародній політиці після Другої світової війни.
2. Післявоєнне мирне врегулювання в Європі. Мирні договори 1947 р.

3. Початок “холодної війни” та посилення протистояння між двома наддержавами. Доктрина Трумена та “план Маршалла”.
4. Створення НАТО, ЄС, Організації Варшавського договору (ОВД), Ради економічної взаємодопомоги (РЕВ).
5. Міжнародні відносини у другій половині 50-х — першій половині 70-х років ХХ ст.
6. Берлінська криза 1958–1963 рр. Карибська криза. В’єтнамська війна 1965–1973 рр.
7. Міжнародна розрядка у першій половині 70-х років та її значення для формування міжнародних відносин.
8. Поворот від розрядки до нового витка напружень у радянсько-американських відносинах другої половини 70-х — першої половини 80-х років.
9. Горбачовська перебудова та її вплив на розвиток радянсько-американських відносин.

Питання для самоконтролю

1. Розкрийте сутність мирних договорів 1947 р.
2. Назвіть основні етапи “холодної війни”.
3. Вплив Корейської війни 1950–1953 рр. на розвиток міжнародних відносин.
4. Який вплив мала горбачовська перебудова на розвиток радянсько-американських відносин?

Теми рефератів

1. Створення та діяльність ООН у перші повоєнні роки.
2. Югославсько-радянський конфлікт 1948–1953 рр. та його вплив на міжнародні відносини.
3. Агресія Іраку проти Кувейту. Операція “Буря в пустелі”.
4. Арабо-ізраїльські війни в контексті радянсько-американського протистояння.

Тестові завдання

- I. Північноатлантичний альянс (НАТО) був створений:**
 - а) у 1947 р.;
 - б) у 1948 р.;
 - в) у 1949 р.;
 - г) у 1950 р.

II. Військово-політичний союз між СРСР та країнами Центральної і Південно-Східної Європи (Організація Варшавського договору) було створено:

- а) у 1952 р.;
- б) у 1955 р.;
- в) у 1953 р.;
- г) у 1951 р.

III. Війна Радянського Союзу в Афганістані тривала протягом:

- а) 1979–1989 рр.;
- б) 1979–1987 рр.;
- в) 1979–1988 рр.;
- г) 1978–1989 рр.

Література [32; 34; 35; 38; 39; 40; 41; 48; 50; 54]

Тема 29. Великобританія у другій половині XX – на початку XXI ст.

1. Наслідки Другої світової війни для Великобританії. Внутрішня і зовнішня політика лейбористів у другій половині 40-х – на початку 50-х років.
2. Повернення до влади консерваторів. Особливості політичної діяльності консервативних урядів у 1951–1964 рр. (У. Черчілля, А. Ідена, Г. Макміллана, А. Дугласа Х'юма).
3. Внутрішня і зовнішня політика лейбористського уряду Г. Вільсона (1964–1970 рр.). Ольстерська проблема.
4. Економічна та політична нестабільність Великобританії 70-х років.
5. Внутрішня і зовнішня політика консервативних урядів М. Тетчер, Дж. Мейджора (1979–1997). Тетчеризм.
6. Повернення лейбористів до влади. Великобританія на рубежі XX–XXI ст.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте діяльність лейбористського уряду Г. Вільсона (1964–1970).
2. Визначте основні напрями внутрішньої політики консервативного уряду М. Тетчер.
3. Охарактеризуйте зовнішню політику консервативного уряду М. Тетчер.

4. Розкрийте причини, головні події та наслідки Англо-аргентинської війни.

Теми рефератів

1. Ольстерська проблема у другій половині XX — на початку XX ст. та шляхи її подолання.
2. Політичний портрет М. Тетчер.
3. Політичний портрет Т. Блера.
4. Участь Великобританії в міжнародних конфліктах кінця XX — початку XXI ст.

Тестові завдання

- I. Великобританія стала ядерною країною:**
 - а) у 1951 р.;
 - б) у 1952 р.;
 - в) у 1953 р.;
 - г) у 1954 р.
- II. Конфлікт між Великобританією та Аргентиною за Фолклендські (Мальвінські) острови стався:**
 - а) у 1980 р.;
 - б) у 1981 р.;
 - в) у 1982 р.;
 - г) у 1983 р.
- III. Внаслідок страйку шахтарів, який тривав з березня 1984 до березня 1985 р., уряд М. Тетчер:**
 - а) підвищив зарплату шахтарів;
 - б) підвищив зарплату та зменшив пенсійний вік;
 - в) підвищив зарплату і закриття нерентабельні шахти;
 - г) не пішов на жодні поступки шахтарям.

Література [2; 4; 6–10; 14; 29; 33]

Тема 30. Франція у другій половині XX — на початку XXI ст.

1. Соціально-економічний і суспільно-політичний устрій Французької республіки після Другої світової війни.
2. Конституція 1946 р. та проголошення Четвертої республіки (1946–1958).
3. Прихід до влади Ш. де Голля та проголошення П'ятої республіки. Внутрішня і зовнішня політика в період президентства де Голля.

4. Травнево-червневі події 1968 р. та їхні наслідки. Франція в 70-х роках ХХ ст.
5. Внутрішня і зовнішня політика Французької республіки в період президентства Ф. Міттерана (1981–1995).
6. Прихід до влади Ж. Ширака. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Франції на рубежі ХХ–ХХІ ст.

Питання для самоконтролю

1. Особливості політичного устрою Франції періоду Четвертої республіки (1946–1958).
2. Охарактеризуйте основні напрями внутрішньої і зовнішньої політики Франції в період президентства Ш. де Голля.
3. Дайте оцінку травнево-червневим подіям 1968 р. у Франції.
4. Розкрийте особливості соціально-економічного та суспільно-політичного устрою Франції на рубежі ХХ–ХХІ ст.

Теми рефератів

1. Франція в період Четвертої республіки.
2. Політичний портрет Ш. де Голля.
3. Політичний портрет Ф. Міттерана.
4. Політичний портрет Ж. Ширака.

Тестові завдання

I. Період Четвертої республіки тривав у Франції:

- а) з 1944 по 1956 р.;
- б) з 1946 по 1956 р.;
- в) з 1946 по 1958 р.;
- г) з 1944 по 1958 р.

II. За роки президентства Ш. де Голля Франція вийшла з військової організації НАТО та ліквідувала військові бази НАТО на своїй території:

- а) у 1965 р.;
- б) у 1966 р.;
- в) у 1967 р.;
- г) правильних відповідей немає.

III. Лідер соціалістів Ф. Міттеран був президентом Франції протягом:

- а) 1979–1993 рр.;
- б) 1978–1993 рр.;
- в) 1980–1994 рр.;
- г) 1981–1994 рр.

Література [2–4; 6–8; 10; 14; 29; 33]

Тема 31. Німеччина у другій половині XX – на початку XXI ст.

1. Економічне і політичне становище Німеччини після поразки у Другій світовій війні.
2. Формування партійно-політичної структури у Західній і Східній Німеччині.
3. Розкол Німеччини та створення ФРН і НДР. Внутрішня і зовнішня політика уряду К. Аденауера (1949–1963).
4. Становлення комуністичного режиму в Східній Німеччині. Повстання 17 червня 1953 р. та його наслідки. Побудова Берлінської стіни.
5. Політичне і економічне життя НДР у 60–80-х роках. Наростання кризи тоталітаризму в Східній Німеччині.
6. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток ФРН у 60–80-х роках. Зовнішня політика урядів ФРН.
7. Об'єднання Німеччини. Соціально-економічне і суспільно-політичне становище Німеччини наприкінці XX – на початку XXI ст.

Питання для самоконтролю

1. Які наслідки мав розкол Німеччини? Створення ФРН і НДР.
2. Охарактеризуйте основні напрями внутрішньої і зовнішньої політики ФРН у 50–80-х роках XX ст.
3. Охарактеризуйте основні напрями внутрішньої та зовнішньої політики НДР у 50–80-х роках XX ст.
4. Розкрийте суспільно-політичне і соціально-економічне становище Німеччини після об'єднання.

Теми рефератів

1. Політичний портрет К. Аденауера.

2. Соціально-економічний розвиток НДР у 60–80-х роках ХХ ст.
3. Політичний портрет Е. Хонекера.
4. Політичний портрет Г. Коля.

Тестові завдання

I. Поділ єдиної Німеччини на ФРН і НДР після Другої світової війни відбувся:

- а) у вересні 1949 р.;
- б) у жовтні 1949 р.;
- в) у вересні-жовтні 1949 р.;
- г) у листопаді-грудні 1949 р.

II. К. Аденауер був канцлером ФРН протягом:

- а) 1949–1963 рр.;
- б) 1951–1963 рр.;
- в) 1950–1962 рр.;
- г) 1952–1964 рр.

III. Об'єднання Німеччини відбулося:

- а) 3 жовтня 1990 р.;
- б) 10 жовтня 1990 р.;
- в) 20 жовтня 1990 р.;
- г) 30 жовтня 1990 р.

Література [4; 6–8; 10; 14; 21; 29; 33; 36]

Тема 32. Італія у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.

1. Політичне та економічне становище Італії після Другої світової війни.
2. Прийняття конституції 1948 р. Внутрішня і зовнішня політика наприкінці 40-х – на початку 50-х років. Аграрна реформа.
3. Італійське економічне диво 50–60-х років та його соціальні наслідки.
4. Соціально-економічне та суспільно-політичне становище Італії в 70–80-х роках ХХ ст.
5. Партійно-політична криза в Італії першої половини 90-х років ХХ ст. та шляхи її подолання.
6. Особливості соціально-економічного і суспільно-політичного розвитку Італії у 90-ті роки ХХ – на початку ХХІ ст.

Питання для самоконтролю

1. Які соціальні наслідки мало італійське економічне диво 50–60-х років?
2. Дайте оцінку діяльності “червоних бригад” в Італії.
3. Сутність партійно-політичної кризи в Італії першої половини 90-х років?
4. Основні напрями зовнішньої політики урядів Італії в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.
5. Як ви оцінюєте діяльність С. Берлусконі?

Теми рефератів

1. Роль італійської мафії.
2. Політичний портрет С. Берлусконі.
3. Проблеми “північного сепаратизму” в сучасній Італії.
4. Партійно-політична система сучасної Італії.

Тестові завдання

- I. Згідно з планом Маршалла Італія отримала від США для реконструкції економіки фінансову допомогу на суму:
 - а) 1 млрд доларів;
 - б) 1,5 млрд доларів;
 - в) 1,8 млрд доларів;
 - г) 2 млрд доларів.
- II. Убивство лідера італійських християнських демократів Альдо Моро “червоними бригадами” сталося:
 - а) 1976 р.;
 - б) 1977 р.;
 - в) 1978 р.;
 - г) 1979 р.
- III. На сьогоднішній день сепаратистські тенденції в Італії поширені:
 - а) на півночі Італії;
 - б) у Сицилії;
 - в) у Сардинії;
 - г) жоден з регіонів не прагне відокремитися від решти країни.

Література [4; 6–8; 10; 14; 21; 29; 33]

Тема 33. США у другій половині ХХ — на початку ХХІ ст.

1. Соціально-економічне і суспільно-політичне становище США після Другої світової війни. Внутрішня і зовнішня політика Г. Трумена.
2. Доктрина “звільнення від комунізму”. Маккартизм.
3. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток США у 50–60-х роках ХХ ст. Внутрішня та зовнішня політика Дж. Кеннеді.
4. Загострення соціально-політичних конфліктів у США в 60-х роках.
5. Соціально-економічне та суспільно-політичне становище в США у 70-х роках ХХ ст.
6. Перемога республіканців на виборах 1980 р. “Рейганоміка”.
7. Активізація зовнішньої політики США у 80-х роках ХХ ст.
8. Сполучені Штати Америки в період президентства Дж. Буша, Б. Клінтона і Дж. Буша молодшого.

Питання для самоконтролю

1. Розкрийте сутність маккартизму та доктрини “звільнення від комунізму”.
2. Основні напрями внутрішньої і зовнішньої політика Дж. Кеннеді.
3. Коли відбувся “Уотергейтський скандал”?
4. Охарактеризуйте розвиток США в період президентства Дж. Буша (1988–1992).
5. Дайте оцінку діяльності адміністрації президента Б. Клінтона.

Теми рефератів

1. Політичний портрет Р. Рейгана.
2. Політичний портрет Б. Клінтона.
3. Участь США в міжнародних конфліктах кінця ХХ — початку ХХІ ст.
4. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток США на рубежі ХХ–ХХІ ст.

Тестові завдання

1. **Рух маккартизму в США на рубежі 40–50-х років ХХ ст. був спрямований проти:**
 - а) СРСР і комуністичних режимів у Європі та Азії;

- б) засилля комуністичних елементів у державному апараті США;
- в) участі США в Корейській війні;
- г) правильних відповідей немає.

II. Американсько-в'єтнамська війна тривала протягом:

- а) 1965–1973 рр.;
- б) 1965–1972 рр.;
- в) 1966–1973 рр.;
- г) 1967–1974 рр.

III. Угода про утворення Північноамериканської зони вільної торгівлі між США, Канадою і Мексикою (НАФТА) вступила в силу:

- а) у 1991 р.;
- б) у 1992 р.;
- в) у 1993 р.;
- г) у 1995 р.

Література [4; 6–8; 10; 11; 14; 21; 29; 33]

Тема 34. Канада у другій половині XX — на початку XXI ст.

1. Політичне становище Канади в перші повоєнні роки.
2. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Канади в 50–60-х роках XX ст.
3. Діяльність ліберального уряду П'єра Трюдо (1968–1979).
4. Загострення квебекської проблеми. Канада у 80-ті роки. Реформи консервативного уряду Б. Малруні та прийняття нової Конституції.
5. Суспільно-політичне становище Канади в 90-х роках XX ст. Нова спроба загострення квебекської проблеми.
6. Соціально-економічний розвиток Канади у 90-ті роки XX — на початку XXI ст.

Питання для самоконтролю

1. Яким було політичне становище Канади після Другої світової війни?
2. З'ясуйте сутність квебекської проблеми в Канаді другої половини XX ст.
3. Коли була прийнята нова Конституція Канади?

4. Основні напрями канадсько-американських відносин на рубежі XX–XXI ст.
5. Особливості соціально-економічного розвитку Канади у 90-ті роки XX – на початку XXI ст.

Теми рефератів

1. Канадсько-британські відносини у другій половині XX – на початку XXI ст.
2. Канадсько-американські відносини у другій половині XX – на початку XXI ст.
3. Квебекська проблема в Канаді у другій половині XX ст.
4. Українська діаспора в Канаді: проблеми та перспективи розвитку.

Тестові завдання

I. Основними політичними партіями Канади протягом другої половини XX – початку XXI ст. були:

- а) Прогресивно-консервативна та Лейбористська партії;
- б) Прогресивно-консервативна та Ліберальна партії;
- в) Прогресивно-консервативна, Ліберальна та Аграрна партії;
- г) Прогресивно-консервативна, Лейбористська та Аграрна партії.

II. Б. Малруні очолював уряд Канади протягом:

- а) 1980–1988 рр.;
- б) 1981–1989 рр.;
- в) 1984–1993 рр.;
- г) 1985–1993 рр.

III. У Канаді переважає франкомовне населення у провінції:

- а) Альберта;
- б) Нью-Брунсвік;
- в) Квебек;
- г) Манітоба.

Література [6–8; 10; 14; 21; 29; 33]

Тема 35. Країни Центральної та Південно-Східної Європи у другій половині XX – на початку XXI ст.

1. Особливості становлення комуністичних режимів у країнах Центральної та Південно-Східної Європи у 40-х – на початку 50-х років.

2. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Польщі, Чехословаччини, Угорщини, Румунії, Болгарії у 50–80-х роках ХХ ст. Наростання кризових явищ командно-адміністративної системи.
3. Особливості розвитку “самоврядного соціалізму” в Соціалістичній Федеративній Республіці Югославія у 50–80-х роках ХХ ст. Наростання кризових явищ у суспільно-політичному та економічному житті Югославії.
4. Суспільно-політичні кризи в країнах Центральної та Південно-Східної Європи у 50–80-х роках ХХ ст.
5. Демократична революція 1989 р. в Румунії та падіння режиму Чаушеску.
6. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини, Румунії, Болгарії, країн Балтії, Білорусі у 90-х роках ХХ — на початку ХХІ ст.
7. Розпад Югославії. Особливості соціально-економічного і суспільно-політичного розвитку нових держав колишньої Югославії.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте особливості становлення комуністичних режимів у країнах Центральної та Південно-Східної Європи у 40 — на початку 50-х років ХХ ст.
2. Які наслідки мали соціально-економічні перетворення в країнах Центральної та Південно-Східної Європи у післявоєнний період?
3. Розкрийте сутність конфлікту Сталіна з Тіто.
4. Проаналізуйте діяльність Е. Ходжі.
5. Розкажіть про суспільно-політичні кризи в країнах Центральної та Південно-Східної Європи у 50–80-х роках ХХ ст.

Теми рефератів

1. Політичний портрет Й. Б. Тіто.
2. Румунія за роки диктаторства Чаушеску.
3. Розпад Югославії та її наслідки.
4. Політичні портрети Л. Валенси та В. Гавела: порівняльна характеристика.
5. Політичні портрети С. Мілошевича, Ф. Туджмана та А. Ізетбеговича: порівняльна характеристика.

Тестові завдання

- I. Із країн соціалістичного табору в Європі не входила до військово-політичного союзу Організація Варшавського договору:**
- а) НДР;
 - б) Югославія;
 - в) Болгарія;
 - г) Албанія.
- II. Антикомуністичне повстання в Угорщині відбулося:**
- а) у 1956 р.;
 - б) у 1957 р.;
 - в) у 1958 р.;
 - г) у 1959 р.
- III. Перші антиурядові виступи проти режиму Чаушеску розпочалися в Румунії 21 грудня 1989 р. в місті:**
- а) Бухарест;
 - б) Тімішоара;
 - в) Брашов;
 - г) Констанца.

Література [4; 7; 8; 10; 14; 21; 29; 33; 54]

Тема 36. Міжнародні відносини на рубежі ХХ–ХХІ ст.

1. Політичні та економічні зміни в міжнародних відносинах після розпаду Радянського Союзу.
2. Міжетнічні війни першої половини 90-х років у Хорватії та Боснії, їх наслідки.
3. Проблеми розширення НАТО та ЄС на Схід.
4. Країни СНД на рубежі ХХ–ХХІ ст.
5. США та країни НАТО в міжнародних конфліктах (Югославія (1999), Афганістан (2001), Ірак (2003)).
6. Роль ООН у вирішенні міжнародних конфліктів на сучасному етапі розвитку людства.

Питання для самоконтролю

1. Коли розпочалася війна в Боснії та Герцеговині?
2. Охарактеризуйте діяльність українських миротворців у вирішенні міжнародних конфліктів.
3. Коли Україна вступила до Ради Європи?
4. З'ясуйте роль ООН у вирішенні міжнародних конфліктів.

Теми рефератів

1. Створення та діяльність СНД.
2. Міжнародні конфлікти на теренах колишнього Радянського Союзу.
3. Поглиблення інтеграційних процесів у Європі та світі на сучасному етапі розвитку людства.
4. Проблема світового тероризму на рубежі XX–XXI ст.

Тестові завдання

- I. Співдружність незалежних держав (СНД) було створено в Біловезькій пущі:**
 - а) 7 грудня 1991 р.;
 - б) 8 грудня 1991 р.;
 - в) 9 грудня 1991 р.;
 - г) 10 грудня 1991 р.
- II. Програму Партнерство заради миру в рамках НАТО, ініціатором якої були США, було створено:**
 - а) у 1993 р.;
 - б) у 1994 р.;
 - в) у 1995 р.;
 - г) у 1996 р.
- III. Війна США та їхніх союзників проти Іраку розпочалася:**
 - а) у лютому 2003 р.;
 - б) у березні 2003 р.;
 - в) у квітні 2003 р.;
 - г) у травні 2003 р.

Література [6; 10; 22; 32; 35; 37; 38; 40; 41]

МАУП

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. *Александров В. В.* Новейшая история стран Европы и Америки 1918–1945. — М.: Высш. шк., 1986. — 590 с.
2. *Алексеев Ю. М.* Всесвітня історія ХХ ст. — К.: Київ. слов'ян. ун-т, 1994. — 168 с.
3. *Арзаканян М. Ц., Ревякин А. В., Уваров П. Ю.* История Франции. — М.: Дрофа, 2005. — 475 с.
4. *Газін В. П.* Всесвітня історія ХХ ст.: Навч. посіб. — Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2004. — 156 с.
5. *Газін В. П.* Новітня історія країн Європи та Америки 1918–1945 рр.: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. — К.: Слово, 2003. — 470 с.
6. *Газін В. П., Котилів С. А.* Новітня історія країн Європи та Америки (1945–2002 роки): Навч. посіб. — К.: Либідь, 2004. — 624 с.
7. *Гончар Б. М., Козицький М. Ю., Мордвінцев В. М., Слюсаренко А. Г.* Всесвітня історія: Навч. посіб. — К.: Знання, 2002. — 565 с.
8. *Дрібницька В. О.* Всесвітня історія. Новітня історія. — К.: Фаренгейт, 1999. — Ч. 1. 1914–1939. — 176 с.; Ч. 2. 1939–1999. — 254 с.
9. *Дрыгина И. В.* История Великобритании: Учеб. пособие. — Красноярск: СибГТУ, 2001. — 180 с.
10. *Заболотный В. М.* Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец ХХ — начало ХХІ века: Учеб. пособие для студ. вузов. — М.: АСТ; Астрель, 2004. — 496 с.
11. *Иванян Э. А.* История США: Учеб. пособие. — М.: Дрофа, 2004. — 576 с.
12. *История Европы. С древнейших времен до наших дней: В 8 т. — М.: Наука, 1994. — Т. 4. Европа нового времени (XVII–XVIII века).* — 509 с.
13. *История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918–1945: Учеб. для студ. вузов. — М.: Высш. шк., 1989. — 463 с.*
14. *История новейшего времени стран Европы и Америки 1945–1990: Учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Высш. шк., 1993. — 447 с.*
15. *Нова історія: Навч. посіб. для студ. істор. фак. пед. ін-тів / За ред. М. Ю. Овчаренка. — К.: Вища шк.; Голов. вид-во, 1979. — Ч. 2. 1871–1917. — 478 с.*
16. *Новая история / Под ред. А. Л. Нарочицкого. — М.: Просвещение, 1986. — 387 с.*

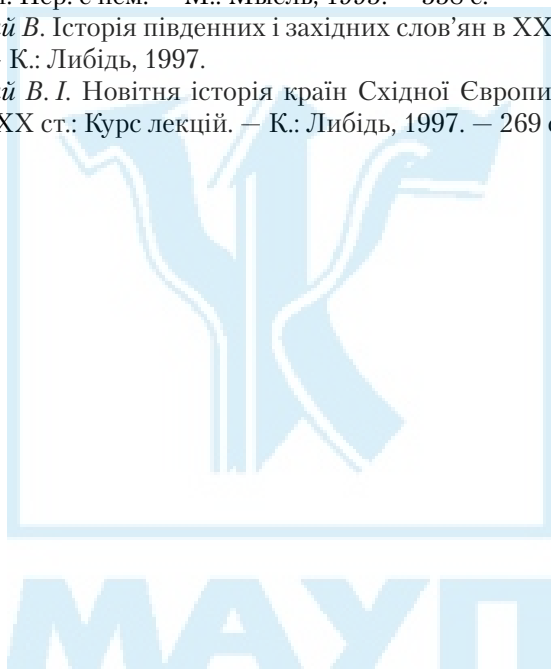
17. *Новая история*. Первый период: Учеб. пособие / Под ред. Е. Е. Юровской, И. М. Кривогуза, М. А. Полтавского. — М.: Высш. шк., 1983. — 399 с.
18. *Новая история*. Второй период: Учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Высш. шк., 1984. — 359 с.
19. *Новая история*. Второй период: Учеб. пособие / Под ред. Е. Е. Юровской, И. М. Кривогуза, М. А. Полтавского. — М., Высш. шк., 1983. — 542 с.
20. *Новая история стран Европы и Америки*. Первый период: Учеб. пособие. для студ. вузов. — М.: Высш. шк., 1986. — 623 с.
21. *Новейшая история стран Европы и Америки XX век 1945–2000: В 3 ч.* / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. — Ч. 2. 1945–2000. — М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2001. — 330 с.
22. *Современные международные отношения*: Учебник. — М.: РОСПЭН, 2000. — 584 с.
23. *Тейлор А. Дж. П. Габсбурзька монархія 1809–1918: Історія Австрійської імперії та Австро-Угорщини*. — Л.: ВНТЛ “Класика”, 2002. — 268 с.
24. *Трубайчук А.* Друга світова війна. Коротка історія. — К.: Наук. думка, 1995. — 192 с.
25. *Языков Е. Ф.* История стран Европы и Америки в Новейшее время (1918–1945): Курс лекций. — М.: МГУ, 1998. — 352 с.

Додаткова

26. *В “пороховом погребі Європи” 1878–1914* / В. Н. Виноградов (отв. ред.). — М.: Индрик, 2003. — 537 с.
27. *Виттер Р. Ю.* История Нового времени. — К.: Ника-Центр; Вист-С, 1997. — 621 с.
28. *Вопросы новой и новейшей истории стран Европы и Северной Америки*: Сб. науч. тр. — К.: УМК ВО, 1992. — 125 с.
29. *Всемирная история новейшего времени*: Справ. пособие. — Минск: Экоперспектива, 1998. — 205 с.
30. *Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты*: Пер. с нем. / В. Михалка (ред.). — М.: Весь мир, 1997. — 704 с.
31. *Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра*. — М.: Политиздат, 1990. — 560 с.

32. *Гудби Джеймс*. Стратегия стабильного мира. Навстречу Евроатлантическому сообществу безопасности. — М.: Междунар. отношения, 2003. — 207 с.
33. *Довідник з політичної історії ХХ століття*: Навч. посіб. — К.: КНЕУ, 2003. — 332 с.
34. *Дюррозель Ж.-Б.* Історія дипломатії від 1919 року до наших днів: Пер. з фр. — К.: Основи, 1999. — 903 с.
35. *Кальвокоресси П.* Мировая политика после 1945 года: В 2 кн. — М.: Международ. отношения, 2000. — Кн. 1. — 590 с.; Кн. 2. — 462 с.
36. *Касперович М. П.* Історія сучасної Німеччини (ХХ століття): Навч. посіб. — Донецьк: Юго-Восток, 1998. — 99 с.
37. *Ключников Б. Ф.* Исламизм, США и Европа. Война объявлена. — М.: ООО “Изд-во ЭКСМО”; ООО “Алгоритм Книга”, 2003. — 317 с.
38. *Коппель О. А.* Перська затока: проблеми безпеки в 80-ті — 90-ті роки. — К.: Школяр, 1998. — 200 с.
39. *Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945–70-ті роки)*: Підруч. для студ. гуманіт. спец. вищ. навч. закл. — К.: Либідь, 2003. — 560 с.
40. *Міжнародні відносини та зовнішня політика: 1980–2000 роки*. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. — К.: Либідь, 2001. — 621 с.
41. *НАТО*. Організація Північноатлантичного договору. Довідник НАТО. — 2001. — 608 с.
42. *Первая мировая война*. Пролог ХХ века. — М.: Наука, 1999. — 697 с.
43. *Питання історії Великої війни 1914–1918 рр.*: Зб. наук. ст. — Чернівці, 1995. — 30 с.
44. *Постоловський Р. М.* Світ на зламі епох: історія кінця ХІХ — середини ХХ ст.: Навч. посіб. для студ. вузів. — К., 2000. — 240 с.
45. *Сборник документов по истории нового времени*. Буржуазные революции ХVІІ–ХVІІІ вв. / Под ред. В. Г. Сироткина. — М.: Высш. шк., 1990. — 303 с.
46. *Сборник документов по истории нового времени*. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки 1870–1914: Учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Высш. шк., 1989. — 296 с.
47. *Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640–1870)*: Учеб. пособие для студ. вузов / Сост. Е. Е. Юровская. — М.: Высш. шк., 1990. — 256 с.

48. *Сталинское десятилетие* холодной войны. Факты и гипотезы. — М.: Наука, 1999. — 253 с.
49. *Титтельскирх К.* История Второй мировой войны. — СПб.: Полигон, 1994. — Т. 1. 1939–1943. — 298 с.; Т. 2. 1943–1945. — 302 с.
50. *Тоді Ф.* Нарис історії Європейського Союзу / Пер. з англ. М. Марченко. — К.: Аналіт.-дослід. центр “Анод” К.І.С., 2001. — 136 с.
51. *Хоскинг Дж.* История Советского Союза (1917–1991) / Пер. с англ. П. Куценкова. — Смоленск: Русич, 2001. — 496 с.
52. *Якобсен Г. А.* 1939–1945 Вторая мировая война: Хроника и документы: Пер. с нем. — М.: Мысль, 1995. — 558 с.
53. *Яровий В.* Історія південних і західних слов'ян в ХХ ст.: Курс лекцій. — К.: Либідь, 1997.
54. *Яровий В. І.* Новітня історія країн Східної Європи 40-ві — 90-ті роки ХХ ст.: Курс лекцій. — К.: Либідь, 1997. — 269 с.



ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	3
Тематичний план з дисципліни “Всесвітня історія”. Частина перша. “Нова історія країн Європи та Америки”. Частина друга. “Новітня історія країн Європи та Америки”	5
Зміст самостійної роботи з дисципліни “Всесвітня історія”. Частина перша. “Нова історія країн Європи та Америки”. Частина друга. “Новітня історія країн Європи та Америки”	7
Список літератури	58



Відповідальний за випуск	<i>А. Д. Вегеренко</i>
Редактор	<i>С. М. Толкачева</i>
Комп'ютерне верстання	<i>Н. І. Нечипоренко</i>

МАУП

Зам. № ВКЦ-3432

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)

03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП