

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
“ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АРАБСКИЙ)”
(для бакалавров)

МАУП

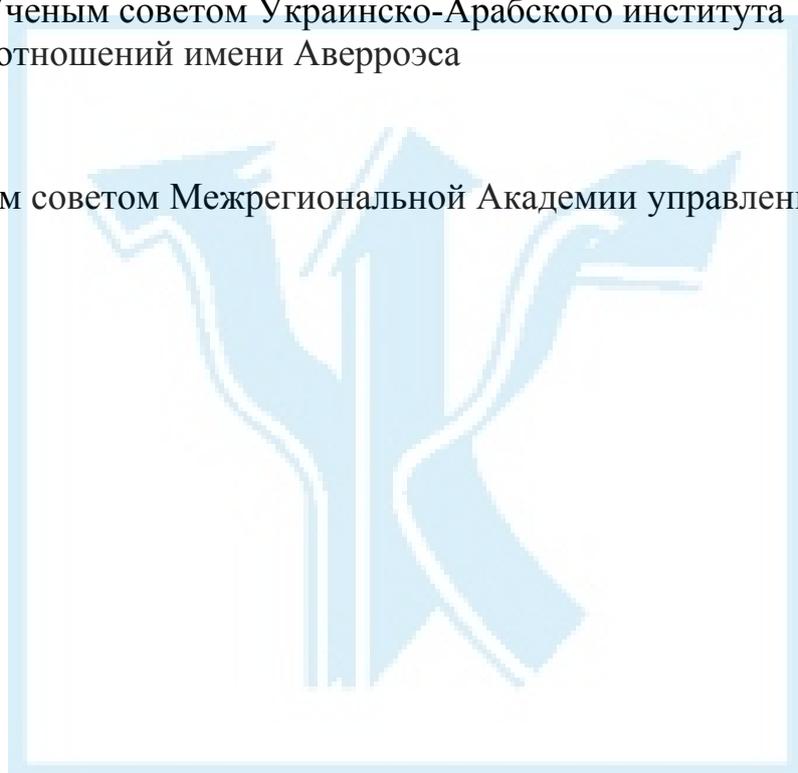
Киев 2008

Подготовлено доцентом кафедры арабистики *Н. Н. Юсеф*
и преподавателем *Н. П. Скрипник*

Утверждено на заседании кафедры арабистики (протокол № 9 от 12.09.07)

Рекомендовано Ученым советом Украинско-Арабского института
международных отношений имени Аверроэса

Одобрено Ученым советом Межрегиональной Академии управления персоналом



Юсеф Н. Н., Скрипник Н. П. Учебная программа дисциплины “Иностранный язык (арабский)” (для бакалавров) — К : МАУП, 2008 — 21 с.

Учебная программа содержит пояснительную записку, тематический план дисциплины, содержание дисциплины “Иностранный язык (арабский)”, вопросы для самоконтроля, темы контрольных работ, а также список литературы

© Межрегиональная Академия
управления персоналом (МАУП),
2008

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины “Арабский язык” предназначена для студентов гуманитарных факультетов и отделений вузов. Срок обучения — 3–4 года, начинается с нулевого уровня.

Практическая цель обучения — сформировать у студентов лингвистическую, коммуникативную и лингвострановедческую компетенцию, т. е. обеспечить свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке.

Обучение арабскому языку имеет также профессионально-педагогическую цель — сформировать у студентов коммуникативно-методическую компетенцию. А также предусматривает комплексную реализацию воспитательной, образовательной и развивающей целей, успешное достижение которых зависит от осознанного овладения учащимися арабским языком, что способствует расширению общекультурного кругозора студентов.

Курс “Арабский язык” развивает логическое мышление студентов, их иноязычно-речевую способность, различные виды памяти, воображение, общеречевые и общеучебные навыки, а также учит самостоятельно работать с языком.

В соответствии с программой курса детально изучаются основы арабского языка, благодаря которым вырабатываются и формируются основные автоматизмы в области произношения, чтения, в графическом, орфографическом и пунктуационно грамотном написании, структурном оформлении речи в устной и письменной формах. Закладываются основы владения аудированием, чтением, разговорной и письменной речью; обучение студентов этим видам речевой деятельности должно осуществляться с учетом некоторых элементов основных функциональных стилей речи, в частности обиходно-разговорной.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дисциплины
“ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АРАБСКИЙ)”

№ пор.	Названия содержательного модуля и темы
1	2
	Содержательный модуль I. Общие сведения об арабском языке. Знакомство с арабской диалогической речью и алфавитом
1	Общие сведения об арабском языке. Фонология и фонетика арабского языка
2	Огласовки в арабском языке. Графика. Слоги
3	Ударение. Танвин. Правила чтения
4	Система гласных звуков в арабском языке и их классификация
5	Система согласных звуков в арабском языке и их классификация
6	Состав слова. Имя существительное. Категории рода и числа
7	Именное предложение. Простое нераспространенное предложение
8	Вопросительные и утвердительные предложения
9	Ассимиляция и васлирование звуков. Определенность и неопределенность имени. Определенный артикль
	Содержательный модуль II. Части речи. Местоимения. Имя прилагательное. Глагол
10	Личные местоимения
11	Части речи. Имя прилагательное и его функции
12	Распространенное именное предложение. Идафа. Предлоги
13	Склонение имен. Хамза срединная
14	Глагол и его характеристика. Прошедшее время глагола. Спряжение глагола в прошедшем времени
15	Обстоятельства времени. Место сказуемого в глагольном предложении. Хамза соединительная и разделительная
16	Местоимения. Слитные местоимения при именах существительных
17	Слитные местоимения при глаголах и предлогах

1	2
18	Настоящее и будущее время глагола. Употребление имен прилагательных قليل كثير
	Содержательный модуль III. Породы глагола. Двойственное и множественное число имен существительных и прилагательных. Имя числительное
19	Породы глагола. Причастия и залог глагола. Вторая порода глагола. Частица إنّ и подобные ей частицы
20	Двойственное и множественное число имен существительных и прилагательных. Масдар
21	Третья порода глаголов. Словообразование имен. Имя числительное. 1, 2
22	Четвертая порода глагола. Порядковые числительные
23	Пятая порода глагола. Повелительное наклонение. Способы повеления. Частица قد
24	Шестая порода глагола. Глагол كان и подобные ему глаголы. Имя существительное غير .
25	Седьмая порода глагола. Имя числительное. Частица исключения إلا .
26	Восьмая порода глагола. Количественные числительные от 11 до 19, от 20 до 90, от 100 и выше. Абсолютный масдар
27	Девятая порода глагола. Согласительное наклонение глагола. Модальные глаголы
28	Десятая порода глагола. Условное наклонение
	Содержательный модуль IV. Степени сравнения прилагательных. Состав и виды предложений
29	Сравнительная степень имен прилагательных. Употребление имен прилагательных قليل , كثير
30	Превосходная степень имен прилагательных. Двухпадежное состояние имен существительных и прилагательных
31	Состав и виды предложений
32	Вопросительные и утвердительные предложения
33	Отрицательное предложение. Глагол ليس и его функции. Существительные كلّ и جميع
34	Именное и глагольное предложения. Глаголы умственного и чувственного восприятия
35	Разряды арабских частиц. Согласительное наклонение глагола, служащее для выражения целей действия. Глаголы начинания, ожидания и приближения

1	2
36	Сложноподчиненные предложения. Краткая характеристика союзов
37	Предлоги

СОДЕРЖАНИЕ
дисциплины
“ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АРАБСКИЙ)”

Содержательный модуль I. Общие сведения об арабском языке. Знакомство с арабской диалогической речью и алфавитом

Тема 1. Общие сведения об арабском языке. Фонология и фонетика арабского языка

Общие сведения об арабском языке. История и современное развитие арабского языка. Влияние арабского языка на развитие языков мусульманских народов. Общие сведения об арабской лексике и ее влияние на лексику языков народов мира. Общие сведения о фонетике арабского языка. Особенности фонологии арабского языка. Фонема и звук. Классификация звуков. Фонетические законы арабского языка и их особенности. Общие сведения об арабской графике. Арабский алфавит. Гласные и согласные звуки арабского языка, общая характеристика. Графическое изображение звуков ي, م, و, ا, ز, ر, ذ, د, ب, ت, ك Знакомство с арабской диалогической речью.

Литература [1–4; 14;15; 17; 24; 26; 28]

Тема 2. Огласовки в арабском языке. Графика. Слоги

Огласовки и их специфика. Огласовка, обозначающая краткий звук а (фатха), и ее графическое изображение. Огласовка, обозначающая краткий звук и (каса), и ее графическое изображение. Огласовка, обозначающая краткий звук у (дамма), и ее графическое изображение. Знак удвоения шадда и его графическое изображение над буквой. Знак смягчения звука сукун и его графическое изображение над буквой. Слог и слоговое деление. Краткий, долгий и сверхдолгий слог. Слогораздел и его характеристика. Звуки ح, ص, غ, ف, ش, ط, ق, ج, خ, ع, هـ, ل, ن, و и их графическое изображение. Развитие диалогической речи.

Литература [1–3; 11; 12; 14; 16; 17; 26; 28]

Тема 3. Ударение. Танвин. Правила чтения

Ударение, его место и характер в слове. Танвин: понятие и виды. Танвин дамма, фатха и каса, их характеристика. Характеристика буквы алиф (а) и ее место в слове. Алиф и хамза. Правописание хамзы. Графическое изображение звуков ح, ص, غ, ف, ش, ط, ق Развитие диалогической речи.

Литература [1–3; 10–12; 14; 17; 23; 26; 28]

Тема 4. Система гласных звуков в арабском языке и их классификация

Система гласных звуков в арабском языке. Гласные звуки и их классификация. Принцип классификации гласных. Краткие и долгие гласные. Графическое изображение кратких гласных. Гласные: переднего и заднего ряда, широкие и узкие, губные и негубные. Правила чтения гласных и их место в слове. Согласные звуки ظ, ض, ث и их графическое изображение. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1–3; 10; 14; 16; 24; 26; 28]

Тема 5. Система согласных звуков в арабском языке и их классификация

Особенности системы согласных звуков в арабском языке. Согласные звуки и их классификация. Согласные звуки в арабском языке, близкие русским. Согласные смычные: глухие, звонкие, сонанты и носовые. Согласные щелевые, смычно-щелевые и дрожащие. Гортанные согласные связочные, зевные и их особенности. Развитие графических навыков. Правила чтения согласных и их место в слове. Развитие диалогической речи.

Литература [1–3; 13; 14; 16; 25]

Тема 6. Состав слова. Имя существительное. Категории рода и числа

Состав арабского слова и его основные виды. Состав из 2-, 3-, 4-буквенных слов. Общие сведения об имени в арабском языке. Имя существительное. Категории рода и числа, их особенности. Основные признаки мужского и женского рода. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков. Графическое изображение лигатур в арабском языке и их особенности.

Литература [1; 3; 4; 11; 13; 14; 21; 22; 24; 25; 28]

Тема 7. Именное предложение. Простое нераспространенное предложение

Общие сведения о видах предложений в арабском языке. Именное предложение. Именное предложение и его характерные признаки. Простое нераспространенное предложение. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 25; 26; 28]

Тема 8. Вопросительные и утвердительные предложения

Характеристика вопросительных и утвердительных предложений. Вопросительные слова и частицы, их место в предложении. Вопросительные местоимения и их позиции в предложении. Утвердительные предложения и формы ответа. Утвердительные частицы и их позиции в предложении. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1–3; 11; 14–16; 21; 24–26; 28]

Тема 9. Ассимиляция и васлирование звуков. Определенность и неопределенность имени. Определенный артикль

Общая информация об определенности и неопределенности имени в арабском языке. Определенный артикль. Принципы ассимиляции (л) определенного артикля и звуков. Позиционная замена звуков. Принципы васлирования (соединения) звуков. Фонетические особенности и явления васлирования. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 5–7; 11; 13; 14; 17; 25; 26; 28]

Содержательный модуль II. Части речи. Местоимения. Имя прилагательное.

Глагол

Тема 10. Личные местоимения

Общая информация о местоимениях в арабском языке. Классификация местоимений в арабском языке. Раздельные и слитные местоимения. Личные местоимения в именительном падеже. Личные местоимения единственного, двойственного и множественного числа. Личные местоимения в косвенном падеже и формы их образования. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1–3; 24–26; 28]

Тема 11. Части речи. Имя прилагательное и его функции

Имя прилагательное и его функции в предложении. Качественные, сравнительные и относительные прилагательные. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. Формы образования относительных прилагательных. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 25; 26; 28]

Тема 12. Распространенное именное предложение. Идафа. Предлоги

Распространенное именное предложение. Место подлежащего в распространенном именном предложении. Идафа — несогласованное определение. Несогласованные определения, выраженные именами существительными в родительном падеже без предлога. Именные предложения со сказуемым, выраженным именем с предлогом. Согласованное определение при идафе. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 10; 12; 16; 17; 25; 26; 28]

Тема 13. Склонение имен. Хамза срединная

Виды имен: правильные имена (الصحيح), те, что имеют окончание алиф максура (المقصور), и те, что имеют окончание (المنقوص). Склонение имен и падежные окончания. Имена трехпадежного склонения. Имена двухпадежного склонения. Имена несклоняемые. Склонение имен существительных и прилагательных. Склонения двухсложных существительных. Хамза срединная. Правописание хамзы в середине слова. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 10; 12; 16; 17; 26; 28]

Тема 14. Глагол и его характеристика. Прошедшее время глагола. Спряжение глагола в прошедшем времени

Глагол инфинитива. Правильные и неправильные глаголы.

Прошедшее время глагола. Глагольные окончания в прошедшем времени. Спряжение глаголов *أخذ, شَدَّ, جاء, راء, قضى* в прошедшем времени. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 11; 12; 25–28]

Тема 15. Обстоятельства времени. Место сказуемого в глагольном предложении. Хамза соединительная и разделительная

Обстоятельства времени. Место сказуемого в глагольном предложении. Хамза соединительная и разделительная. Хамза конечная. Правописание хамзы в конце слова. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 12; 16; 17; 20; 25–28]

Тема 16. Местоимения. Слитные местоимения при именах существительных

Общие характеристики слитных местоимений. Функции слитных местоимений при именах существительных, их употребление. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 11; 12; 20; 25–28]

Тема 17. Слитные местоимения при глаголах и предлогах

Общие характеристики слитных местоимений. Функции слитных местоимений при глаголах и предлогах, их употребление. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 11; 12; 20; 25–28]

Тема 18. Настоящее и будущее время глагола. Употребление имен прилагательных قليل , كثير

Настоящее и будущее время глагола. Окончания и префиксы глагола в настоящем времени. Формы образования будущего времени глагола. Спряжение глаголов *ي*, *ض*, *ق* في *أخذ*, *شدّ*, *كان*, قليل , كثير прилагательных. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 20; 25–28]

Содержательный модуль III. Породы глагола. Двойственное и множественное число имен существительных и прилагательных. Имя числительное

Тема 19. Породы глагола. Причастия и залог глагола. Вторая порода глагола. Частица *إنّ* и подобные ей частицы

Производные породы глагола: понятие, значение и формы образования. Вторая порода глагола. Основные значения второй породы. Настоящее-будущее время от второй породы. Масдар от второй породы. Причастия. Причастия действительного и страдательного залогов от второй породы и формулы их образования. Частица *إنّ* и подобные ей частицы, их функции в предложении.

Литература [1; 3; 11 14; 18; 21; 25; 28]

Тема 20. Двойственное и множественное число имен существительных и прилагательных. Масдар

Основные формы множественного числа. Целое множественное число и его характеристика. Разбитое (ломаное) множественное число и его характеристика. Наиболее распространенные формы образования множественного числа и их структуры. Двойственное число, его значение и формы образования. Склонение имен в двойственном числе. Масдар и его понятие. Масдар переходных и непереходных глаголов, формулы их образования. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 9; 12; 16; 17; 20; 26; 28]

Тема 21. Третья порода глаголов. Словообразование имен. Имя числительное. 1, 2

Третья порода глагола. Основные значения третьей породы. Масдар от третьей породы. Причастия действительного и страдательного залогов от третьей породы и формулы их образования. Повелительное наклонение. Словообразование имен. Имена места и времени. Имена орудий. Имена — названия лиц, имеющих постоянный род

занятий. Имена — названия рода занятий. Имя числительное. 1, 2. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 11; 12; 14; 15; 20; 25–28]

Тема 22. Четвертая порода глагола. Порядковые числительные

Четвертая порода глагола. Основные значения четвертой породы. Масдар от четвертой породы. Причастия действительного и страдательного залогов от четвертой породы, и формулы их образования. Повелительное наклонение. Порядковые числительные от 1 до 10. Обозначение времени. Порядковые числительные от 11 до 19, от 20 и выше. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 11; 12; 14; 15; 20; 25–28]

Тема 23. Пятая порода глагола. Повелительное наклонение. Способы повеления. Частица قد

Пятая порода глагола. Основные значения пятой породы. Настоящее-будущее время от пятой породы. Масдар от пятой породы. Причастия действительного и страдательного залогов от пятой породы, формулы их образования. Повелительное наклонение. Формы образования повелительного наклонения. Косвенное повеление. Повеление в отрицательной форме. Частица قد. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 11; 12; 14; 15; 20; 25–28]

Тема 24. Шестая порода глагола. Глагол كان и подобные ему глаголы. Имя существительное غير

Шестая порода глагола. Основные значения шестой породы. Масдар от шестой породы. Причастия действительного и страдательного залогов от шестой породы, формулы их образования. Повелительное наклонение. Глагол كان и подобные ему глаголы, их функции в предложении. Выражение длительности действия в прошедшем времени. Имя существительное غير. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 11; 12; 14; 15; 20; 25–28]

Тема 25. Седьмая порода глагола. Имя числительное. Частица исключения لا

Седьмая порода глагола. Основные значения седьмой породы. Масдар от седьмой породы. Причастия действительного и страдательного залогов от седьмой породы и формулы их образования. Повелительное наклонение. Количественные числительные один и два. Количественные числительные от 3 до 10. Частица исключения لا. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 11; 12; 14; 15; 20; 25–28]

Тема 26. Восьмая порода глагола. Количественные числительные от 11 до 19, от 20 до 90, от 100 и выше. Абсолютный масдар

Восьмая порода глагола. Основные значения восьмой породы. Масдар от восьмой породы. Причастия действительного и страдательного залогов от восьмой породы, формулы их образования. Повелительное наклонение. Количественные числительные от 11 до 19. Количественные числительные от 20 до 90, от 100 и выше. Абсолютный масдар как особый вид обстоятельства образа действия. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 11; 12; 14; 15; 20; 25–28]

Тема 27. Девятая порода глагола. Согласительное наклонение глагола. Модальные глаголы

Девятая порода глагола. Основные значения девятой породы. Масдар от девятой породы. Причастия действительного и страдательного залогов от девятой породы и формулы их образования. Повелительное наклонение. Согласительное наклонение глагола после глаголов, выражающих возможность, желание, стремление, сомнение и др., а также модальных слов и словосочетаний в предикативном употреблении (например: *من الخطأ ان* , *المهم ان* , *من المستحيل ان*). Модальные глаголы: *لا يجوز* , *يجب (على)* , *يمكن ان* (ل) Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 11; 12; 14; 15; 20; 25–28]

Тема 28. Десятая порода глагола. Условное наклонение

Десятая порода глагола. Основные значения десятой породы. Масдар от десятой породы. Причастия действительного и страдательного залогов от десятой породы и формулы их образования. Повелительное наклонение. Условное наклонение. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 11; 12; 14; 15; 20; 25–28]

Содержательный модуль IV. Степени сравнения прилагательных. Состав и виды предложений

Тема 29. Сравнительная степень имен прилагательных. Употребление имен прилагательных قليل , كثير

Сравнительная степень качественных имен прилагательных. Употребление имен прилагательных *قليل* , *كثير*. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 4; 11–15; 20; 24–28]

Тема 30. Превосходная степень имен прилагательных. Двухпадежное состояние имен существительных и прилагательных

Превосходная степень качественных имен прилагательных. Двухпадежное состояние имен существительных и прилагательных. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков. Двойственность имен прилагательных. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 4; 11–15; 20; 24–28]

Тема 31. Состав и виды предложений

Состав и виды предложений арабского языка. Именное предложение и его характерные признаки. Место существительного и прилагательного в именном предложении. Характеристика глагольного предложения. Позиция глагола в предложении. Порядок слов в именном и глагольном предложениях. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3 9; 10; 15; 22; 25; 28]

Тема 32. Вопросительные и утвердительные предложения

Характеристика вопросительных и утвердительных предложений. Вопросительные слова и частицы, их место в предложении. Вопросительные местоимения и их позиции в предложении. Утвердительные предложения и формы ответа. Утвердительные частицы и их позиции в предложении. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3 11; 15–17; 22; 25; 26; 28]

Тема 33. Отрицательное предложение. Глагол ليس и его функции. Существительные كَلٌّ و جميع

Отрицательное предложение. Глагол ليس и его функции. Спряжение глагола ليس в прошедшем времени. Частицы отрицания прошедшего, настоящего и будущего времени. Существительные كَلٌّ и جميع. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 12; 14; 15; 20–22; 26; 28]

Тема 34. Именное и глагольное предложения. Глаголы умственного и чувственного восприятия

Именное и глагольное предложения, их специфика. Распространенные именное предложения. Виды сказуемого в именном предложении. Глаголы умственного и чувственного восприятия. Глагольное предложение. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 12–14; 17; 18; 20; 26; 28]

Тема 35. Разряды арабских частиц. Согласительное наклонение глагола, служащее для выражения целей действия. Глаголы начинания, ожидания и приближения

Разряды арабских частиц. Частицы, выражающие различные оттенки значений слов в речи. Модальные частицы. Частицы, выполняющие словообразовательную или формообразующую функции. Согласительное наклонение глагола, служащее для

выражения целей действия. Частицы винительного падежа. Пять глаголов. Замена глагола в согласительном наклонении масдаром. Глаголы начинания, ожидания и приближения. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3 10; 12; 13; 15; 18; 21; 27; 28]

Тема 36. Сложноподчиненные предложения. Краткая характеристика союзов

Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные предложения. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения места. Придаточные условные. Придаточные образа действия и сравнительные. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в согласительном наклонении. Сложноподчиненные предложения с бессоюзными придаточными дополнительными предложениями. Краткая характеристика союзов. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3 15; 17; 18; 20; 23; 25; 28]

Тема 37. Предлоги

Предлоги, выражающие пространственные отношения. Предлоги, имеющие временные значения. Употребление предлога ل для обозначения цели действия. Употребление предлога ل для обозначения причинно-следственных отношений. Выражение принадлежности. Выражение объективных отношений. Предлог ب . Слитные местоимения с предлогами и глаголами. Причастия действительного и страдательного залога от правильных трехсогласных глаголов. Развитие диалогической речи. Развитие графических навыков.

Литература [1; 3; 15; 17; 18; 20; 24; 25; 28]

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Происхождение арабского языка.
2. Общие сведения о литературной форме арабского языка.
3. Влияние арабской лексики на лексику языков народов мира.
4. Арабский алфавит. Фонетика и написания.
5. Гласные и согласные звуки, их классификация.
6. Графическое изображение звуков арабского языка.
7. Написание лигатур.
8. Фонетика. Зубные эмфатические (напряженные) согласные с, д.
9. Слабые, гортанные, межзубные буквы.
10. Солнечные и лунные буквы.

11. Васлирование.
12. Соединительная и разделительная гамза.
13. Определенность и неопределенность имени.
14. Ассимиляция определенного артикля.
15. Гортанные согласные: связочные и зевные, их особенности.
16. Огласовки, их классификация, роль и значение в слове.
17. Краткие и долгие гласные, их характеристика.
18. Ударение.
19. Нормы чтения в арабском литературном языке.
20. Корень слова.
21. Классификация частей речи.
22. Имя существительное и его грамматические категории (род, число, состояние, падеж).
23. Согласование имени существительного во множественном числе с глаголом.
24. Отглагольное формальное словообразование (имя места, инструментов, профессий, машин, рода занятий).
25. Выражение числа в арабских именах.
26. Имя прилагательное и его грамматические категории.
27. Высший и наивысший степени сравнения.
28. Описательный способ сравнения. Сложные прилагательные.
29. Имя прилагательное и его функции в предложении.
30. Частицы обращения.
31. Классификация местоимений (личные, притягательные слитные, вопросительные, указательные).
32. Употребление притягательных слитных местоимений с существительными, глаголами и прилагательными.
33. Общие сведения о трехпадежном склонении.
34. Глагол. Основные грамматические категории глагола.
35. Простые и сложные времена.
36. Наклонения глагола — действительное, повелительное, условное, условно-модальное.

37. Породы глагола, масдары 1-Х пород.
38. Классификация глаголов.
39. Характеристика глагольного предложения.
40. Указательные местоимения.
41. Вопросительное предложение.
42. Пространственные предлоги.
43. Числовые значения. Классификация имен числительных.
44. Количественные числительные и их согласование с исчисляемым.
45. Порядковые и дробные числительные.
46. Двойственное число и их склонение.
47. Полная и усеченная формы слова.
48. Повелительное наклонение глагола.
49. Отрицательные предложения.
50. Правильные и неправильные корни.
51. Наиболее распространенные формы множественного числа по моделям.
52. Стили арабского языка.
53. Модальные глаголы и их эквиваленты.
54. Сложная идафа.
55. Пустые глаголы (прошедшее время, настоящее время).
56. Безличные предложения и их характеристики.
57. Основные формы глагола и их породы.
58. Типы склонения имен.
59. Употребление предлогов с глаголами.
60. Подчинительные союзы и союзные слова в предложениях.
61. Склонения хамза в середине слова.
62. Употребление падежей.
63. Преобразование прямой речи в косвенную.
64. Обороты исключения.
65. Причастия (личные местоимения в косвенном падеже).
66. Правильные и неправильные корни.
67. Порядковые числительные первого десятка.

68. Восклицательные предложения.
69. Основные признаки мужского и женского рода.
70. Полная и усеченная формы слова.
71. 4-я, 5-я, 6-я, 7-я, 8-я, 9-я, 10-я порода глагола, его характеристика, виды и спряжения.
72. Знак удвоения (“шадда”) и смягчения звука (“сукун”), их характеристика.
73. Танвин, его место, виды и значения.
74. Местоимения и их характеристика.
75. Альтернативные союзы и значения слов, безличные предложения, производные формы глагола.
76. Вдвойне неправильные глаголы в прошедшем времени и абсолютный масдар.
77. Сложноподчиненные предложения с придаточным причины и с несколькими придаточными.
78. Употребления предлогов с глаголами.
79. Принципы определенности и неопределенности имени.
80. Правильный и неправильный глаголы, их характеристика.
81. Главные и второстепенные члены предложения.
82. Прямая и косвенная речь в вопросительном предложении.
83. Согласование существительного-подлежащего со сказуемым.
84. Предложения с глаголами начинания и продолжения.
85. Согласованное и несогласованное определение.
86. Прямое и не прямое дополнение при глагольном сказуемом.
87. Сложное предложение. Сложносочинительное и сложноподчинительное предложения.
88. Виды обстоятельств (места, времени, способа, абсолютный масдар).
89. Именные и глагольные частицы, их синтаксическая функция.
90. Основные синтаксические функции частицы قد.
91. Глаголы كان و ليس . Сложное глагольное сказуемое.
92. Сложные временные конструкции.
93. Прошедшее длительное время.
94. Давнопрошедшее.

95. Будущее предварительное время.
96. Частицы отрицания при глаголе.
97. Модальные глаголы.
98. Сложные определения.
99. Инверсия с помощью ложного местоимения.
100. Разряды арабских союзов. Союзные слова.
101. Предложения со сложным союзом (لا..فحسب بل).

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Жизнь в университете. Занятия. Наука.
2. Я и моя семья.
3. Моя будущая профессия.
4. Мой день.
5. Я в гостях.
6. Украина — политический строй, природные богатства, климат, наука, культура, экономика...
7. Экскурсия (по городу, музею, выставке). Рассказ об исторических памятниках вашего города.
8. Спорт в нашей жизни. Любимый спорт и спортсмен.
9. Рассказ об арабской стране.
10. Культурный и научный обмен между Украиной и арабскими странами.
11. Театр, кино, концерт. Выдающийся актер (режиссер, певец)...
12. Туризм.
13. Образование в Украине.
14. Образование в арабских странах.
15. Традиции и праздники в арабских странах и Украине.
16. Проблемы молодежи в современном мире.
17. Проблемы экологии и охраны окружающей среды.
18. Место арабского языка на языковой карте мира.
19. Мой любимый писатель.

20. Исламские праздники.
21. Наука, культура и искусство в арабских странах.
22. Арабская цивилизация. Ее достижения в мировых масштабах.
23. Коран — священная книга мусульман мира.
24. Последние политические события в Украине и за рубежом.
25. География арабских стран.
26. Мои планы на будущее.
27. Однажды у врача.
28. Моя любимая книга.
29. Городской миф.
30. Знаменитые люди Украины.
31. Выдающиеся люди арабских стран.
32. Город, в котором я мечтаю побывать.
33. Интернет в нашей жизни.
34. Времена года.
35. Путешествуй и учись.
36. Музыка в моей жизни.
37. Друг и в радости и в горе.
38. Мое хобби.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. *Алаа-Эльдин Эльгарбави*: Учебник арабского языка для русско-язычных: В 4 кн. (Кн. 1: Диалоги в иллюстрациях. — 136 с.). — К.: Ансар Фундейшин, 2005.
2. *Алваш Ф. Ю.* Основы арабского языка: Учеб. пособие. — К.: МАУП, 2004.
3. *Аль-хат Аль-араби* (Каллиграфия арабского языка): Для 2-го класса. — КСА, 1999.
4. *Аль-Баталь Махмуд*: Учебник арабского языка для иностранцев. — Тунис, 1992.
5. *Ан-наху, уаль-имла уаль-хат* (Грамматика, диктант и каллиграфия): Для 3-го класса. — Триполи, 2001.
6. *Ан-наху, уаль-имла уаль-хат* (Грамматика, диктант и каллиграфия): Для 4-го класса. — Триполи, 2001.

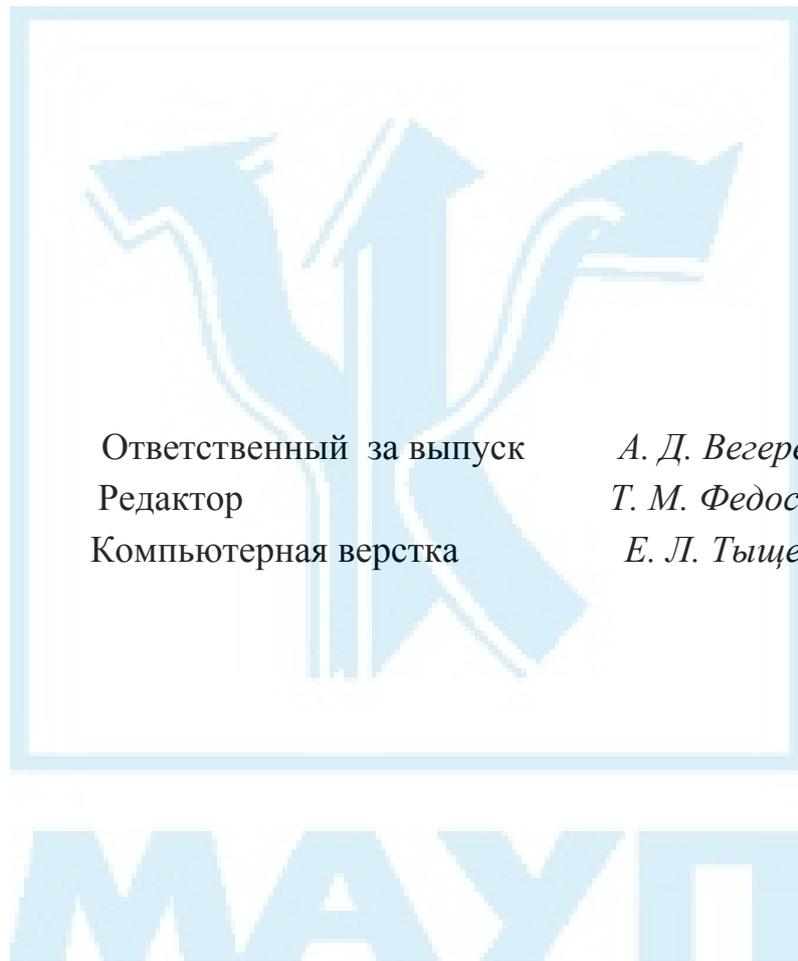
7. *Ан-наху, уаль-имла уаль-хат* (Грамматика, диктант и каллиграфия): Для 5-го класса. — Триполи, 2000.
8. *Ан-наху, уаль-имла уаль-хат* (Грамматика, диктант и каллиграфия): Для 7-го класса. — Триполи, 2002.
9. *Ан-наху, уаль-имла уаль-хат* (Грамматика, диктант и каллиграфия): Для 9-го класса. — Бейрут, 1993.
10. *Бадави Ас-саид Мухаммед*: Учебник арабского языка. — Тунис, 1992.
11. *Баранов Х. К.* Большой арабско-русский словарь. — М., 2002.
12. *Борисов В. М.* Русско-арабский словарь — М., 1993.
13. *Габучан Г. М.* Теория артикля и проблемы арабского синтаксиса. — М., 1972.
14. *Гранде Б. М.* Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М., 2001.

Дополнительная

15. *Изучаю арабский язык*: Кн. 14. Культура Египта. — Каир, 1997.
16. *Лебедев В. В.* Арабская грамматика. — М., 2003.
17. *Кузьмин С. А.* Грамматика арабского языка. — М., 2003.
18. *Майбуров Н. А.* Пассивные конструкции и способы их перевода на русский язык. — Л., 1983.
19. *Салех ар-Рашид. Ат-табир аль-мусауар* (выражения с картинками). — Ар-Риад, 1987.
20. *Сыни Махмуд Аль-арабия Линнашиин* (арабский для иностранцев). — КСА, 1983.
21. *Тексты по литературе* (Для 7-го класса). — Триполи, 2002.
22. *Тексты по литературе* (Для 8-го класса). — Триполи, 2002.
23. *Учебник арабского языка* / В. Э. Шагаль и др. — М., 1983.
24. *Халидов Б. З.* Учебник арабского языка. — Ташкент, 1981.
25. *Чернов Ф. Г.* Справочник по грамматике арабского языка. — М., 1999.
26. *Шарбатов Г. М.* Учебник арабского языка. — М., 1969.
27. *Яковенко Э. В.* Неправильные глаголы. — М., 2000.
28. *Кузьмин С. А.* Учебник арабского языка. — М., 2005.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Тематический план дисциплины “Иностранный язык (арабский)”	4
Содержание дисциплины “Иностранный язык (арабский)”	6
Вопросы для самоконтроля	14
Темы контрольных работ	18
Список литературы	19



Зак. № ВКЦ – 3356

Межрегиональная Академия управления персоналом (МАУП)

03039 Киев-39, вул. Фрометовская, 2, МАУП