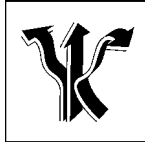


МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ СТУДЕНТІВ
з дисципліни
“ПСИХОЛОГІЯ ОХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”
(для бакалаврів)**

МАУП

Київ 2008

Підготовлено доцентом кафедри безпеки і військово-козацьких дисциплін
А. М. Сипливим

Затверджено на засіданні кафедри безпеки і військово-козацьких дисциплін
(протокол № 12 від 17.09.07)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом



Сипливий А. М. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни “Психологія охоронної діяльності” (для бакалаврів). — К.: МАУП, 2008. — 38 с.

Методичні рекомендації містять пояснювальну записку, тематичний план, методичні рекомендації до змісту самостійної роботи, зміст самостійної роботи з дисципліни “Психологія охоронної діяльності”, тестові завдання, вказівки до виконання контрольної роботи, теми контрольних робіт, питання для самоконтролю, вказівки до написання реферату, а також список літератури.

© Міжрегіональна Академія
управління персоналом (МАУП),
2008

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Самостійна робота студентів є складовою навчального процесу, важливим чинником, який формує вміння навчатися, сприяє активізації засвоєння знань та їх реалізації.

Самостійна робота студента є основним засобом опанування навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Індивідуально-консультативна робота — це форма організації навчальної роботи викладача зі студентами, яка здійснюється шляхом створення необхідних умов для виявлення і розвитку індивідуальних особливостей студента.

Індивідуально-консультативна робота здійснюється з метою посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності та спрямування її в необхідне русло.

Мета цих методичних рекомендацій — визначити вимоги та умови, необхідні для організації самостійної навчальної та наукової праці студентів. Вони спрямовані на виконання таких завдань:

- створення передумов для впровадження єдиного підходу викладачів до організації самостійної роботи студентів та індивідуально-консультативної роботи;
- створення організаційно-методичних засад щодо розвитку у студентів мотивації до навчання;
- сприяння формуванню у студентів навичок самостійної навчальної, науково-дослідної та практичної роботи;
- сприяння формуванню професійних якостей, знань, умінь і навичок майбутніх фахівців;
- створення умов для гармонійного творчого розвитку особистості;
- сприяння засвоєнню в повному обсязі навчальної програми та формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність.

Завдання самостійної роботи студентів — засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація здобутих знань, їх застосування при виконанні практичних завдань і творчих робіт, а також виявлення прогалин у системі знань із предмета.

Самостійна робота студентів з дисципліни становить не менше 51 % часу, передбаченого для виконання основної освітньої програми

ми з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо кількості годин аудиторних занять на тиждень.

Зміст самостійної роботи студента з дисципліни визначається навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями викладача.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
дисципліни
“ПСИХОЛОГІЯ ОХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”

№ пор.	Назва змістового модуля і теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самост. робота
1	2	3	4	5
	Змістовий модуль I. Закономірності та особливості праці спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки			
1	Вступ до вивчення навчальної дисципліни “Психологія охоронної діяльності”. Психологія професійної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки	2		4
2	Психологічне забезпечення ефективності та безпечної діяльності	2		4
3	Психодіагностичні методи і прогноз діяльності в системі професійного відбору та поділу і кооперації праці в охоронних структурах	2	2	6
	Змістовий модуль II. Підготовка особистості до професійної діяльності в охоронних структурах			
4	Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я осіб для роботи в галузі охоронної діяльності та безпеки	2	2	4

1	2	3	4	5
5	Вплив факторів умов життєдіяльності на ефективність професійної діяльності спеціалістів у галузі охоронної діяльності та безпеки	2		4
6	Методики оцінки індивідуальних якостей спеціаліста охоронної діяльності та безпеки	2	2	8
7	Змістовий модуль III. Психологічна підтримка, корекція, стресостійкість емоційно-вольової сфери в екстремальних умовах Шляхи та засоби збереження, підтримки і відновлення працездатності спеціалістів в екстремальних умовах та професійне загартовування їх до стресових факторів	2		4
Разом годин: 54		14	6	34

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЗМІСТУ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Основним завданням для студентів у самостійному поглибленні знань є відпрацювання необхідних тем дисципліни, викладених у цих методичних рекомендаціях.

Відповідно до переліку додаткової літератури необхідно включати не тільки основні підручники і навчальні посібники, а й нові видання. У міру виходу нової навчальної літератури, зокрема у видавництві МАУП, і надходження її до бібліотеки Академії необхідно оновлювати список рекомендованої літератури шляхом внесення змін і доповнень до робочої програми.

ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
з дисципліни
“ПСИХОЛОГІЯ ОХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”

Змістовий модуль I. Закономірності та особливості праці спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки

Тема 1. Вступ до вивчення навчальної дисципліни “Психологія охоронної діяльності”. Психологія професійної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки

1. Загальна характеристика професії та професіограма працівника охоронної структури.
2. Закономірності та особливості праці спеціалістів.
3. Класифікація праці за ступенем важкості й напруженості.
4. Психофізіологія працездатності, навчання та поведінки.
5. Санітарно-гігієнічні умови та безпека праці.
6. Вимоги професії до особистості працівника.
7. Професійне навчання. Протипоказання до навчання та професійної діяльності.
8. Психофізіологічна вартість охоронної діяльності.
9. Психофізіологічна класифікація діяльності спеціалістів.

Література: основна [1–9; 11; 13; 15; 17; 21; 24; 25; 30];
додаткова [1; 4–6; 8; 11; 20; 35; 50]

Теми рефератів

1. Закономірності та особливості праці спеціалістів.
2. Психофізіологія працездатності, навчання та поведінки.
3. Психофізіологічна вартість охоронної діяльності.

Тема 2. Психологічне забезпечення ефективності та безпечної діяльності

1. Фактори ефективної та безпечної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки.
2. Фактори безпеки праці.
3. Класифікація шляхів і засобів збереження працездатності та безпечної діяльності спеціалістів.

4. Загальноорганізаційні заходи.
5. Відпочинок та виконання робочого циклу.
6. Раціональний режим праці та відпочинку.
7. Соціально-психологічні феномени особистості в групі.
8. Методи впливу на конфліктні ситуації в колективі охоронної структури.
9. Комплексне психологічне забезпечення професійної діяльності.
10. Проблема надійності професійної діяльності.
11. Естетичні основи безпеки праці.
12. Проблема надійності професійної діяльності спеціалістів.
13. Особливості умов та чинників, які впливають на надійність професійної діяльності.

Література: основна [1–6; 8; 10; 11; 13; 15; 18; 21; 24; 25; 30; 33];
додаткова [1; 4–6; 8; 11; 14; 17; 20; 35; 50]

Теми рефератів

1. Фактори ефективної та безпечної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки.
2. Соціально-психологічні феномени особистості в групі.
3. Проблема надійності професійної діяльності спеціалістів.

Тема 3. Психодіагностичні методи і прогноз діяльності в системі професійного відбору та поділу і кооперації праці в охоронних структурах

1. Психологія професійної діяльності працівника в галузі охоронної діяльності та безпеки.
2. Психологічне забезпечення ефективності та безпечної діяльності.
3. Психологічна характеристика методів обстеження професійної придатності людини.
4. Сучасні методи психодіагностики і прогнозу діяльності в професійному відборі. Діагностика психічних станів.
5. Підходи до дослідження темпераменту та акцентуацій характеру.
6. Психодіагностика здібностей та інтелекту.
7. Проективні методи дослідження особистості.
8. Методи діагностики мотиваційної сфери особистості.
9. Методи діагностики самосвідомості.
10. Професійна орієнтація в системі профвідбору.

11. Організація психофізіологічного обстеження.
12. Характеристика методик професійного психологічного відбору.
Література: основна [1–6; 8; 9; 11; 13; 15; 17; 21; 24; 25; 30];
додаткова [1; 4–6; 8; 11; 20; 35; 50]

Теми рефератів

1. Психологічне забезпечення ефективності та безпечної діяльності.
2. Сучасні методи психодіагностики і прогнозу діяльності в професійному відборі. Діагностика психічних станів.
3. Методи діагностики мотиваційної сфери особистості.

Змістовий модуль II. Підготовка особистості до професійної діяльності в охоронних структурах

Тема 4. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я осіб для роботи в галузі охоронної діяльності та безпеки

1. Психологічний комфорт як умова психічного здоров'я особистості.
2. Фізіологічні критерії здоров'я.
3. Психофізіологічна характеристика вищої нервової діяльності і психічних явищ в процесі праці.
4. Функціональний стан організму та працездатність.
5. Мотивація, мотиви і цілі в діяльності.
6. Ціннісно-мотиваційні перетворення в процесі переживання.
7. Бадьорість, увага.
8. Свідомість і мислення.
9. Психіка і вегетатика.
10. Психофізіологічні процеси організму в періоди стомлення, перевтомлення, нервово-психічного напруження, гіпокінезії, депривації та моногонії.
11. Адаптація і стрес, методи боротьби зі стресом.
12. Фізичне виховання і спорт у подоланні негативних наслідків стресу.

Література: основна [3–8; 11; 12; 20; 22; 35];
додаткова [3; 6; 8; 10; 12; 15; 20;
22; 24–26; 30; 31; 38; 40; 44]

Теми рефератів

1. Психофізіологічна характеристика вищої нервової діяльності і психічних явищ в процесі праці.
2. Психофізіологічні процеси організму в періоди стомлення, перевтомлення, нервово-психічного напруження, гіпокінезії, депривації та моногонії.
3. Адаптація і стрес, методи боротьби зі стресом.

Тема 5. Вплив факторів умов життєдіяльності на ефективність професійної діяльності спеціалістів у галузі охоронної діяльності та безпеки

1. Медико-біологічні фактори ефективності професійної діяльності спеціалістів.
2. Зміна біоритмів.
3. Характеристика впливу соціально-психологічних факторів на діяльність спеціалістів.
4. Роль у вивченні та формуванні відповідальності за забезпечення умов праці та професійної діяльності в галузі.
5. Форми і методи формування морально-правової, соціально-економічної, організаційно-технічної свідомості, спрямованої на ефективну діяльність.
6. Науково-практичні проблеми закономірностей та особливості праці спеціалістів.
7. Атестація персоналу як компонент соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності.
8. Вивчення психологічного клімату в сім'ї, колективі.
9. Мотивація і механізми психологічного захисту особистості.
10. Психологічні механізми розвитку мотивації спеціаліста галузі охоронної діяльності та безпеки.

Література: основна [1; 3–8; 11; 12; 15; 19; 20; 22; 35];
додаткова [3; 6; 8; 10; 12; 15; 20; 22; 24–26; 30;
31; 38; 40; 44; 48]

Теми рефератів

1. Характеристика впливу соціально-психологічних факторів на діяльність спеціалістів.
2. Науково-практичні проблеми закономірностей та особливості праці спеціалістів.
3. Атестація персоналу як компонент соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності.

Тема 6. Методики оцінки індивідуальних якостей спеціаліста охоронної діяльності та безпеки

1. Вплив факторів умов життєдіяльності на ефективність професійної діяльності спеціалістів у галузі охоронної діяльності та безпеки.
2. Методики дослідження працездатності спеціалістів, їх суть.
3. Методики оцінювання індивідуальних якостей спеціаліста.
4. Оцінка та характеристика психофізіологічних якостей спеціаліста.
5. Методика оцінювання побічних показників працездатності спеціалістів.
6. Ергономіка як важливий чинник поліпшення умов праці.
7. Методи ергономічних досліджень.
8. Виявлення стилю саморегуляції діяльності.
9. Методики діагностування соціально-психологічних явищ та соціальних відносин.
10. Методики дослідження міжособистісних стосунків у колективах.
11. Методики виявлення схильності до лідерства.

Література: основна [1; 2; 4; 5; 7; 8; 13–17; 22–26; 28];
додаткова [6; 9; 12; 26; 29; 31–33; 35–38;
44–47; 50]

Теми рефератів

1. Методики дослідження працездатності спеціалістів, їх суть.
2. Оцінка та характеристика психофізіологічних якостей спеціаліста.
3. Методики діагностування соціально-психологічних явищ та соціальних відносин.

Змістовий модуль III. Психологічна підтримка, корекція, стресостійкість емоційно-вольової сфери в екстремальних умовах

Тема 7. Шляхи та засоби збереження, підтримки і відновлення працездатності спеціалістів в екстремальних умовах та професійне загартовування їх до стресових факторів

1. Особливості психологічного забезпечення діяльності в екстремальних і кризових умовах.

2. Особливості психічного реагування на екстремальні ситуації.
3. Дебрифінг як метод психологічної корекції.
4. Заходи, форми, методи, засоби збереження, підтримки і відновлення працездатності спеціалістів в екстремальних умовах та післястресовий період.
5. Зміст соціально-психологічних заходів збереження працездатності.
6. Організаційні та психологічні заходи збереження працездатності. Психологічна корекція емоційно-вольової сфери в екстремальних умовах.
7. Тренінги саморегуляції в екстремальних умовах.
8. Способи регуляції емоційних станів.
9. Прийоми вольової мобілізації.
10. Кризи професійного становлення спеціалістів та психологічний супровід професійної підготовки.
11. Психологічні закономірності та фактори професійної адаптації та стресостійкості.
12. Когнітивно-біхевіоральні технології профілактики посттравматичних стресових розладів.

Література: основна [1–9; 11; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 26–30; 35];
 додаткова [2; 3; 5–8; 10–12; 15; 20; 22; 24–26; 30; 31;
 38; 40; 44; 48]

Теми рефератів

1. Особливості психологічного забезпечення діяльності в екстремальних і кризових умовах.
2. Заходи, форми, методи, засоби збереження, підтримки і відновлення працездатності спеціалістів в екстремальних умовах та післястресовий період.
3. Психологічні закономірності та фактори професійної адаптації та стресостійкості.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

ВАРІАНТ 1

1 *Охоронна діяльність* — це:

- а) особа, яка здійснює нагляд за діяльністю охоронців;

- б) діяльність суб'єктів охоронної діяльності з охорони фізичних осіб і майна;
- в) сторож, який здійснює нагляд за діяльністю підприємства.

2. *Центральний орган виконавчої влади, уповноважений згідно з законодавством на видачу ліцензії на охоронну діяльність, негайно анулює її для суб'єкта охоронної діяльності у разі: _____*

(вказати не менше трьох причин)

3. *Суб'єктам охоронної діяльності, охоронникам та охоронцям при проведенні охоронної діяльності забороняється здійснювати:*

(вказати не менше трьох пунктів)

4. *Суб'єктом охоронної діяльності є:*

- а) юридична особа резидент незалежно від форми власності, який здійснює охоронну діяльність на договірних засадах, або внутрішня служба охорони юридичної особи резидента;
- б) особа, яка здійснює охорону об'єкта чи підприємства;
- в) об'єкт, що підлягає охороні охоронними структурами.

5. *Охорона фізичних осіб, а також охорона майна фізичних та юридичних осіб забезпечується комплексом заходів, до яких входить:*

- а) розробка та коректування плану охорони, інженерно-технічного укріплення об'єкта охорони;
- б) здійснення контролю за станом майнової безпеки об'єкта охорони;
- в) запобігання загрозам схоронності майна та особистій безпеці осіб, які охороняються.

6. *Об'єктом охоронної діяльності є:*

- а) фізичні особи, крім посадових осіб органів державної влади, та громадян, щодо яких заходи захисту життя, здоров'я та майна здійснюються відповідно до окремих законів України;
- б) діяльність організації, яка здійснює охорону підприємства;

в) майно фізичних та юридичних осіб, а також постійні та тимчасові заходи громадсько-політичного або іншого характеру.

7. Дії охоронця у разі загрози особистій безпеці фізичної особи, яка охороняється:

- а) дії охоронців не повинні обмежувати законні права та свободи інших осіб, створювати конфліктні або аварійні ситуації, порушувати громадський порядок та інші законні вимоги, що діють у місцях забезпечення заходів безпеки;
- б) охоронець задля охорони особи може створити конфліктну ситуацію;
- в) охоронець задля охорони особи може навіть порушувати громадський порядок та інші законні вимоги, що діють у місцях забезпечення заходів безпеки.

8. Охорона майна — це:

- а) особа, яка може здійснювати охоронну підприємницьку діяльність;
- б) охоронець, що здійснює заходи з охорони власності інших суб'єктів підприємницької діяльності;
- в) діяльність суб'єктів охоронної діяльності з організації та практичного здійснення заходів, спрямованих на забезпечення схоронності, цілісності визначених власником та належних йому об'єктів — будівель, споруд, іншого рухомого та нерухомого майна з метою відвернення та/або недопущення безпосередніх посягань на майно, припинення несанкціонованого доступу до нього для збереження його фізичного стану і забезпечення здійснення власником цього майна всіх належних йому повноважень щодо нього.

9. Охорона фізичних осіб — це:

- а) здійснення заходів з охорони власності підприємців;
- б) діяльність суб'єктів охоронної діяльності з організації та практичного здійснення заходів, спрямованих на забезпечення особистої безпеки індивідуально визначеної фізичної особи шляхом відвернення та/або недопущення негативного безпосереднього впливу факторів протиправного та іншого характеру на стан її життя та здоров'я;
- в) направлення заходів, які надають особистості або оберігають її від нападу на майно фізичної особи.

10. *Персонал охорони під час охорони майна та фізичних осіб має право застосовувати спеціальні засоби в разі:*

- а) нападу на об'єкт підприємницької діяльності, що не охороняється;
- б) захисту фізичних осіб і самозахисту від нападу та інших дій, що створюють загрозу їхньому життю або здоров'ю;
- в) відбиття нападу на об'єкти, що охороняються.

11. *Персонал охорони – це:*

- а) працівники, які перебувають у штаті суб'єкта охоронної діяльності на посадах безпосередньо пов'язаних з організацією та здійсненням охорони, а саме охоронники та охоронці;
- б) працівники інших держав, що мають відношення до охоронної діяльності;
- в) працівники, які не перебувають у штаті суб'єкта охоронної діяльності на посадах безпосередньо пов'язаних з організацією та здійсненням охорони, а саме охоронники та охоронці.

12. *Охоронники – це:*

- а) працівники суб'єктів охоронної діяльності, які за функціональними обов'язками не завжди виконують функції з охорони майна, а у виняткових ситуаціях;
- б) працівники суб'єктів охоронної діяльності, які за функціональними обов'язками безпосередньо виконують функції з охорони майна;
- в) особа, яка здійснює наглядову діяльність за майном підприємства.

13. *Охоронці – це:*

- а) працівники суб'єктів охоронної діяльності, які за функціональними обов'язками безпосередньо виконують функції з охорони фізичних осіб;
- б) особи, які носять тільки форму одягу охоронної структури, але не виконують обов'язків охоронної діяльності;
- в) працівники суб'єктів охоронної діяльності, які за функціональними обов'язками не виконують функції з охорони фізичних осіб, а тільки охорону об'єктів підприємства.

14. *Внутрішня служба охорони – це:*

- а) охоронець, який знаходиться всередині об'єкта та здійснює охорону підприємства;

- б) структурний підрозділ юридичної особи резидента, на який згідно з наказом її керівника покладено обов'язки з охорони фізичних осіб і майна;
 - в) структурний підрозділ юридичної особи резидента, на який згідно з розпорядженням начальника покладено функції з охорони осіб і майна.
15. *Персоналу охорони забороняється застосовувати і використовувати вогнепальну зброю:*
- а) під час заходів з виявлення злочинців;
 - б) в місцях значного скупчення людей, якщо це може призвести до заподіяння шкоди життю і здоров'ю сторонніх осіб;
 - в) під час заходів, пов'язаних з врегулюванням обстановки.

ВАРІАНТ 2

1. *До персоналу охорони та керівників суб'єктів охоронної діяльності ставляться вимоги:*
- а) не бути на обліку в органах охорони здоров'я з приводу психічної хвороби, алкоголізму чи наркоманії;
 - б) не мати непогашеної чи не знятої судимості за умисні злочини;
 - в) не мати обмежень, встановлених судом, щодо виконання покладених на них функцій.
2. *Матеріали про правопорушення, що мали місце, і про взяті заходи повинні зберігатися суб'єктом охоронної діяльності не менш:*
- а) трьох років;
 - б) п'яти років;
 - в) одного року.
3. *Охорона фізичних осіб — це:*
- а) здійснення заходів з охорони власності підприємців;
 - б) діяльність суб'єктів охоронної діяльності з організації та практичного здійснення заходів, спрямованих на забезпечення особистої безпеки індивідуально визначеної фізичної особи шляхом відвернення та/або недопущення негативного безпосереднього впливу факторів протиправного та іншого характеру на стан її життя та здоров'я;
 - в) спрямування заходів, які надають особистості або оберігають її від нападу на майно фізичної особи.

4. До видів договорів на охорону належать:

- а) охорона фізичних осіб охоронцями;
- б) охорона майна фізичних та юридичних осіб, зокрема і під час його транспортування, як безпосередньо охоронником, так і за допомогою технічних засобів охоронного призначення;
- в) нагляд за майном фізичних осіб.

5. Персонал охорони під час охорони майна та фізичних осіб має право застосовувати спеціальні засоби у разі:

- а) нападу на об'єкт підприємницької діяльності, що не охороняється;
- б) захисту фізичних осіб і самозахисту від нападу та інших дій, що створюють загрозу їхньому життю або здоров'ю;
- в) відбиття нападу на об'єкти, що охороняються.

6. У випадку виявлення ознак злочину охоронник, охоронець зобов'язані до прибуття працівників правоохоронних органів:

- а) здійснити розслідування причин щодо виявленого злочину;
- б) провести опитування присутніх, які були під час виявлення злочину на підприємстві;
- в) вжити всіх можливих заходів до збереження слідів злочину, виявлення очевидців і фіксації їхніх установчих даних.

7. Суб'єктом охоронної діяльності є:

- а) юридична особа резидент незалежно від форми власності, який здійснює охоронну діяльність на договірних засадах, або внутрішня служба охорони юридичної особи резидента;
- б) особа, яка здійснює охорону об'єкта чи підприємства;
- в) об'єкт, що підлягає охороні охоронними структурами.

8. Дії охоронця у разі загрози особистій безпеці фізичної особи, яка охороняється:

- а) дії охоронців не повинні обмежувати законні права та свободи інших осіб, створювати конфліктні або аварійні ситуації, порушувати громадський порядок та інші законні вимоги, що діють у місцях забезпечення заходів безпеки;
- б) охоронець задля охорони особи може створити конфліктну ситуацію;
- в) охоронець задля охорони особи може навіть порушувати громадський порядок та інші законні вимоги, що діють у місцях забезпечення заходів безпеки.

9. *Охоронна діяльність — це:*
- а) особа, яка здійснює нагляд за діяльністю охоронців;
 - б) діяльність суб'єктів охоронної діяльності з охорони фізичних осіб і майна;
 - в) сторож, який здійснює нагляд за діяльністю підприємства.
10. *Охоронна діяльність здійснюється на підставі такого нормативного документа:*
- а) наказу керівника, який здійснює підприємницьку діяльність;
 - б) ліцензії або дозволу;
 - в) розпорядження керуючого відділом органу місцевого самоврядування, який здійснює цей вид діяльності.
11. *Внутрішня служба охорони — це:*
- а) охоронець, який знаходиться всередині об'єкта та здійснює охорону підприємства;
 - б) структурний підрозділ юридичної особи резидента, на який згідно з наказом її керівника покладено обов'язки з охорони фізичних осіб і майна;
 - в) структурний підрозділ юридичної особи резидента, на який згідно з розпорядженням начальника покладено функції з охорони осіб і майна.
12. *Суб'єктам охоронної діяльності, охоронникам та охоронцям забороняється:*
- а) відпочивати під час здійснення охоронної діяльності підприємства, організації;
 - б) приховувати факти про злочини, що готуються або здійснені, незалежно від інтересів замовників;
 - в) здійснювати дії, що зазіхають на права, свободи та власність фізичних осіб, а також ставлять під загрозу їх життя і здоров'я, честь, гідність і ділову репутацію.
13. *Замовник послуг з охорони зобов'язаний надати суб'єкту охоронної діяльності такі документи:*
- а) що підтверджують його право власності (володіння) майном, охорона якого становить предмет договору;
 - б) що підтверджують належність замовника послуг з охорони до підприємства, яке необхідно охороняти;
 - в) що підтверджують його право на охорону підприємства.

14. Центральний орган виконавчої влади, уповноважений згідно з законодавством на видачу ліцензії на охоронну діяльність, негайно анулює її для суб'єкта охоронної діяльності у разі: _____

(вказати не менше трьох причин)

15. Суб'єктам охоронної діяльності, охоронникам та охоронцям при проведенні охоронної діяльності забороняється здійснювати:

(вказати не менше трьох пунктів)

ВАРІАНТ 3

1. Охорона майна — це:

- а) особа, яка може здійснювати охоронну підприємницьку діяльність;
- б) охоронець, що здійснює заходи з охорони власності інших суб'єктів підприємницької діяльності;
- в) діяльність суб'єктів охоронної діяльності з організації та практичного здійснення заходів, спрямованих на забезпечення схоронності, цілісності визначених власником та належних йому об'єктів — будівель, споруд, іншого рухомого та нерухомого майна з метою відвернення та/або недопущення безпосередніх посягань на майно, припинення несанкціонованого доступу до нього для збереження його фізичного стану і забезпечення здійснення власником цього майна всіх належних йому повноважень щодо нього.

2. Суб'єктом охоронної діяльності є:

- а) юридична особа резидент незалежно від форми власності, який здійснює охоронну діяльність на договірних засадах, або внутрішня служба охорони юридичної особи резидента;
- б) особа, яка здійснює охорону об'єкта чи підприємства;
- в) об'єкт, що підлягає охороні охоронними структурами.

3. Внутрішня служба охорони — це:

- а) охоронець, який знаходиться всередині об'єкта та здійснює охорону підприємства;
- б) структурний підрозділ юридичної особи резидента, на який згідно з наказом її керівника покладено обов'язки з охорони фізичних осіб і майна;
- в) структурний підрозділ юридичної особи резидента, на який згідно з розпорядженням начальника покладено функції з охорони осіб і майна.

4. Персонал охорони — це:

- а) працівники, які перебувають у штаті суб'єкта охоронної діяльності на посадах безпосередньо пов'язаних з організацією та здійсненням охорони, а саме охоронники та охоронці;
- б) працівники інших держав, що мають відношення до охоронної діяльності;
- в) працівники, які не перебувають у штаті суб'єкта охоронної діяльності на посадах безпосередньо пов'язаних з організацією та здійсненням охорони, а саме охоронники та охоронці.

5. Персоналу охорони забороняється застосовувати і використовувати вогнепальну зброю:

- а) під час заходів з виявлення злочинців;
- б) у місцях значного скупчення людей, якщо це може призвести до заподіяння шкоди життю і здоров'ю сторонніх осіб;
- в) під час заходів, пов'язаних з врегулюванням обстановки.

6. Охоронники — це:

- а) працівники суб'єктів охоронної діяльності, які за функціональними обов'язками не завжди виконують функції з охорони майна, а у виняткових ситуаціях;
- б) працівники суб'єктів охоронної діяльності, які за функціональними обов'язками безпосередньо виконують функції з охорони майна;
- в) особа, яка здійснює наглядову діяльність за майном підприємства.

7. Центральний орган виконавчої влади, уповноважений згідно з законодавством на видачу ліцензії на охоронну діяльність, негайно анулює її для суб'єкта охоронної діяльності у разі: _____

(вказати не менше трьох причин)

8. Суб'єктам охоронної діяльності, охоронникам та охоронцям при проведенні охоронної діяльності забороняється здійснювати:

(вказати не менше трьох пунктів)

9. Охоронці — це:

- а) працівники суб'єктів охоронної діяльності, які за функціональними обов'язками безпосередньо виконують функції з охорони фізичних осіб;
- б) особи, які носять тільки форму одягу охоронної структури, але не виконують обов'язки з охоронної діяльності;
- в) працівники суб'єктів охоронної діяльності, які за функціональними обов'язками не виконують функції з охорони фізичних осіб, а тільки охорону об'єктів підприємства.

10. Охорона фізичних осіб, а також охорона майна фізичних та юридичних осіб забезпечується комплексом заходів, до яких входить:

- а) розробка та коригування плану охорони, інженерно-технічного укріплення об'єкта охорони;
- б) здійснення контролю за станом майнової безпеки об'єкта охорони;
- в) запобігання загрозам схоронності майна та особистій безпеці осіб, які охороняються.

11. Об'єктом охоронної діяльності є:

- а) фізичні особи, крім посадових осіб органів державної влади, та громадян, щодо яких заходи захисту життя, здоров'я та майна здійснюються відповідно до окремих законів України;
- б) діяльність організації, яка здійснює охорону підприємства;

- в) майно фізичних та юридичних осіб, а також постійні та тимчасові заходи громадсько-політичного або іншого характеру.
12. *Персонал охорони під час охорони майна та фізичних осіб має право застосовувати спеціальні засоби в разі:*
- а) нападу на об'єкт підприємницької діяльності, що не охороняється;
 - б) захисту фізичних осіб і самозахисту від нападу та інших дій, що створюють загрозу їхньому життю або здоров'ю;
 - в) відбиття нападу на об'єкти, що охороняються.
13. *Охоронна діяльність – це:*
- а) особа, яка здійснює нагляд за діяльністю охоронців;
 - б) діяльність суб'єктів охоронної діяльності з охорони фізичних осіб і майна;
 - в) сторож, який здійснює нагляд за діяльністю підприємства.
14. *Дії охоронця у разі загрози особистій безпеці фізичної особи, яка охороняється:*
- а) дії охоронців не повинні обмежувати законні права та свободи інших осіб, створювати конфліктні або аварійні ситуації, порушувати громадський порядок та інші законні вимоги, що діють у місцях забезпечення заходів безпеки;
 - б) охоронець задля охорони особи може створити конфліктну ситуацію;
 - в) охоронець задля охорони особи може навіть порушувати громадський порядок та інші законні вимоги, що діють у місцях забезпечення заходів безпеки.
15. *Охорона фізичних осіб – це:*
- а) здійснення заходів з охорони власності підприємців;
 - б) діяльність суб'єктів охоронної діяльності з організації та практичного здійснення заходів, спрямованих на забезпечення особистої безпеки індивідуально визначеної фізичної особи шляхом відвернення та/або недопущення негативного безпосереднього впливу факторів протиправного та іншого характеру на стан її життя та здоров'я;
 - в) направлення заходів, які надають особистості або оберігають її від нападу на майно фізичної особи.

ВІДПОВІДІ НА ТЕСТИ

ВАРІАНТ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	зак	зак	а	а, б, в	а, в	а	в	б	б, в	а	б	а	в	б

2. Центральний орган виконавчої влади, уповноважений згідно з законодавством на видачу ліцензії на охоронну діяльність, негайно анулює її для суб'єкта охоронної діяльності у разі:
- здійснення персоналом охорони дій, пов'язаних із силовими захопленнями підприємств, установ та організацій;
 - знищення або пошкодження персоналом охорони майна на об'єкті, що охороняється;
 - пред'явлення керівнику суб'єкта охоронної діяльності або його персоналу охорони звинувачення у скоєнні злочину.
3. Суб'єктам охоронної діяльності, охоронникам та охоронцям забороняється:
- приховувати факти про злочини, що готуються або здійснені, незалежно від інтересів замовників;
 - здійснювати дії, що зазіхають на права, свободи та власність фізичних осіб, а також ставлять під загрозу їх життя і здоров'я, честь, гідність і ділову репутацію;
 - здійснювати повноваження посадових осіб правоохоронних органів і інших уповноважених державних органів, видавати себе за представників означених органів;
 - використовувати несертифіковані в установленому порядку технічні засоби охоронного призначення, засоби радіозв'язку без наявності дозволів на їх використання на наданих радіочастотах, а також інші технічні засоби, що завдають шкоди життю та здоров'ю фізичних осіб, довкіллю;
 - використовувати в охоронній діяльності методи та технічні засоби негласного одержання інформації;
 - передавати ліцензію, дозвіл на здійснення охоронної діяльності для використання іншими юридичними та фізичними особами.

ВАРІАНТ 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а б в	б	б	б	б в	в	а	а	б	б	в	б в	а	зак	зак

14. Центральний орган виконавчої влади, уповноважений згідно з законодавством на видачу ліцензії на охоронну діяльність, негайно анулює її для суб'єкта охоронної діяльності у разі:
- здійснення персоналом охорони дій, пов'язаних із силовими захопленнями підприємств, установ та організацій;
 - знищення або пошкодження персоналом охорони майна на об'єкті, що охороняється;
 - пред'явлення керівнику суб'єкта охоронної діяльності або його персоналу охорони звинувачення у скоєнні злочину.
- 15 Суб'єктам охоронної діяльності, охоронникам та охоронцям забороняється:
- приховувати факти про злочини, що готуються або здійснені, незалежно від інтересів замовників;
 - здійснювати дії, що зазіхають на права, свободи та власність фізичних осіб, а також ставлять під загрозу їх життя і здоров'я, честь, гідність і ділову репутацію;
 - здійснювати повноваження посадових осіб правоохоронних органів і інших уповноважених державних органів, видавати себе за представників означених органів;
 - використовувати несертифіковані в установленому порядку технічні засоби охоронного призначення, засоби радіозв'язку без наявності дозволів на їх використання на наданих радіочастотах, а також інші технічні засоби, що завдають шкоди життю та здоров'ю фізичних осіб, довікільлю;
 - використовувати в охоронній діяльності методи та технічні засоби негласного одержання інформації;
 - передавати ліцензію, дозвіл на здійснення охоронної діяльності для використання іншими юридичними та фізичними особами.

ВАРІАНТ 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	а	в	а	б	б	зак	зак	а	а б в	а в	б в	б	а	б

7. Центральний орган виконавчої влади, уповноважений згідно з законодавством на видачу ліцензії на охоронну діяльність, негайно анулює її для суб'єкта охоронної діяльності у разі:
 - здійснення персоналом охорони дій, пов'язаних із силовими захопленнями підприємств, установ та організацій;
 - знищення або пошкодження персоналом охорони майна на об'єкті, що охороняється;
 - пред'явлення керівнику суб'єкта охоронної діяльності або його персоналу охорони звинувачення у скоєнні злочину.
8. Суб'єктам охоронної діяльності, охоронникам та охоронцям забороняється:
 - приховувати факти про злочини, що готуються або здійснені, незалежно від інтересів замовників;
 - здійснювати дії, що зазіхають на права, свободи та власність фізичних осіб, а також ставлять під загрозу їх життя і здоров'я, честь, гідність і ділову репутацію;
 - здійснювати повноваження посадових осіб правоохоронних органів і інших уповноважених державних органів, видавати себе за представників означених органів;
 - використовувати несертифіковані в установленому порядку технічні засоби охоронного призначення, засоби радіозв'язку без наявності дозволів на їх використання на наданих радіочастотах, а також інші технічні засоби, що завдають шкоди життю та здоров'ю фізичних осіб, довкіллю;
 - використовувати в охоронній діяльності методи та технічні засоби негласного одержання інформації;
 - передавати ліцензію, дозвіл на здійснення охоронної діяльності для використання іншими юридичними та фізичними особами.

ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Виконання контрольної роботи є складовою навчального процесу, активною формою самостійної роботи студентів.

Під час виконання контрольної роботи студенти закріплюють теоретичні знання з дисципліни “Психологія охоронної діяльності”. Ступінь оволодіння ними студенти засвідчують розв'язанням практичних задач.

Контрольна робота повинна відображати окремі теоретико-практичні проблеми з відповідної дисципліни і виконуватися студентом

після вибору тієї чи іншої теми (завдання). Виходячи зі специфічних особливостей навчальних дисциплін, контрольна робота виконується у формі реферату або контрольного завдання (в якому розв'язується конкретна аналітична ситуація). В окремих випадках можливе поєднання вказаних двох форм контрольної роботи.

Контрольна робота у формі завдання з відповідної навчальної дисципліни є логічно сформульованим і поставленим в проблемному плані конкретним науковим завданням, що виражається в пошуку можливих варіантів і шляхів його розв'язання.

Незважаючи на різноманітність контрольних завдань, обумовлених специфікою відповідних навчальних дисциплін, алгоритм їх виконання включає:

- 1) уточнення завдання, виявлення необхідних джерел для роботи над ним;
- 2) виявлення тенденцій розвитку процесів, що впливають із завдання, їх теоретичне обґрунтування та оцінка;
- 3) конкретне вирішення завдання (власний варіант), його пояснення та інтерпретація;
- 4) формулювання висновків з викладанням прогнозу розвитку процесу (явища) в перспективі.

Контрольна робота виконується самостійно. Вона повинна бути викладена логічно та технічно правильно оформлена. Робота пишеться чітким і розбірливим почерком, допускається також друкований або комп'ютерний її варіант. На кожній сторінці повинні бути залишені поля, а сторінки, крім того, мають бути пронумеровані. Обсяг контрольної роботи у формі реферату не повинен перевищувати 12–18 сторінок, а у формі контрольного завдання – 3–5 сторінок. В кінці роботи вміщується список використаних літературних джерел, ставиться підпис студента і дата виконання.

Виконана робота повинна бути відправлена до Академії, її інститутів чи деканатів не пізніше ніж за 1 місяць до початку сесії. Контрольна робота рецензується викладачем та оцінюється ним, як правило, за п'ятибальною шкалою. При отриманні негативної оцінки робота разом з рецензією повертається студенту на доопрацювання, після чого з урахуванням зауважень передається для повторної перевірки разом з рецензією. Якщо контрольна робота виконана без дотримання рекомендацій або не повністю, вона повертається студенту на доопрацювання без перевірки.

Зразок оформлення титульної сторінки контрольної роботи

	Індекс групи _____

	Прізвище, ім'я, по батькові студента

	Домашня адреса _____

	Найменування організації, посада _____

	Контрольна робота
з дисципліни _____	_____
_____	_____
за темою (розділом навчального плану) _____	_____
_____	_____
Прізвище та ініціали викладача _____	_____
_____	_____
	Київ 200_

Приклад складання плану контрольної роботи реферативного типу

ПЛАН КОНТРОЛЬНОЇ (РЕФЕРАТИВНОЇ) РОБОТИ

за темою “Здібності керівника та його авторитет”

Вступ	3
1. Здібності керівника та їх характеристика	
а) професійно-психологічна підготовленість.....	4
б) організаторські здібності.....	7
в) педагогічні здібності	10
2. Авторитет керівника в колективі	
а) вплив авторитету на ефективність керівництва.....	12
б) риси особистості авторитетного керівника	14
в) шляхи формування авторитету.....	15
Висновки	18
Список літератури.....	19

Виклад змісту контрольної роботи

Зібраний, вивчений і опрацьований матеріал за темою викладається відповідно до запропонованого плану контрольної роботи, за яким кожний розділ починається з нової сторінки.

Сторінки нумеруються у правому верхньому куті. Таблиці, схеми, рисунки повинні мати назву. На конкретні дані з першоджерел робляться посилання.

Із додержанням перелічених вимог контрольна робота подається на факультет заочної (дистанційної) форми навчання Міжрегіональної Академії управління персоналом у термін, визначений графіком.

Мета контрольної роботи — поглиблене вивчення і творчий підхід до одного з теоретичних питань.

Контрольна робота виконується у вигляді реферату, який повинен мати визначений план, носити дослідницький характер. Загальний обсяг контрольної роботи 10–15 сторінок формату А4 друкованого або рукописного тексту.

Тему контрольної роботи студент вибирає з наведеного переліку тем і погоджує із викладачем.

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Психологія професійної діяльності працівника в галузі охоронної діяльності та безпеки.
2. Психологічне забезпечення ефективності та безпечної діяльності.
3. Психологічна характеристика методів обстеження професійної придатності людини.
4. Сучасні методи психодіагностики і прогнозу діяльності в професійному відборі.
5. Діагностика психічних станів.
6. Підходи до дослідження темпераменту та акцентуацій характеру.
7. Методи діагностики самосвідомості.
8. Професійна орієнтація в системі профвідбору.
9. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я осіб для роботи в галузі охоронної діяльності та безпеки.
10. Функціональний стан організму та працездатність.
11. Мотивація, мотиви і цілі діяльності.
12. Психофізіологічні процеси організму в періоди стомлення, перетомлення, нервово-психічного напруження, гіпокінезії, депривації та моногонії.
13. Методики оцінювання індивідуальних якостей спеціаліста охоронної діяльності та безпеки.
14. Вплив факторів умов життєдіяльності на ефективність професійної діяльності спеціалістів у галузі охоронної діяльності та безпеки.
15. Методики оцінювання індивідуальних якостей спеціаліста.
16. Методика оцінювання побічних показників працездатності спеціалістів.
17. Ергономіка як важливий чинник поліпшення умов праці.
18. Методи ергономічних досліджень та їх суть.
19. Методики діагностування соціально-психологічних явищ та соціальних відносин.
20. Методики дослідження міжособистісних стосунків у колективах.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Психологія професійної діяльності працівника в галузі охоронної діяльності та безпеки.
2. Психологічне забезпечення ефективності та безпечної діяльності.
3. Психологічна характеристика методів обстеження професійної придатності людини.
4. Сучасні методи психодіагностики і прогнозу діяльності в професійному відборі.
5. Діагностика психічних станів.
6. Підходи до дослідження темпераменту та акцентуацій характеру.
7. Психодіагностика здібностей та інтелекту.
8. Проективні методи дослідження особистості.
9. Методи діагностики мотиваційної сфери особистості.
10. Методи діагностики самосвідомості.
11. Професійна орієнтація в системі профвідбору.
12. Організація психофізіологічного обстеження.
13. Характеристика методик професійного психологічного відбору.
14. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я осіб для роботи в галузі охоронної діяльності та безпеки.
15. Психологічний комфорт як умова психічного здоров'я особистості.
16. Фізіологічні критерії здоров'я.
17. Психофізіологічна характеристика вищої нервової діяльності і психічних явищ в процесі праці.
18. Функціональний стан організму та працездатність.
19. Мотивація, мотиви і цілі діяльності.
20. Ціннісно-мотиваційні перетворення в процесі переживання.
21. Бадьорість, увага.
22. Свідомість і мислення.
23. Психіка і вегетатика.
24. Психофізіологічні процеси організму в періоди стомлення, перевтомлення, нервово-психічного напруження, гіпокінезії, депривації та моногонії.
25. Адаптація і стрес, методи боротьби зі стресом.

26. Фізичне виховання і спорт у подоланні негативних наслідків стресу.
27. Методики оцінювання індивідуальних якостей спеціаліста охоронної діяльності та безпеки.
28. Вплив факторів умов життєдіяльності на ефективність професійної діяльності спеціалістів у галузі охоронної діяльності та безпеки.
29. Методики дослідження працездатності спеціалістів, їх сутність.
30. Методики оцінювання індивідуальних якостей спеціаліста.
31. Оцінювання та характеристика психофізіологічних якостей спеціаліста.
32. Методики оцінювання побічних показників працездатності спеціалістів.
33. Ергономіка як важливий чинник поліпшення умов праці.
34. Методи ергономічних досліджень.
35. Виявлення стилю саморегуляції діяльності.
36. Методики діагностування соціально-психологічних явищ та соціальних відносин.
37. Методики дослідження міжособистісних стосунків у колективах.
38. Методики виявлення схильності до лідерства.
39. Загальна характеристика професії та професіограма працівника охоронної структури.
40. Закономірності та особливості праці спеціалістів.
41. Класифікація праці за ступенем важкості й напруженості.
42. Психофізіологія працездатності, навчання та поведінки.
43. Санітарно-гігієнічні умови та безпека праці.
44. Вимоги професії до особистості працівника.
45. Професійне навчання.
46. Протипоказання до навчання та професійної діяльності.
47. Психофізіологічна вартість охоронної діяльності.
48. Психофізіологічна класифікація діяльності спеціалістів.
49. Психологічне забезпечення ефективності та безпечної діяльності.
50. Фактори ефективної та безпечної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки.
51. Фактори безпеки праці.

52. Класифікація шляхів і засобів збереження працездатності та безпечної діяльності спеціалістів. Загальноорганізаційні заходи.
53. Відпочинок та виконання робочого циклу.
54. Раціональний режим праці та відпочинку.
55. Соціально-психологічні феномени особистості в групі.
56. Методи впливу на конфліктні ситуації в колективі охоронної структури.
57. Комплексне психологічне забезпечення професійної діяльності.
58. Естетичні основи безпеки праці.
59. Проблема надійності професійної діяльності.
60. Естетичні основи безпеки праці.
61. Проблема надійності професійної діяльності спеціалістів.
62. Особливості умов та чинників, які впливають на надійність професійної діяльності.
63. Медико-біологічні фактори ефективності професійної діяльності спеціалістів. Зміна біоритмів.
64. Характеристика впливу соціально-психологічних факторів на діяльність спеціалістів.
65. Роль у вивченні та формуванні відповідальності за забезпечення умов праці та професійної діяльності в галузі.
66. Форми і методи формування морально-правової, соціально-економічної, організаційно-технічної свідомості, спрямованої на ефективну діяльність.
67. Науково-практичні проблеми закономірностей та особливості праці спеціалістів.
68. Атестація персоналу як компонент соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності.
69. Вивчення психологічного клімату в сім'ї, колективі.
70. Мотивація і механізми психологічного захисту особистості. Психологічні механізми розвитку мотивації спеціаліста галузі охоронної діяльності та безпеки.

ВКАЗІВКИ ДО НАПИСАННЯ РЕФЕРАТУ

Написання реферату є складовою навчального процесу, активною формою самостійної роботи студентів.

Під час написання реферату студенти закріплюють здобуті теоретичні знання. Ступінь оволодіння ними студенти засвідчують розв'язанням практичних завдань.

Зібраний, вивчений і опрацьований матеріал за темою викладається відповідно до запропонованого плану написання реферату, за яким кожне питання висвітлюється з нової сторінки.

Сторінки нумеруються у правому верхньому куті. Таблиці, схеми, рисунки повинні мати назву. На конкретні дані з першоджерел робляться посилання.

Із додержанням перелічених вимог щодо написання реферату подається на факультет заочної, денної чи дистанційної форми навчання Міжрегіональної Академії управління персоналом у термін, визначений графіком.

Особливу увагу слід приділяти оформленню реферату, обсяг якого не має перевищувати 20 сторінок друкованого тексту. В разі виконання в рукописному вигляді почерк має бути охайним, розбірливим. Сторінки тексту нумерують. У кінці тексту вміщується список використаної літератури, оформлений з дотриманням стандартів.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Конституція України.
2. Державна програма боротьби із злочинністю: Постанова Верховної Ради України від 25 червня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. — 1993. — № 27. — С. 285.
3. *Филитов М. М.* Психофизиология функциональных состояний: Учеб. пособие. — К.: МАУП, 2006. — 240 с.
4. *Корольчук М. С.* Психофизиология діяльності. — К.: КиМУ, 2002. — 210 с.
5. *Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Марченко В. М.* Психологія: схеми, опорні конспекти, методики: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / За заг. ред. М. С. Корольчука. — К.: Ельга; Ніка-Центр, 2005. — 320 с.

6. *Щёкин Г. В.* Визуальная психодиагностика: познание людей по их внешности и поведению. — К.: МАУП, 2001.
7. *Щёкин Г. В.* Как читать людей по их внешнему облику. — К., 1999.
8. *Філіттов М. М.* Психофізіологія людини: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2003. — 136 с.
9. *Бородин И. А.* Основы психологии корпоративной безопасности. — М.: Высш. шк. психологии, 2004. — 160 с.
10. *Майерс Д.* Социальная психология. — 7-е изд. — СПб.: Питер, 2006. — 794 с.
11. *Занюк С. С.* Психологія мотивації: Навч. посіб. — К.: Либідь, 2002. — 304 с.
12. *Ильин Е. П.* Психология индивидуальных различий. — СПб.: Питер, 2004. — 701 с.
13. *Осьодло В. І.* Психодіагностика: Курс лекцій / За заг. ред. М. С. Корольчука. — К.: КиМУ, 2003. — 414 с.
14. *Безпека праці: ергономічні та естетичні основи:* Навч. посіб. / С. О. Апостолок, В. С. Джигерей, А. С. Апостолок та ін. — К.: Знання, 2006. — 215 с.
15. *Пірен М. І.* Основы конфликтологии: Навч. посіб. — К., 1997. — 278 с.
16. *Брайон М., Модха С.* Тесты для профессионального отбора. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2005. — 143 с.:
17. *Энциклопедия психологических тестов:* Общение, лидерство, межличностные отношения. — М.: ООО “Изд-во АСТ”, 1997. — 304.
18. *Пістун І. П. та ін.* Безпека життєдіяльності / І. П. Пістун, В. Ф. Піщенко, А. П. Березовецький. — Львів: Світ, 1995. — 288 с.
19. *Основи практичної психології:* Підручник. — 2-ге вид., стереотип. / В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. — К.: Либідь, 2001. — 536 с.
20. *Життєві кризи особистості:* Наук-метод. посібник: У 2 т. / Реда: В. М. Доній (голова), Г. М. Несен (заст. голови), Л. В. Сохань, І. Г. Єрмаков (кер. авт. кол.) та ін. — К.: ІЗМН, 1998. — Ч. 2: Діти і молодь у кризовому суспільстві: технології допомоги і підтримки. — 568 с.

21. *Семиченко В. А.* Психологія соціальних відносин. — К.: МарісТр-S, 1999. — 168 с.
22. *Психологическая диагностика: Учеб. для вузов / Под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича.* — СПб.: Питер, 2006. — 652 с.
23. *Горго Ю. П.* Психофізіологія. — К.: МАУП, 1999. — 160 с.
24. *Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Косенко А. Ф., Кочергіна Т. І.* Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я: Навч. посіб. / Заг. ред. М. С. Корольчук. — К.: Здоров'я, 2002. — 260 с.
25. *Психология личности: тесты, опросники, методики / Авт.-сост. Н. В. Киршева, Н. В. Рябчикова.* — М.: Петроком, 1995. — 360 с.
26. *Крайнюк В. М.* Психологічні особливості проявів тривожності і агресивності у юнаків призовного віку: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. — К., 1999. — 18 с.
27. *Марасанов Г. И.* Социально-психологический тренинг. — М.: Совершенство, 1998. — 208 с.
28. *Напреенко А. К., Петров К. А.* Психическая саморегуляция. — К.: Здоров'я, 1995. — 241 с.
29. *10000 советов. Самозащита и оборона / Авт.-сост. В. В. Пименов.* — М.: Современ. литератор, 2001.
30. *Бодалев А. А.* Личность и общение. — М., 1992.
31. *Бондарчук Е. И., Бондарчук А. И.* Основы психологии и педагогики. — К.: МАУП, 2001.
32. *Васильев В. А.* Юридическая психология. — СПб., 1997.
33. *Вилсон Г., Маклафлин К.* Язык жестов. — СПб.: Питер, 2000.
34. *Корольчук М. С., Крайнюк В. М.* Теорія і практика професійного психологічного відбору: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.: Ніка-Центр, 2006. — 536 с.
35. *Корольчук М. С., Крайнюк В. М.* Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.: Ніка-Центр, 2006. — 580 с.

Додаткова

1. *Александров Ю. В., Гель А. П., Семаков Г. С.* Кримінологія. — К.: МАУП, 2002.
2. *Андресюк В. Г., Козміренко Л. І., Кондратьєв Я. Ю. та ін.* Юридична психологія. — К., 1999.

3. *Боришевський М. І.* Духовні цінності в становленні особистості громадянина // Педагогіка і психологія. — 1997. — № 1(14). — С. 144–150.
4. *Корниенко Н. В., Корольчук Н. С., Горлов В. М.* Методическое пособие по формированию умения и психологии. — К.: КВВМУ, 1991. — 120 с.
5. *Лебедев В. И.* Психология труда в экстремальных условиях. — М.: Политиздат, 2000. — 316 с.
6. *Мальований А. В., Белов В. М., Котова О. Б.* Організм та особистість. Діагностика та керування. — Львів: Мед. газ., 1998. — 250 с.
7. *Максименко С. Д., Соловієнко В. О.* Загальна психологія: Навч. посіб. — К.: Владос, 2000. — 380 с.
8. *Омелаєнко І. Б.* Психологічний аналіз поведінки при різних типах невротичного конфлікту: Автореф. дис. ... канд. психол. наук / Київ. ун-т ім. Тараса Шевченка, 1998. — 18 с.
9. *Экспертиза и прогнозирование.* — К., 1999. — 262 с.
10. *Шостак В. И.* Теоретические основы психофизиологии. — Л.: Воениздат, 1991. — 146 с.
11. *Антипина Г. С.* Теоретико-методологические проблемы исследования малых групп. — Л.: ЛГУ, 1982.
12. *Анастаси А.* Психологическое тестирование. — М.: 1982.
13. *Андреева Г. М.* Социальная психология. — М., 1988.
14. *Ануфриева Н. М., Зеленская Т. Н., Зелинский Г. М.* Социальная психология. — М.: МГУ, 1988.
15. *Бойко В., Ковалев А.* Социально-психологический климат коллектива и личности. — М.: Мысль, 1983.
16. *Введение в психологию.* — М., 1995.
17. *Возрастная и педагогическая психология /* Под ред. А. В. Петровского. — М.: 1979.
18. *Годфруа Ж.* Что такое психология? — М.: Мир, 1992. — Т. 2.
19. *Головаха Е. И., Панина Н. В.* Психология человеческого взаимовнимания. — Харьков, 1989.
20. *Донченко Е. А., Титаренко Т. М.* Личность: конфликт, гармония. — К., 1987.
21. *Дружинин А. В., Конторов А. С., Донторов М. Д.* Введение в теорию конфликта. — М., 1989.

22. *Зимичев А. М.* Психология психологической борьбы. — СПб.: Санта, 1993.
23. *Игошев К. Е.* Опыт социально-психологического анализа личности несовершеннолетнего правонарушителя. — М., 1967.
24. *Котик М. А.* Психология и безопасность. — Таллинн: Валгус, 1981.
25. *Кричевский Р., Дубовская Е.* Психология малой группы. — М.: МГУ, 1991.
26. *Бурлачук Л. Ф.* Психодиагностика. — СПб.: Питер 2002. — 352 с.
27. *Габриева Г. Ш.* Основные аспекты проблемы тревожности в психологии. — СПб.: Питер, 2000. — 56 с.
28. *Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. И. и др.* Психология и этика делового общения. — М., 1997.
29. *Зелинский А. Ф.* Криминальная психология. — К.: Юринком, 1999.
30. *Землянов В. М., Зуев-Инсаров Д. М.* Почерк и личность. — К., 1992.
31. *Ильичев А.* Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. — М.: Эксмо-Пресс, 1999.
32. *Китаев-Смик Л. А.* Психология стресса. — М., 1982.
33. *Корж П. А., Клопов И. В.* Негосударственная безопасность. — Ростов н/Д: Феникс, 2002.
34. *Корн Д.* Язык тела во взаимоотношениях. — К.: София, 1997.
35. *Кудряшов Б.* Выживание в зоне вооруженных конфликтов. — Краснодар, 1999.
36. *Куприянов В. В., Стовтек Г. В.* Лицо человека. — М., 1998.
37. *Лазаревский И. А.* Как по почерку определить характер, пороки и болезни. — К., 1992.
38. *Лебедева Н. Г.* Этика и психология деловых отношений. Деловой протокол. — Алчевск, 1997.
39. *Леонгард К.* Акцентуированные личности. — К., 1981.
40. *Леонтьев А. А., Шахнаревич А. М., Батпов В. И.* Речь в криминалистике и судебной психологии. — М.: Наука, 1977.
41. *Леонтьев А. А.* Деятельность. Сознание, личность. — М., 1987.
42. *Москаленко В. В.* Соціальна психологія. — К., 2005.
43. *Низенко З. М.* Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. — К.: МАУП, 2003.

44. *Соснин А. С., Прыгунов П. Я.* Менеджмент безопасности предпринимательства. — К., 2002.
45. *Сухарев В. А.* Искусство распознавания людей. — Донецк: Сталкер, 1998.
46. *Телохранитель: Приемы, средства, критерии пригодности, маскировка и тренинг / Под общ. ред. А. Е. Тараса.* — М.: Харвест, 1998.
47. *Фаст Дж.* Язык тела. — М.: Вече, 1997.
48. *Холл З.* Как понять иностранца без слов. — М., 1992.
49. *Холнет Б.* Криминология. Основные проблемы. — М., 1980.
50. *Чуфаровский Ю. В.* Юридическая психология. — М., 1991.
51. *Шейков В. П.* Психология и этика делового контакта. — М., 1997.



ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	3
Тематичний план дисципліни “Психологія охоронної діяльності”	4
Методичні рекомендації до змісту самостійної роботи.....	5
Зміст самостійної роботи з дисципліни “Психологія охоронної діяльності”.....	6
Тестові завдання для здійснення поточного контролю	11
Вказівки до виконання контрольної роботи	24
Теми контрольних робіт.....	28
Питання для самоконтролю.....	29
Вказівки до написання реферату.....	32
Список літератури	32

Відповідальний за випуск	<i>А. Д. Вегеренко</i>
Редактор	<i>О. М. Коваленко</i>
Комп'ютерне верстання	<i>О. Л. Тищенко</i>

МАУП

Зам. № ВКЦ-3345

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП