

МІЖРЕГІОНАЛЬНА  
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
дисципліни  
**“АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ**  
**СОЦІОГУМАНІТАРНИХ НАУК”**  
(для магістрів)

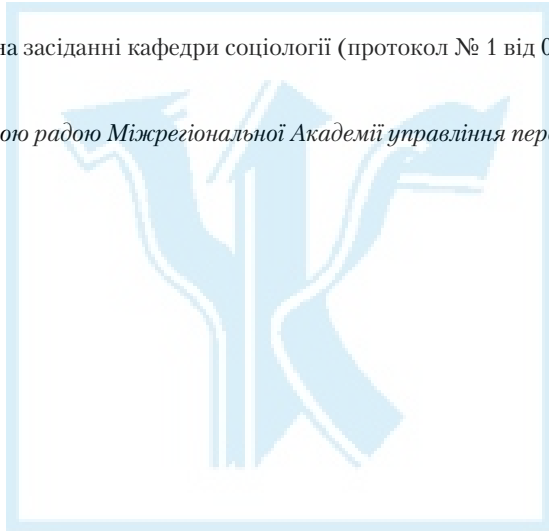
МАУП

Київ 2008

Підготовлено доктором соціологічних наук професором кафедри соціології  
*Ю. П. Сурміним*

Затверджено на засіданні кафедри соціології (протокол № 1 від 03.09.07)

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом*



**МАУП**

**Сурмін Ю. П.** Навчальна програма дисципліни “Актуальні проблеми соціогуманітарних наук” (для магістрів). – К.: МАУП, 2008. – 18 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни, питання для самоконтролю, теми контрольних робіт, список літератури.

© Міжрегіональна Академія  
управління персоналом (МАУП), 2008

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Прогрес сучасного суспільства супроводжується інтенсивним розвитком соціально-гуманітарних наук, які відображають основні проблеми соціального розвитку, реалізації особистості, досліджують наслідки реформування різних підсистем суспільства.

Сучасні соціогуманітарні науки об'єднують чимало наук, які досліджують так названу гуманітарну сферу суспільства, де реалізує свої можливості людина.

Метою вивчення дисципліни “Актуальні проблеми соціогуманітарних наук” є забезпечення успішного засвоєння студентами методологічних засад соціогуманітарних наук, основних тенденцій їх розвитку, впливів на суспільство і людину. Метою дисципліни є засвоєння сучасних знань у галузі соціогуманітарних наук.

Завдання дисципліни – ознайомити студентів із тенденціями та особливостями розвитку сучасного соціогуманітарного пізнання, навчити аналізувати основні світоглядні та методологічні проблеми соціогуманітарних наук.

Студенти мають засвоїти категоріальний апарат соціогуманітарних наук, осмислити актуальні проблеми науки та шляхи їх вирішення.

Вивчення курсу сприяє формуванню аналітичного мислення студентів, поглиблює здатність орієнтуватися в процесах суспільного життя, формує соціологічну та гуманітарну культуру.

Теми навчальної дисципліни тісно пов'язані з теорією соціологічної науки, а також теоріями соціогуманітарних наук.

### **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

#### **дисципліни**

#### **“АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІОГУМАНІТАРНИХ НАУК”**

№ пор.	Назва змістового модуля і теми
1	2
	<b>Змістовий модуль I. Сутність соціогуманітарних наук та їх роль у суспільстві</b>
1	Об'єкт, предмет та специфіка соціогуманітарних наук
2	Генезис та основні етапи розвитку соціогуманітарних наук

1	2
3	Роль соціогуманітарних наук у суспільних трансформаціях
4	<b>Змістовий модуль II. Гуманітарні проблеми сучасності як предмет наукового дискурсу</b> Людина як об'єкт і суб'єкт соціогуманітарних наук, проблема творчої реалізації особистості
5	Проблеми та шляхи гуманізації виховання й освіти
6	Проблема сенсу людського життя та суспільного буття
7	Віра, надія, любов, щастя як основні гуманітарні регулятори суспільства
8	<b>Змістовий модуль III. Характеристика проблем окремих соціогуманітарних наук</b> Проблеми гуманізації соціології
9	Політико-правові науки та їх проблеми
10	Економічні науки та їх проблеми
11	Управлінські науки та їх проблеми
12	Проблеми культури, етики та естетики
Разом годин: 54	

## **ЗМІСТ**

### *дисципліни*

## **“АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІОГУМАНІТАРНИХ НАУК”**

### **Змістовий модуль I. Сутність соціогуманітарних наук та їх роль у суспільстві**

#### ***Тема 1. Об'єкт, предмет та специфіка соціогуманітарних наук***

Сутність соціогуманітарних наук, визначення об'єкту та предмету їх вивчення. Орієнтованість соціогуманітарних наук на людину. Суспільство як об'єкт гуманітарного пізнання. Особливості людини та суспільства як об'єктів соціогуманітарних наук.

Особливості соціогуманітарних наук. Включення свідомості людини та її цінностей в об'єкт дослідження соціогуманітарних наук. Особистісне неявне знання суб'єкта.

Поняття гуманітарних проблем та гуманітарного аспекту суспільства. Предметний світ соціогуманітарних наук. Класифікація соціогуманітарних наук. Характеристика основних соціогуманітарних наук: соціології, економіки, юридичних наук, менеджменту, психології, педагогіки тощо.

*Література* [1; 2; 5; 11; 18; 22; 28; 34; 37; 39; 52]

## ***Тема 2. Генезис та основні етапи розвитку соціогуманітарних наук***

Виникнення соціогуманітарного знання. Філософія як інтегральна форма знання про суспільство, культуру, історію та людину. Виокремлення соціогуманітарного знання із філософії. Становлення та диференціація соціогуманітарних наук. Соціокультурна обумовленість дисциплінарної структури соціогуманітарних наук.

Характеристика становлення соціогуманітарної сфери суспільства: історія, політика, культура, мистецтво, релігія, освіта. Сучасний стан соціогуманітарних наук. Основні тенденції розвитку соціогуманітарних наук.

*Література* [1; 5; 9; 14; 15; 22; 25; 31; 35–37; 39; 42; 54]

## ***Тема 3. Роль соціогуманітарних наук у суспільних трансформаціях***

Завдання і функції соціогуманітарних наук. Їх гуманістична місія і функція. Ціннісно-орієнтаційна та інтеграційна функція. Прогностична роль соціогуманітарних наук. Глобальний та національний аспекти соціогуманітарних наук.

Роль соціогуманітарних наук у суспільстві, яке трансформується. Зміни в соціогуманітарних науках у перехідному суспільстві. Проблема оновлення науково-методологічної та ціннісної засади соціогуманітарних наук. Плюралізм і мультипарадигмальність соціогуманітарних наук.

*Література* [2; 5; 8; 30; 31; 33; 35; 40; 43; 54]

## **Змістовий модуль II. Гуманітарні проблеми сучасності як предмет наукового дискурсу**

### ***Тема 4. Людина як об'єкт і суб'єкт соціогуманітарних наук, проблема творчої реалізації особистості***

Принцип антропоцентризму в науці та практичному житті. Гуманізм, його транскрипції, проблеми реалізації.

Людина як суб'єкт гуманітарного пізнання. Визначення людини та її призначення. Проблеми активності людини. Людина і суспільство в сучасному світі. Проблеми конфлікту та взаємодії. Людина і навколишнє середовище.

Проблеми ідентифікації сучасної людини. Проблеми етичності та національної самоідентифікації. Релігійний ренесанс і релігійна криза сучасної людини.

*Література* [1; 7; 9; 27; 28; 32; 34; 38; 48; 51; 52; 55; 56]

### ***Тема 5. Проблеми та шляхи гуманізації виховання й освіти***

Характеристика соціогуманітарних наук, які досліджують проблеми виховання й освіти. Проблеми соціальної психології, педагогіки.

Основні напрями змін виховання й освіти. Сутність освітньої революції. Безперервна освіта. Шляхи гуманізації освіти. Перетворення людини, яка навчається, в суб'єкт навчання. Інформаційне перенавантаження людини в процесах навчання. Проблеми професійного навчання і навчання творчості. Вплив на національну систему освіти Болонського процесу.

Характеристика основних концепцій особистості та їх використання в процесах виховання. Проблеми сучасного виховання. Ідеал гармонічної та всебічної особистості. Особистість в умовах ринку та демократії.

*Література* [5; 11; 13; 17; 18; 22; 37; 38; 45]

### ***Тема 6. Проблема сенсу людського життя та суспільного буття***

Поняття сенсу людського життя. Людина і суспільне буття. Соціокультурне та гуманітарне розуміння поняття життя А. Бергсон, В. Дильтей, філософська антропологія). Історія як одна із форм прояву життя (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Е. Гуссерль).

Етапи життя людини. Дитинство та його проблеми. Соціологія дитинства. Підлітковий етап життя. Гуманітарні проблеми молоді.

Зрілість і проблеми самореалізації. Гуманітарні аспекти літніх людей.

Життєві шляхи людини. Варіанти сенсу життя (служіння людям та суспільству, робота, родина, насолода, боротьба, творчість тощо) Самоцінність людського життя.

*Література* [4; 10; 13; 25; 27; 33; 35; 37; 39; 42; 48; 52; 55; 56]

### ***Тема 7. Віра, надія, любов, щастя як основні гуманітарні регулятори суспільства***

Суб'єктивний світ людини та його роль у житті людини. Духовність і духовний капітал людини та труднощі їх формування та реалізації.

Віра, її роль у стабілізації життєвого буття людини. Надія як емоційне очікування суб'єктом бажаного. Любов як регулятивна універсалия людини та суспільства. Суб'єкт-суб'єктність любові, її поліаспектність. Християнська традиція триєдності віри, надії, любові. Еволюція уявлень про віру, надію, любов; їх сучасні проблеми.

Щастя як суб'єктивна задоволеність людиною життям і як соціокультурне явище. Поліваріантність щастя. Регулятивна роль щастя в житті людини.

*Література* [4; 7; 10; 22; 39; 42; 48; 52; 55; 56]

## **Змістовий модуль III. Характеристика проблем окремих соціогуманітарних наук**

### ***Тема 8. Проблеми гуманізації соціології***

Соціологія як гуманістична наука. Особливості сучасної соціології. Ціннісні орієнтації сучасної соціології. Характеристика проблеми гуманізації соціології. Особистість, її соціалізація та самореалізація як центральне питання соціології.

Проблема служіння суспільству як ціннісний орієнтир соціології. Проблема узгодження інтересів замовника та соціолога. Об'єктивність соціологічного дослідження та труднощі її реалізації.

Соціолог як особистість, його місце і роль у суспільстві. Авторитет соціолога і соціології та його експлуатація. Професійна етика соціолога. Професійні кодекси соціологів та їх недоліки.

*Література* [4–6; 8; 9; 11; 17; 18; 21; 25; 30; 37; 40; 44]

### ***Тема 9. Політико-правові науки та їх проблеми***

Держава і право як основні інститути суспільства. Характеристика сучасної держави і права. Основні тенденції розвитку держави та права.

Основні проблеми держави. Правова держава і труднощі її становлення. Проблема реалізації та захисту прав і свободи людини. Стан цих проблем в Україні. Проблема якості державного управління і держави.

Характеристика політико-правових наук. Політологія як наука про політичну сферу суспільства. Основні напрями досліджень сучасної політичної науки. Теорія держави і права та її предметні особливості. Конституційний процес як предмет наукових досліджень. Проблеми Конституції України та її законодавчої системи.

*Література* [11; 20; 23; 37; 53; 56]

### ***Тема 10. Економічні науки та їх проблеми***

Господарська сфера та її значення для суспільства і людини. Проблема власності на засоби виробництва і шляхи її вирішення в різних суспільствах. Відчуження людини від засобів виробництва і праці. Проблема суспільної орієнтації виробництва. Проблеми гуманізації виробництва в аспекті його техніко-технологічного розвитку. Екологічний та планетарний аспекти регуляції виробництва.

Сутність ринкової економіки. Позитивні та негативні аспекти ринку. Проблема гуманізації ринкових відносин. Регулятивна роль держави.

Характеристика предметного світу економічних наук. Функції і завдання економічних наук. Політична економія та її роль. Мікро- та макроаспекти економічної науки. Специфіка маркетингу. Характеристика проблем економічної соціології та соціології праці.

*Література* [3; 4; 8; 11; 16; 18; 20; 43]

### ***Тема 11. Управлінські науки та їх проблеми***

Поняття управління. Роль управління в суспільстві. Основні види управлінської діяльності. Державне управління: об'єкт, предметний світ, основні проблеми.

Характеристика управлінських наук. Загальна теорія управління, теорія соціального управління, соціологія управління, психологія управління, кібернетика. Проблема гуманізації управлінських наук.



Державне управління як галузь наукового знання. Світові тенденції розвитку державного управління. Особливості державного управління в Україні. Місцеве самоврядування та його розвиток.

Управління господарськими об'єктами і процесами. Сутність наукового менеджменту та основні його проблеми.

Соціальне управління. Соціологія управління, її роль в утворенні соціологічної концепції управління. Проблеми розвитку психології управління. Управління духовними процесами та його специфіка.

*Література* [4; 8; 18; 23; 37; 40; 43; 53; 54]

### ***Тема 12 Проблеми культури, етики та естетики***

Поняття культури. Основні концепції культури. Культура як сфера формування людини. Функції культури. Процеси в культурі: динаміка, трансмісія, акумуляція, дифузія. Соціологія культури та її проблеми. Специфіка соціально-культурних процесів в Україні.

Форми культури: суперкультура, субкультура, контркультура, девіантна культура. Сутність масової культури. Проблема дегуманізації культури. Маніпуляція свідомістю людини.

Етичний аспект людського буття. Етика як наука. Основні проблеми етичного розвитку людини. Оптимізм і песимізм сучасника. Свобода і мораль.

Естетичний аспект у житті людини. Естетика як наука. Основні проблеми естетики в житті людини. Проблема естетизації людського буття.

*Література* [5; 8; 29; 37; 40; 42; 46; 47]

### **ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

1. Сутність соціогуманітарних наук та їх роль у суспільстві.
2. Місце соціології в системі соціогуманітарних наук.
3. Об'єкт, предмет та специфіка соціогуманітарних наук.
4. Людина як об'єкт гуманітарного пізнання.
5. Генезис та основні етапи розвитку соціогуманітарних наук.
6. Характеристика соціогуманітарної сфери суспільства.
7. Соціогуманітарні проблеми перехідного суспільства.
8. Роль соціогуманітарних наук у суспільних трансформаціях.
9. Гуманітарні проблеми сучасності як предмет наукового дискурсу.
10. Людина як об'єкт і суб'єкт соціогуманітарних наук.

11. Проблеми творчої самореалізації особистості в сучасному суспільстві.
12. Проблеми та шляхи гуманізації виховання й освіти.
13. Проблема сенсу людського життя та суспільного буття.
14. Суб'єктивний світ людини та його суспільна значущість.
15. Віра, надія, любов як основні гуманітарні регулятори суспільства.
16. Щастя і сенс людського буття.
17. Соціогуманітарні проблеми сучасного світу.
18. Характеристика соціогуманітарних проблем сучасного українського суспільства.
19. Проблеми гуманізації соціології.
20. Політико-правові науки та їх проблеми.
21. Економічні науки та їх проблеми.
22. Управлінські науки та їх проблеми.
23. Проблеми етики та естетики.
24. Соціогуманітарні проблеми української культури.
25. Масова культура та її проблеми.
26. Антропоцентризм як основний принцип соціогуманітарних наук.
27. Проблеми ідентичності сучасної людини.
28. Ідеал гармонічної та всебічної особистості та можливості його реалізації.
29. Проблема сенсу життя на різних етапах життя людини.
30. Шляхи гуманізації управлінської діяльності в сучасному суспільстві.
31. Сучасна політика та шляхи її гуманізації.
32. Соціогуманітарні проблеми українського державотворення.
33. Проблема якості державного управління та держави.
34. Шляхи гуманізації економічної системи суспільства.
35. Проблеми особистості в умовах ринку та демократії
36. Проблеми удосконалення демократії.
37. Проблема гуманізму в сучасному менеджменті.
38. Основні напрями змін виховання і освіти в сучасному суспільстві.
39. Відчуження людини як соціогуманітарна проблема.
40. Глобальний аспект соціогуманітарних наук.

## ***ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ***

1. Сутність соціогуманітарних наук, специфіка їх об'єкта та предмета.
2. Орієнтованість соціогуманітарних наук на людину як їх сутнісна характеристика.
3. Суспільство як об'єкт гуманітарного пізнання.
4. Генезис та основні етапи розвитку соціогуманітарних наук.
5. Поняття гуманітарних проблем і гуманітарного аспекту суспільства.
6. Класифікація соціогуманітарних наук.
7. Філософія як інтегральна форма знання про суспільство, культуру, історію та людину.
8. Становлення та диференціація соціогуманітарних наук.
9. Характеристика становлення соціогуманітарної сфери суспільства: історія, політика, культура, мистецтво, релігія, освіта.
10. Соціокультурна обумовленість дисциплінарної структури соціогуманітарних наук.
11. Основні тенденції розвитку соціогуманітарних наук.
12. Роль соціогуманітарних наук у суспільних трансформаціях.
13. Завдання, функції та місія соціогуманітарних наук.
14. Прогностична роль соціогуманітарних наук.
15. Ціннісно-орієнтаційна та інтеграційна функція соціогуманітарних наук.
16. Зміни в соціогуманітарних науках у перехідному суспільстві.
17. Пліуралізм і мультипарадигмальність соціогуманітарних наук.
18. Роль соціогуманітарних наук у суспільстві, яке трансформується.
19. Проблема оновлення науково-методологічної та ціннісної засади соціогуманітарних наук.
20. Принцип антропоцентризму в науці та практичному житті. Гуманізм, його транскрипції, проблеми реалізації.
21. Людина як об'єкт і суб'єкт соціогуманітарних наук.
22. Проблеми ідентифікації сучасної людини.
23. Проблеми конфлікту та взаємодії людини і суспільства в сучасному світі.
24. Проблеми етичності та національної самоідентифікації.
25. Проблеми творчої реалізації особистості.
26. Релігійний ренесанс та криза сучасної людини.

27. Проблеми і шляхи гуманізації виховання й освіти.
28. Характеристика соціогуманітарних наук, які досліджують проблеми виховання та освіти.
29. Проблеми соціальної психології, педагогіки.
30. Основні напрями змін виховання та освіти. Сутність освітньої революції.
31. Безперервна освіта та її проблеми.
32. Проблеми професійного навчання і навчання творчості.
33. Ідеал гармонічної та всебічної особистості, проблеми його реалізації.
34. Інформаційне перенавантаження людини в процесах навчання.
35. Особистість в умовах ринку і демократії.
36. Вплив на національну систему освіти Болонського процесу.
37. Проблема сенсу людського життя та суспільного буття.
38. Проблема сенсу життя на різних етапах життя людини.
39. Гуманітарні проблеми молоді.
40. Зрілість людини і проблеми самореалізації.
41. Основні варіанти сенсу життя людини.
42. Зрілість і проблеми самореалізації людини.
43. Соціально-гуманітарні аспекти літніх людей.
44. Самоцінність людського життя.
45. Суб'єктивний світ людини та його роль у житті людини.
46. Духовний капітал людини і труднощі його реалізації.
47. Віра та її роль у стабілізації життєвого буття людини.
48. Надія як емоційне очікування суб'єктом бажаного.
49. Любов як регулятивна універсалія людини і суспільства.
50. Щастя як суб'єктивна задоволеність людиною життям і як соціокультурне явище.
51. Регулятивна роль щастя в житті людини.
52. Еволюція уявлень про віру, надію, любов.
53. Соціологія як гуманістична наука.
54. Характеристика проблеми гуманізації соціології.
55. Особистість, її соціалізація та самореалізація як центральне питання соціології.
56. Об'єктивність соціологічного дослідження і труднощі її реалізації.
57. Ціннісні орієнтації сучасної соціології
58. Проблема служіння суспільству як ціннісний орієнтир соціології.

59. Професійна етика соціолога.
60. Держава і право як основні інститути суспільства та тенденції їх розвитку.
61. Професійні кодекси соціологів та їх недоліки.
62. Проблеми Конституції України та її законодавчої системи.
63. Характеристика політико-правових наук.
64. Проблема реалізації та захисту прав і свободи людини.
65. Теорія держави і права та її предметні особливості.
66. Основні напрями досліджень сучасної політичної науки.
67. Характеристика предметного світу економічних наук.
68. Функції і завдання економічних наук.
69. Господарська сфера та її значення для суспільства і людини.
70. Проблема власності на засоби виробництва і шляхи її вирішення в різних суспільствах.
71. Відчуження людини від засобів виробництва і праці.
72. Проблеми гуманізації виробництва в аспекті його техніко-технологічного розвитку.
73. Проблема суспільної орієнтації виробництва.
74. Екологічний і планетарний аспекти регуляції виробництва.
75. Характеристика проблем економічної соціології та соціології праці.
76. Поняття управління, його роль у суспільстві.
77. Загальна характеристика управлінських наук.
78. Основні види управлінської діяльності.
79. Державне управління: об'єкт, предметний світ, основні проблеми.
80. Проблема гуманізації управлінських наук.
81. Управління господарськими об'єктами та процесами.
82. Особливості державного управління в Україні.
83. Соціологія управління та її роль в утворенні соціологічної концепції управління.
84. Сутність наукового менеджменту та основні його проблеми.
85. Культура як сфера формування людини, її функції.
86. Процеси в культурі: динаміка, трансмісія, акумуляція, дифузія.
87. Специфіка соціально-культурних процесів в Україні.
88. Етичний аспект людського буття.
89. Естетичний аспект у житті людини.
90. Масова культура та проблема дегуманізації культури.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРИ

### Основна

1. *Ананьев Б. Г.* О проблемах современного человекознания. — М.: Наука, 1977.
2. *Бахтин М. М.* К философским основам гуманитарных наук // Собр. соч.: В 7 т. — М., 1996. — Т. 5.
3. *Валлерштейн И.* Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Социология на пороге XXI века. Новые направления исследования. — М., 1998.
4. *Вебер М.* Смысл “свободы от оценки” в социологической и экономической науке // Избр. произведения. — М., 1990.
5. *Всемирная энциклопедия: Философия* / Главн. науч. ред. и сост. А. А. Грицанов. — М.: АСТ. Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001.
6. *Гадамер Х.-Г.* Истина и метод. Основы философской герменевтики. — М., 1988.
7. *Гайденко П. П.* Нравственная природа человека в европейской традиции XIX–XX веков. — Этическая мысль-2000. — Вып. 1.
8. *Гидденс Е.* Социология / При участии К. Бердсолл: Пер с англ. — 2-е, изд. перераб. и доп. — М.: Едиториал УРСС, 2005.
9. *Громов И. А., Мацкевич А. Ю., Семенов В. А.* Западная социология: Учеб. пособие для вузов. — СПб.: ООО “Издательство ДНК”, 2003.
10. *Дильтей В.* Категории жизни // Вопросы философии. — 1995. — № 10.
11. *Кохановский В. П.* Философские проблемы социально-гуманитарных наук. — М., 2005.
12. *Культура: теории и проблемы.* — М., 1995.
13. *Лебедев С. А.* Философия науки: Словарь основных терминов. — М.: Академический проект, 2004.
14. *Лебедев С. А., Ильин В. В., Лазарев Ф. В., Лесков Л. В.* Введение в историю и философию науки. — М.: Академический проект, 2005.
15. *Лекторский В. А.* Эпистемология классическая и неклассическая. — М., 2001
16. *Леонтьев В.* Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. — М., 1990.

17. *Маннгейм К.* Очерки социологии знания. Теория познания — Ми­ровоззрение — Историзм. — М., 1998.
18. *Масионис Дж.* Социология. — 9-е изд. — СПб.: Питер, 2004.
19. *Микешина Л. А.* Философия познания. Полемиические главы. — М., 2002.
20. *Михальченко М. І.* Україна як нова історична реальність: запасний гравець Європи. — Дрогобич: ВФ “Відродження”, 2004.
21. *Общая социология: Учеб. пособие /* Под общ. ред. проф. А. Г. Эфендиева. — М.: ИНФРА-М, 2000.
22. *Основы философии науки /* Под ред. С. А. Лебедева. — М.: Акаде­мический проект, 2005.
23. *Проблеми і перспективи України: аналітичні матеріали /* За заг. ред. В. М. Князева, Ю. П. Сурміна, Л. Г. Штики; Кол. авт.: В. Д. Бакуменко, Н. В. Грицяк, О. П. Губа, С. О. Зайцев та ін. — К.: Вид-во НАДУ, 2005.
24. *Риккерт Г.* Науки о природе и науки о культуре. — М., 1998.
25. *Ритцер Дж.* Современные социологические теории. — СПб.: Пи­тер, 2002.
26. *Смелзер Н.* Социология: Пер. с англ. — М.: Феникс, 1994.
27. *Сорокин П.* Преступление и кара, подвиг и награда. Социологи­ческий этюд об основных формах общественного поведения и морали. — Спб., 1999.
28. *Сорокин П.* Человек, цивилизация, общество. — М., 1992.
29. *Сорокин П. А.* Социальная и культурная динамика: Пер. с англ. / Вст. ст. и коммент. В. В. Сапова. — М.: Астрель, 2006.
30. *Социальное знание и социальные изменения /* Отв. ред. В. Г. Фе­дотова. — М., 2001.
31. *Социология развития: современные теории и проблемы /* Под ред. А. О. Бороноева и В. Я. Ельмеева. — СПб., 1999.
32. *Социология. Основы общей теории: Учеб. для вузов /* Отв. ред. акад. РАН Г. В. Осипов, д. чл. РАЕН Л. Н. Москвичев. — М.: Нор­ма, 2003.
33. *Степин В. С.* Научное знание и ценности техногенной цивилиза­ции // Вопросы философии. — 1989. — № 10.
34. *Степин В. С.* Философская антропология и философия науки. — М., 1992.
35. *Тоффлер А.* Футурошок. — СПб.: Лань, 1997.

36. *Философия науки: Общий курс* / Под ред. С. А. Лебедева. — М.: Академический Проект, 2004;
37. *Философия социальных и гуманитарных наук: Учеб. пособие для вузов* / Под общ. ред. проф. С. А. Лебедева. — М.: Академический проект, 2006.
38. *Философия: Университетский курс* / Под общ. ред. проф. С. А. Лебедева. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003.
39. *Философская антропология* / Под ред. С. А. Лебедева. — М.: Академическая книга, 2005.
40. *Штомка П.* Социология. Анализ современного общества / Пер. с пол. С. М. Червоной. — М.: Логос, 2005.

*Додаткова*

41. *Ананьин О. И.* Структура экономико-теоретического знания: методологический анализ. — М.: Наука, 2005.
42. *Артемов В. М.* Ценности нового века: свобода и нравственность. — Социально-гуманитарные знания, 2002. — № 4.
43. *Бек У.* Общество риска. — М., 2000.
44. *Бергер П., Лукман Н.* Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. — М., 1995.
45. *Буйко Т. Н.* Философия образования: старая традиция или новая дисциплина? — Минск, 2001.
46. *Косарева Л. М.* Рождение науки Нового времени из духа культуры. — М., 1997.
47. *Микешина Л. А.* Ценностные предпосылки в структуре научного познания. — М., 1990.
48. *Олпорт Г.* Становление личности: Избранные труды. — М.: Смысл, 2002.
49. *Розов Н. С.* Философия и теория истории. — М., 2002.
50. *Степин В. С.* Теоретическое знание. — М., 2000.
51. *Тарасенко В. І., Іваненко О. О.* Проблеми соціальної ідентифікації українського суспільства (соціотехнологічна парадигма). — К: Ін-т соціол. НАВН України, 2004.
52. *Тейяр де Шарден П.* Феномен человека. — М., 1987.
53. *Тоффлер Э.* Метаморфозы власти / Пер. с англ. Э. Тоффлер. — М.: ООО “Изд-во АСТ”, 2003.




54. *Уэбстер Ф.* Теории информационного общества / Пер. с англ. М. В. Арапова, Н. М. Малыхиной; Под ред. Е. Л. Вартановой. — М.: Аспект пресс, 2004.
55. *Франкл В.* Человек в поисках смысла. — М., 1990.
56. *Хабермас Ю.* Демократия. Разум. Нравственность. — М., 1995.



## ***ЗМІСТ***

Пояснювальна записка.....	3
Тематичний план дисципліни “Актуальні проблеми соціогуманітарних наук” .....	3
Зміст дисципліни “Актуальні проблеми соціогуманітарних наук” .....	4
Теми контрольних робіт .....	9
Питання для самоконтролю .....	11
Список літератури.....	14



Відповідальний за випуск *А. Д. Вегеренко*  
Редактор *С. М. Толкачова*  
Комп'ютерне верстання *О. Л. Лапшина*

**МАУП**

Зам. № ВКЦ-3323  
Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)  
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП