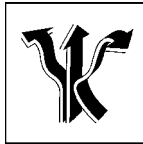


МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП



НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни
“ПСИХОЛОГІЯ ОХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”
(для магістрів)

МАУП

Київ 2007

Підготовлено доцентом кафедри безпеки та військово-козацьких дисциплін *А. М. Сипливім*

Затверджено на засіданні кафедри безпеки і військово-козацьких дисциплін (протокол № 11 від 11.08.06)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом



Сипливій А. М. Навчальна програма дисципліни “Психологія охоронної діяльності” (для магістрів). — К.: МАУП, 2007. — 21 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни “Психологія охоронної діяльності”, плани семінарських занять, вказівки до виконання контрольної роботи, теми контрольних робіт, питання для самоконтролю, а також список літератури.

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2007

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальний план і програма курсу “Психологія охоронної діяльності” призначені для підготовки менеджерів безпеки та спеціалістів правоохоронної і охоронної діяльності з метою засвоєння знань з психології праці людини, мотивацій та соціально-психологічних професійних функцій в галузі охоронної діяльності та безпеки.

В основу методики опанування цієї навчальної дисципліни покладено систематичну й активну самостійну роботу студентів щодо вивчення наукових літературних джерел, філософсько-психологічної думки вчених, комплексного підходу до формування необхідних практичних навичок виконання функціональних обов’язків за фахом.

Викладання дисципліни “Психологія охоронної діяльності” здійснюється шляхом читання лекцій, проведення семінарських і практичних занять, самостійної роботи і написання контрольних робіт, які мають на меті формування пізнавальної активності студентів, засвоєння ними основних вмінь і навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення спеціальних галузевих знань, підвищення рівня організованості та компетентності в методологічних підходах до відпрацювання практичних елементів, прийняття управлінських і виконавчих рішень в охоронній діяльності.

Мета вивчення навчальної дисципліни:

- сформувати систему знань з психологічної підготовки та специфічності виконання функціональних обов’язків фахівцями охоронних структур;
- сформувати практичні вміння та навички роботи спеціаліста в галузі охоронної діяльності;
- опанувати методику психологічного забезпечення у сфері професійної діяльності.

Для формування цілісного уявлення про навчальну дисципліну студентів необхідно користуватись довідковою літературою та енциклопедичними словниками, галузевими довідниками, персональним комп’ютером.

Контроль за якістю здобутих студентами знань, набутих навичок та вмінь здійснюється викладачем під час індивідуальних контрольних співбесід, семінарів, контрольних тестових опитувань.

У результаті вивчення курсу студенти повинні *знати:*

- сучасні світові моделі та стандарти підготовки фахівців галузі охоронної діяльності та безпеки діяльності організацій та установ;
- правові та керівні засади з організації охоронної діяльності та безпеки діяльності;
- концептуальні питання та специфіку діяльності фахівців у галузі охоронної діяльності та безпеки;
- психологію професійної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності, закономірності та особливості їх діяльності;
- психологічні засади професійної адаптації до стресових факторів при виконанні функціональних обов'язків;
- сутність професійної підготовки, готовності до діяльності;
- загальні положення психологічного супроводження професійної діяльності спеціалістів охоронної структури;
- основи психічних станів людини, психофізіологічних процесів особистості в екстремальних умовах;
- теоретичні та практичні засади застосування знань з психології екстремальних ситуацій, форм і методів впливу на особистість в екстремальних і посттравматичних стресових ситуаціях;
- психологічні компоненти професійної діяльності;
- структуру, види психологічного забезпечення професійної діяльності працівника охоронної структури;
- теоретико-практичні матеріали з курсу “Психологія охоронної діяльності”;
- методи дослідження фізичного та психічного станів фахівців галузі охоронної діяльності та безпеки;
- соціально-психологічні особливості діяльності фахівців різних ієрархічних ланок галузі охоронної діяльності та безпеки;
- сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела з питань професійної діяльності та поведінки людини, біологічних змін в організмі людини під впливом факторів професійного напруження у процесі професійної діяльності;
- досягнення медичної, психологічної та спеціальних наук у сфері професійної діяльності;

вміти:

- виконувати соціально-психологічні дослідження, тестування, оцінювання за професійними і психологічними тестами фахівців галузі охоронної діяльності та безпеки;

- застосовувати технічні засоби вивчення психології діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки;
- надавати допомогу при розв'язанні конфліктів професійного самовизначення;
- організовувати психологічне забезпечення професійної підготовки;
- формувати та використовувати комплекс психодіагностичних методів для оцінювання рівня професійної адаптованості, професійної мотивації та ранніх проявів криз професійного становлення й діяльності;
- кваліфіковано оцінювати психічний і фізичний стан організму людини в екстремальних ситуаціях;
- проводити професійний відбір спеціалістів у галузь охоронної діяльності та безпеки.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
дисципліни
“ПСИХОЛОГІЯ ОХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”

№ пор.	Назва змістового модуля і теми
1	2
	<p>Змістовий модуль I. Закономірності та особливості праці спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки</p> <p>1 Вступ до вивчення навчальної дисципліни “Психологія охоронної діяльності”. Психологія професійної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки</p> <p>2 Психологічне забезпечення ефективності та безпечної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки</p> <p>3 Психодіагностичні методи і прогноз діяльності в системі професійного відбору та розподілу і кооперації праці в охоронних структурах</p>

1	2
4 5 6	Змістовий модуль II. Підготовка особистості до професійної діяльності в охоронних структурах 4 Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я осіб для роботи в галузі охоронної діяльності та безпеки 5 Вплив факторів умов життєдіяльності на ефективність професійної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки 6 Методики оцінювання індивідуальних якостей спеціаліста охоронної діяльності та безпеки
7	Змістовий модуль III. Психологічна підтримка, корекція, стресостійкість емоційно-вольової сфери в екстремальних умовах 7 Шляхи та засоби збереження, підтримки і відновлення працездатності спеціалістів в екстремальних умовах та професійне загартовування їх до стресових факторів
Разом годин: 54	

ЗМІСТ
дисципліни
“ПСИХОЛОГІЯ ОХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”

Змістовий модуль I. Закономірності та особливості праці спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки

Тема 1. Вступ до вивчення навчальної дисципліни “Психологія охоронної діяльності”. Психологія професійної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки

Загальна характеристика професії та професіограма працівника охоронної структури. Закономірності та особливості праці спеціалістів.

Класифікація праці за ступенем важкості й напруженості. Психофізіологія працездатності, навчання та поведінки. Санітарно-гігієнічні умови та безпека праці. Вимоги професії до особистості працівника. Професійне навчання. Протипоказання до навчання та професійної

діяльності. Психофізіологічна вартість охоронної діяльності. Психофізіологічна класифікація діяльності спеціалістів.

Література: основна [1; 2; 4; 8–11; 18; 22; 24];
додаткова [5; 12; 25; 43; 44]

Тема 2. Психологічне забезпечення ефективності та безпечної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки

Фактори ефективної та безпечної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки. Фактори безпеки праці. Класифікація шляхів і засобів збереження працездатності та безпечної діяльності спеціалістів. Загальноорганізаційні заходи. Відпочинок та виконання робочого циклу. Раціональний режим праці та відпочинку.

Соціально-психологічні феномени особистості у групі. Методи впливу на конфліктні ситуації в колективі охоронної структури.

Комплексне психологічне забезпечення професійної діяльності. Естетичні засади безпеки праці. Проблема надійності професійної діяльності спеціалістів. Особливості умов та чинників впливу на надійність професійної діяльності.

Література: основна [1; 2; 4; 9; 11; 15; 18; 19; 21; 24; 27; 28; 36];
додаткова [3; 6; 7; 13; 24; 31; 38; 41; 45]

Тема 3. Психодіагностичні методи і прогноз діяльності в системі професійного відбору та розподілу і кооперації праці в охоронних структурах

Психологічна характеристика методів обстеження професійної придатності людини.

Сучасні методи психодіагностики і прогнозу діяльності у професійному відборі. Діагностика психічних станів. Підходи до дослідження темпераменту та акцентуацій характеру. Психодіагностика здібностей та інтелекту. Проективні методи дослідження особистості. Методи діагностики мотиваційної сфери особистості. Методи діагностики самосвідомості. Професійна орієнтація в системі профвідбору. Мета, сутність, види і варіанти профконсультаційних ситуацій. Організація психофізіологічного обстеження. Характеристика методик професійного психологічного відбору.

Література: основна [1–3; 5–7; 11; 14; 17; 22; 25];
додаткова [3; 6; 8; 11; 26; 38; 40; 44]

Змістовий модуль II. Підготовка особистості до професійної діяльності в охоронних структурах

Тема 4. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я осіб для роботи в галузі охоронної діяльності та безпеки

Психологічний комфорт як умова психічного здоров'я особистості. Фізіологічні критерії здоров'я. Психофізіологічна характеристика вищої нервової діяльності та психічних явищ у процесі роботи. Функціональний стан організму та працездатність.

Мотивація, мотиви і цілі в діяльності. Ціннісно-мотиваційні переворотення у процесі переживання. Бадьорість, увага. Свідомість і мислення. Психіка і вегетатика. Психофізіологічні процеси організму в періоди стомлення, перевтомлення, нервово-психічного напруження, гіпокінезії, депривації та моногонії. Адаптація і стрес; методи боротьби зі стресом. Фізичне виховання і спорт у подоланні негативних наслідків стресу.

Література: основна [2; 3; 5; 6; 8; 12; 23–25; 28; 30];
додаткова [4; 6; 7; 12; 15; 26; 36; 41]

Тема 5. Вплив факторів умов життєдіяльності на ефективність професійної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки

Медико-біологічні фактори ефективності професійної діяльності спеціалістів. Зміна біоритмів. Характеристика впливу соціально-психологічних факторів на діяльність спеціалістів.

Вивчення та формування відповідальності за забезпечення умов праці та професійної діяльності в галузі. Форми і методи формування морально-правової, соціально-економічної, організаційно-технічної свідомості, спрямованої на ефективну діяльність.

Науково-практичні проблеми закономірностей та особливості праці спеціалістів. Атестація персоналу як компонент соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності. Вивчення психологічного клімату в сім'ї, колективі. Мотивація і механізми психологічного захисту особистості. Психологічні механізми розвитку мотивації спеціаліста галузі охоронної діяльності та безпеки.

Література: основна [2; 4; 10; 15; 16; 18; 20; 23–25; 35];
додаткова [1; 3; 5; 7; 8; 11; 13; 15; 17; 19; 31]

Тема 6. Методики оцінювання індивідуальних якостей спеціаліста охоронної діяльності та безпеки

Методики дослідження працездатності спеціалістів, їх суть. Методики оцінювання індивідуальних якостей спеціаліста. Оцінювання та характеристика психофізіологічних якостей спеціаліста. Методика оцінювання побічних показників працездатності спеціалістів. Ергономіка як важливий чинник поліпшення умов праці. Методи ергономічних досліджень. Виявлення стилю саморегуляції діяльності.

Методики діагностування соціально-психологічних явищ і соціальних відносин. Методики дослідження міжособистісних відносин у колективах. Методики для виявлення схильності до лідерства.

Література: основна [1–7; 9; 11; 16; 17; 20; 21; 24; 25; 27; 32; 34; 35];
додаткова [1; 2; 5; 11; 12; 17; 18; 24; 27; 28; 30; 34; 39; 42; 45; 48]

Змістовий модуль III. Психологічна підтримка, корекція, стресостійкість емоційно-вольової сфери в екстремальних умовах

Тема 7. Шляхи та засоби збереження, підтримки і відновлення працездатності спеціалістів в екстремальних умовах та професійне загартовування їх до стресових факторів

Особливості психологічного забезпечення діяльності в екстремальних і кризових умовах. Особливості психічного реагування на екстремальні ситуації. Дебрифінг як метод психологічної корекції.

Заходи, форми, методи, засоби збереження, підтримки та відновлення працездатності спеціалістів в екстремальних умовах і після-стресовий період. Зміст соціально-психологічних заходів збереження працездатності. Організаційні та психологічні заходи збереження працездатності. Психологічна корекція емоційно-вольової сфери в екстремальних умовах. Тренінги саморегуляції в екстремальних умовах. Способи регуляції емоційних станів. Прийоми вольової мобілізації. Кризи професійного становлення спеціалістів і психологічний супровід професійної підготовки. Психологічні закономірності та фактори професійної адаптації і стресостійкості. Ког-

нітивно-біхевіоральні технології профілактики посттравматичних стресових розладів.

Література: основна [1–4; 9; 11; 14; 15; 17; 20; 22; 24; 26; 28; 29; 34; 35];
додаткова [1–3; 5; 6; 8; 13; 14; 17; 20–22; 24; 27; 30; 32; 34; 39; 43; 50]

ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарське заняття 1. *Психодіагностичні методи і прогноз діяльності в системі професійного відбору та розподілу і кооперації праці в охоронних структурах*

1. Психологія професійної діяльності працівника галузі охоронної діяльності та безпеки.
2. Психологічне забезпечення ефективності та безпечної діяльності.
3. Психологічна характеристика методів обстеження професійної придатності людини.
4. Сучасні методи психодіагностики і прогнозу діяльності у професійному відборі. Діагностика психічних станів.
5. Підходи до дослідження темпераменту та акцентуації характеру.
6. Психодіагностика здібностей та інтелекту.
7. Проективні методи дослідження особистості.
8. Методи діагностики мотиваційної сфери особистості.
9. Методи діагностики самосвідомості.
10. Професійна орієнтація в системі профвідбору.
11. Організація психофізіологічного обстеження.
12. Характеристика методик професійного психологічного відбору.

Література: основна [1–6; 8; 9; 11; 13; 15; 17; 21; 24; 25; 30];
додаткова [1; 4–6; 8; 20; 35; 50]

**Семінарське заняття 2. *Індивідуально-контрольна співбесіда.
Психологічні умови психічного
і фізичного здоров'я осіб для роботи
в галузі охоронної діяльності
та безпеки***

1. Психологічний комфорт як умова психічного здоров'я особистості.
2. Фізіологічні критерії здоров'я.
3. Психофізіологічна характеристика вищої нервової діяльності та психічних явищ у процесі роботи.
4. Функціональний стан організму та працездатність.
5. Мотивація, мотиви і цілі в діяльності.
6. Ціннісно-мотиваційні перетворення у процесі переживання.
7. Бадьорість, увага.
8. Свідомість і мислення.
9. Психіка і вегетатика.
10. Психофізіологічні процеси організму в періоди стомлення, перевтомлення, нервово-психічного напруження, гіпокінезії, депривації та моногонії.
11. Адаптація і стрес, методи боротьби зі стресом.
12. Фізичне виховання і спорт у подоланні негативних наслідків стресу.

Література: основна [3–8; 11; 12; 20; 22; 35];
додаткова [3; 6; 8; 10; 12; 15; 20; 22; 24–26; 30; 31; 38; 40; 44]

**Семінарське заняття 3. *Методики оцінювання індивідуальних
якостей спеціаліста охоронної
діяльності та безпеки***

1. Вплив факторів умов життєдіяльності на ефективність професійної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки.
2. Методики дослідження працездатності спеціалістів, їх суть.
3. Методики оцінювання індивідуальних якостей спеціаліста.
4. Оцінювання та характеристика психофізіологічних якостей спеціаліста.
5. Методика оцінювання побічних показників працездатності спеціалістів.
6. Ергономіка як важливий чинник поліпшення умов праці.
7. Методи ергономічних досліджень.
8. Виявлення стилю саморегуляції діяльності.

9. Методики діагностування соціально-психологічних явищ та соціальних відносин.
10. Методики дослідження міжособистісних відносин у колективах.
11. Методики для виявлення схильності до лідерства.

Література: основна [1; 2; 5; 7; 13; 14; 16; 17; 22–25];
додаткова [6; 9; 12; 26; 29; 31; 35–38; 44; 46; 47]

ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Мета контрольної роботи — поглиблене вивчення і творчий підхід до одного з теоретичних питань.

Контрольна робота виконується у вигляді реферату, який повинен мати відповідний план, дослідницький характер. Загальний обсяг контрольної роботи — 10–15 аркушів формату А4 друкованого або рукописного тексту.

Тему контрольної роботи студент вибирає з наведеного переліку тем і узгоджує з викладачем.

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Психологія професійної діяльності працівника галузі охоронної діяльності та безпеки.
2. Психологічне забезпечення ефективності та безпечної діяльності.
3. Психологічна характеристика методів обстеження професійної придатності людини.
4. Сучасні методи психодіагностики і прогнозу діяльності у професійному відборі.
5. Діагностика психічних станів.
6. Підходи до дослідження темпераменту та акцентуацій характеру.
7. Методи діагностики самосвідомості.
8. Професійна орієнтація в системі профвідбору.
9. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я осіб для роботи в галузі охоронної діяльності та безпеки.
10. Функціональний стан організму та працездатність.
11. Мотивація, мотиви і цілі в діяльності.
12. Психофізіологічні процеси організму в періоди стомлення, перевтомлення, нервово-психічного напруження, гіпокінезії, депривації та моногонії.
13. Методики оцінювання індивідуальних якостей спеціаліста охоронної діяльності та безпеки.

14. Вплив факторів умов життєдіяльності на ефективність професійної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки.
15. Методики оцінювання індивідуальних якостей спеціаліста.
16. Методика оцінювання побічних показників працездатності спеціалістів.
17. Ергономіка як важливий чинник поліпшення умов праці.
18. Методи ергономічних досліджень, їх суть.
19. Методики діагностування соціально-психологічних явищ та соціальних відносин.
20. Методики дослідження міжособистісних відносин у колективах.
21. Психофізіологічні процеси організму в періоди стомлення, перевтомлення, нервово-психічного напруження, гіпокінезії, депривації та моногонії.
22. Загальна характеристика професії та професіограма працівника охоронної структури.
23. Професійне навчання.
24. Класифікація шляхів і засобів збереження працездатності та безпечної діяльності спеціалістів. Загальноорганізаційні заходи.
25. Раціональний режим праці та відпочинку.
26. Соціально-психологічні феномени особистості у групі.
27. Медико-біологічні фактори ефективності професійної діяльності спеціалістів. Зміна біоритмів.
28. Атестація персоналу як компонент соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності.
29. Мотивація і механізми психологічного захисту особистості.
30. Психологічні механізми розвитку мотивації спеціаліста галузі охоронної діяльності та безпеки.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Психологія професійної діяльності працівника галузі охоронної діяльності та безпеки.
2. Психологічне забезпечення ефективності та безпечної діяльності.
3. Психологічна характеристика методів обстеження професійної придатності людини.

4. Сучасні методи психодіагностики і прогнозу діяльності у професійному відборі.
5. Діагностика психічних станів.
6. Підходи до дослідження темпераменту та акцентуацій характеру.
7. Психодіагностика здібностей та інтелекту.
8. Проективні методи дослідження особистості.
9. Методи діагностики мотиваційної сфери особистості.
10. Методи діагностики самосвідомості.
11. Професійна орієнтація в системі профвідбору.
12. Організація психофізіологічного обстеження.
13. Характеристика методик професійного психологічного відбору.
14. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я осіб для роботи в галузі охоронної діяльності та безпеки.
15. Психологічний комфорт як умова психічного здоров'я особистості.
16. Фізіологічні критерії здоров'я.
17. Психофізіологічна характеристика вищої нервової діяльності та психічних явищ у процесі роботи.
18. Функціональний стан організму та працездатність.
19. Мотивація, мотиви і цілі в діяльності.
20. Ціннісно-мотиваційні перетворення у процесі переживання.
21. Бадьорість, увага.
22. Свідомість і мислення.
23. Психіка і вегетатика.
24. Психофізіологічні процеси організму в періоди стомлення, перевтомлення, нервово-психічного напруження, гіпокінезії, депривації та моногонії.
25. Адаптація і стрес, методи боротьби зі стресом.
26. Фізичне виховання і спорт у подоланні негативних наслідків стресу.
27. Методики оцінювання індивідуальних якостей спеціаліста охоронної діяльності та безпеки.
28. Вплив факторів умов життєдіяльності на ефективність професійної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки.
29. Методики дослідження працездатності спеціалістів, їх суть.
30. Методики оцінювання індивідуальних якостей спеціаліста.
31. Оцінювання та характеристика психофізіологічних якостей спеціаліста.

32. Методика оцінювання побічних показників працездатності спеціалістів.
33. Ергономіка як важливий чинник поліпшення умов праці.
34. Методи ергономічних досліджень.
35. Виявлення стилю саморегуляції діяльності.
36. Методики діагностування соціально-психологічних явищ та соціальних відносин.
37. Методики дослідження міжособистісних відносин у колективах.
38. Методики для виявлення схильності до лідерства.
39. Загальна характеристика професії та професіограма працівника охоронної структури.
40. Закономірності та особливості праці спеціалістів.
41. Класифікація праці за ступенем важкості й напруженості.
42. Психофізіологія працездатності, навчання та поведінки.
43. Санітарно-гігієнічні умови та безпека праці.
44. Вимоги професії до особистості працівника.
45. Професійне навчання.
46. Протипоказання до навчання та професійної діяльності.
47. Психофізіологічна вартість охоронної діяльності.
48. Психофізіологічна класифікація діяльності спеціалістів.
49. Психологічне забезпечення ефективності та безпечної діяльності.
50. Фактори ефективної та безпечної діяльності спеціалістів галузі охоронної діяльності та безпеки.
51. Фактори безпеки праці.
52. Класифікація шляхів і засобів збереження працездатності та безпечної діяльності спеціалістів. Загальноорганізаційні заходи.
53. Відпочинок та виконання робочого циклу.
54. Раціональний режим праці та відпочинку.
55. Соціально-психологічні феномени особистості у групі.
56. Методи впливу на конфліктні ситуації в колективі охоронної структури.
57. Комплексне психологічне забезпечення професійної діяльності.
58. Естетичні засади безпеки праці.
59. Проблема надійності професійної діяльності спеціалістів.
60. Особливості умов та чинників впливу на надійність професійної діяльності.
61. Медико-біологічні фактори ефективності професійної діяльності спеціалістів. Зміна біоритмів.

62. Характеристика впливу соціально-психологічних факторів на діяльність спеціалістів.
63. Роль у вивченні та формуванні відповідальності за забезпечення умов праці та професійної діяльності в галузі.
64. Форми і методи формування морально-правової, соціально-економічної, організаційно-технічної свідомості, спрямованої на ефективну діяльність.
65. Науково-практичні проблеми закономірностей та особливості праці спеціалістів.
66. Атестація персоналу як компонент соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності.
67. Вивчення психологічного клімату в сім'ї, колективі.
68. Мотивація і механізми психологічного захисту особистості. Психологічні механізми розвитку мотивації спеціаліста галузі охоронної діяльності та безпеки.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. *Корольчук М. С., Крайнюк В. М.* Теорія і практика професійного психологічного відбору: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.: Ніка-Центр, 2006. — 536 с.
2. *Корольчук М. С., Крайнюк В. М.* Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.: Ніка-Центр, 2006. — 580 с.
3. *Филиппов М. М.* Психофизиология функциональных состояний: Учеб. пособие. — К.: МАУП, 2006. — 240 с.
4. *Корольчук М. С.* Психофизиология діяльності. — К., 2002. — 210 с.
5. *Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Марченко В. М.* Психология: схеми, опорні конспекти, методика: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / За заг. ред. М. С. Корольчука. — К.: Ельга; Ніка-Центр, 2005. — 320 с.
6. *Щёкин Г. В.* Визуальная психодиагностика: познание людей по их внешности и поведению. — К.: МАУП, 2001.
7. *Щёкин Г. В.* Как читать людей по их внешнему облику. — К., 1999.
8. *Филиппов М. М.* Психофизиология людини: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2003. — 136 с.
9. *Бородин И. А.* Основы психологии корпоративной безопасности. — М.: Высш. шк. психологии, 2004. — 160 с.

10. *Майерс Д.* Социальная психология. — 7-е изд. — СПб.: Питер, 2006. — 794 с. — (Сер. “Мастера психологии”).
11. *Занюк С. С.* Психологія мотивації: Навч. посіб. — К.: Либідь, 2002. — 304 с.
12. *Ильин Е. П.* Психология индивидуальных различий. — СПб.: Питер, 2004. — 702 с. — (Сер. “Мастера психологии”).
13. *Осводло В. І.* Психодіагностика: Курс лекцій/ За заг. ред. М. С. Корольчука. — К.: КиМУ, 2003. — 414 с.
14. *Безпека праці: ергономічні та естетичні основи:* Навч. посіб./ С. О. Апостолук, В. С. Джигерей, А. С. Апостолук та ін. — К.: Знання, 2006. — 216 с.
15. *Пірен М. І.* Основи конфліктології: Навч. посіб. — К., 1997. — 278 с.
16. *Брайон М., Модха С.* Тесты для профессионального отбора. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2005. — 144 с. — (Сер. “Практическая психология”).
17. *Энциклопедія психологических тестов.* Общение, лидерство, межличностные отношения. — М.: АСТ, 1997. — 304 с. — (Практическая психология для всех).
18. *Пістун І. П., Піщеньок В. Ф., Березовецький А. П.* Безпека життєдіяльності. — Л.: Світ, 1995. — 288 с.
19. *Основи практичної психології: Підручник / В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін.* — 2-ге вид., стереотип. — К.: Либідь, 2001. — 536 с.
20. *Життєві кризи особистості: Наук.-метод. посіб.: У 2 т. / Ред. рада: В. М. Доній (голова), Г. М. Несен (заст. голови), Л. В. Сохань, І. Г. Єрмаков (кер. авт. кол.) та ін.* — К.: ІЗМН, 1998. — Ч. 2. Діти і молодь у кризовому суспільстві: технології допомоги і підтримки. — 568 с.
21. *Семиченко В. А.* Психология социальных отношений. — К.: Магистр-S, 1999. — 168 с.
22. *Психологическая диагностика: Учебник для вузов/ Под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича.* — СПб.: Питер, 2006. — 652 с.
23. *Горго Ю. П.* Психофізіологія. — К.: МАУП, 1999. — 160 с.
24. *Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я:* Навч. посіб. / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк, А. Ф. Косенко, Т. І. Кочергіна; За заг ред. М. С. Корольчука. — К.: Здоров'я, 2002. — 260 с.
25. *Психологія личности: тесты, опросники, методики / Авт.-сост. Н. В. Киршева, Н. В. Рябчикова.* — М.: Петроком, 1995. — 360 с.

26. *Крайнюк В. М.* Психологічні особливості проявів тривожності і агресивності у юнаків призовного віку: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. — К., 1999. — 18 с.
27. *Марасанов Г. И.* Социально-психологический тренинг. — М.: Совершенство, 1998. — 208 с.
28. *Напреенко А. К., Петров К. А.* Психическая саморегуляция. — К.: Здоровья, 1995. — 241 с.
29. *10000 советов.* Самозащита и оборона /Авт.-сост. В. В. Пименов. — М.: Современ. литератор, 2001.
30. *Бодалев А. А.* Личность и общение. — М., 1992.
31. *Бондарчук Е. И., Бондарчук А. И.* Основы психологии и педагогики. — К.: МАУП, 2001.
32. *Васильев В. А.* Юридическая психология. — СПб., 1997.
33. *Вилсон Г., Маклафлин К.* Язык жестов. — СПб.: Питер, 2000.
34. *Гях Й. М.* Етика ділового спілкування. — К., 2005.
35. *Гринберг Дж.* Управление стрессом. — СПб.: Питер, 2002.

Додаткова

1. *Александров Ю. В., Гель А. П., Семаков Г. С.* Кримінологія. — К.: МАУП, 2002.
2. *Юридична психологія / В. Г. Андресюк, Л. І. Козміренко, Я. Ю. Кондратьєва та ін.* — К., 1999.
3. *Борщевський М. Й.* Духовні цінності в становленні особистості громадянина // Педагогіка і психологія. — 1997. — № 1(14). — С. 144–150.
4. *Корниенко Н. В., Корольчук Н. С., Горлов В. М.* Методическое пособие по формированию умения психотерапии у военных психологов. — К., 1991. — 120 с.
5. *Лебедев В. И.* Психология труда в экстремальных условиях. — М.: Политиздат, 2000. — 316 с.
6. *Мальований А. В., Белов В. М., Котова О. Б.* Організм та особистість. Діагностика та керування. — Л.: Медична газета, 1998. — 250 с.
7. *Максименко С. Д., Соловієнко В. О.* Загальна психологія: Навч. посіб. — К.: Владос, 2000. — 380 с.
8. *Омелянко І. Б.* Психологічний аналіз поведінки при різних типах невротичного конфлікту: Автореф. дис. ... канд. психол. наук / Київ. ун-т ім. Тараса Шевченка. — К., 1998. — 18 с.
9. *Шостак В. И.* Теоретические основы психофизиологии. — Л.: Воениздат, 1991. — 146 с.

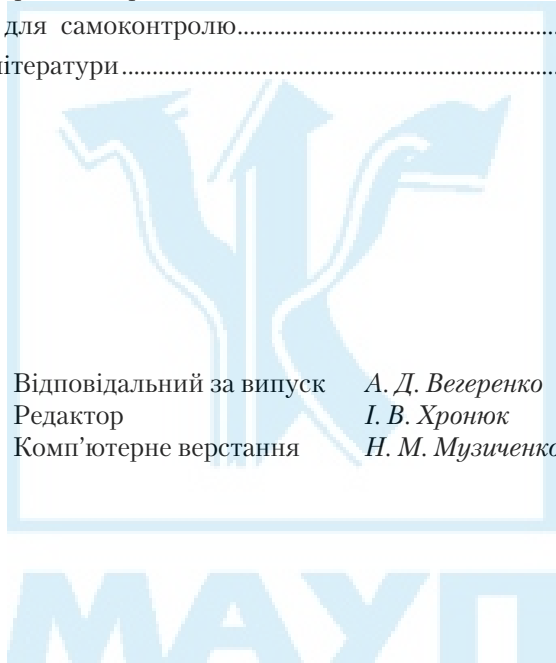
10. *Антипина Г. С.* Теоретико-методологические проблемы исследования малых групп. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1982.
11. *Анастаси А.* Психологическое тестирование. — М., 1982.
12. *Андреева Г. М.* Социальная психология. — М.: Изд-во МГУ, 1988.
13. *Бойко В., Ковалев А.* Социально-психологический климат коллектива и личности. — М.: Мысль, 1983.
14. *Введение в психологию.* — М., 1995.
15. *Возрастная и педагогическая психология /* Под ред. А. В. Петровского. — М., 1979.
16. *Годфруа Ж.* Что такое психология? — М.: Мир, 1992. — Т. 2.
17. *Головаха Е. И., Панина Н. В.* Психология человеческого взаимовнимания. — Х., 1989.
18. *Донченко Е. А., Титаренко Т. М.* Личность: конфликт, гармония. — К., 1987.
19. *Дружинин А. В., Конторов А. С., Конторов М. Д.* Введение в теорию конфликта. — М., 1989.
20. *Зымычев А. М.* Психология психологической борьбы. — СПб.: Санта, 1993.
21. *Игошев К. Е.* Опыт социально-психологического анализа личности несовершеннолетнего правонарушителя. — М., 1967.
22. *Котик М. А.* Психология и безопасность. — Таллинн: Валгус, 1981.
23. *Бурлачук Л. Ф.* Психодиагностика. — СПб.: Питер, 2002. — 352 с.
24. *Габриева Г. Ш.* Основные аспекты проблемы тревожности в психологии. — СПб.: Питер, 2000. — 56 с.
25. *Психология и этика делового общения /* В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. И. Лаврищенко и др. — М.: Культура и спорт; ЮНИТИ, 1997.
26. *Зелинский А. Ф.* Криминальная психология. — К.: Юринком, 1999.
27. *Землянов В. М., Зуев-Инсаров Д. М.* Почерк и личность. — К., 1992.
28. *Ильичев А.* Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. — М.: Эксмо-Пресс, 1999
29. *Китаев-Смик Л. А.* Психология стресса. — М., 1982.
30. *Корж П. А., Клопов И. В.* Негосударственная безопасность. — Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
31. *Корн Д.* Язык тела во взаимоотношениях. — К.: София, 1997.

32. *Кудряшов Б.* Выживание в зоне вооруженных конфликтов. — Краснодар, 1999.
33. *Куприянов В. В., Стовтек Г. В.* Лицо человека. — М., 1998.
34. *Лазаревский И. А.* Как по почерку определить характер, пороки и болезни. — К., 1992.
35. *Лебедева Н. Г.* Этика и психология деловых отношений. Деловой протокол. — Алчевск: Изд-во ДГМИ, 1997.
36. *Леонгард К.* Акцентуирование личности. — К., 1981.
37. *Леонтьев А. А., Шахнаревич А. М., Баттов В. И.* Речь в криминалистике и судебной психологии. — М.: Наука, 1977.
38. *Леонтьев А. А.* Деятельность. Сознание, личность. — М., 1987.
39. *Москаленко В. В.* Социальная психология. — К., 2005
40. *Низенько Э. М.* Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. — К.: МАУП, 2003.
41. *Соснин А. С., Прыгунов П. Я.* Менеджмент безопасности предпринимательства. — К.: Изд-во ЕУФИМЕ, 2002.
42. *Сухарев В. А.* Искусство распознавания людей. — Донецк: Сталкер, 1998.
43. *Телохранитель: Приемы, средства, критерии пригодности, маскировка и тренинг/ Под общ. ред. А. Е. Тараса.* — М.: Харвест, 1998.
44. *Фаст Дж.* Язык тела. — М.: Вече, 1997.
45. *Холл Э.* Как понять иностранца без слов. — М., 1992.
46. *Холнет Б.* Криминология. Основные проблемы. — М., 1980.
47. *Чуфаровский Ю. В.* Юридическая психология. — М., 1991.
48. *Шейков В. П.* Психология и этика делового контакта. — М., 1997.

МАУП

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	3
Тематичний план дисципліни “Психологія охоронної діяльності”	5
Зміст дисципліни “Психологія охоронної діяльності”.....	6
Плани семінарських занять.....	10
Вказівки до виконання контрольної роботи.....	12
Теми контрольних робіт.....	12
Питання для самоконтролю.....	13
Список літератури.....	16



Відповідальний за випуск *А. Д. Вегеренко*
Редактор *І. В. Хронюк*
Комп'ютерне верстання *Н. М. Музиченко*

Зам. № ВКЦ-2845

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП