

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП



МАУП

Київ 2006

Підготовлено професором кафедри психології *О. Л. Туриніною*

Затверджено на засіданні кафедри психології
(протокол № 8 від 10.03.06)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом



МАУП

Туриніна О. Л. Навчальна програма дисципліни “Диференційна психологія” (для бакалаврів, спеціалістів). — К.: МАУП, 2006. — 18 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни “Диференційна психологія”, теми контрольних робіт, питання для самоконтролю, а також список літератури.

© Міжрегіональна Академія
управління персоналом (МАУП),
2006

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вивчення курсу диференційної психології сприяє глибшому розумінню психології індивідуальних, типологічних і групових відмінностей людей і є необхідним компонентом підготовки психолога-професіонала. Проблеми, які розглядаються в курсі диференційної психології, дають можливість збагатити знання в галузі психології людини, і ці знання допоможуть практичному психологу в компетентному аналізі впливу біологічних і соціальних чинників на формування і розвиток особистості клієнта. А це, в свою чергу, сприятиме науковій обґрунтованості психологічного діагнозу та програми подання відповідної психологічної допомоги.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН дисципліни “ДИФЕРЕНЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ”

№ пор.	Назва змістового модуля і теми
1	2
	Змістовий модуль I. Теоретичні та методологічні аспекти індивідуальної мінливості психіки
1	Предмет і методи диференційної психології
2	Загальні принципи диференційно-психологічного аналізу
3	Онтологічна характеристика розвитку психіки людини
	Змістовий модуль II. Психологічний аналіз диференційних координат особистості
4	Ієрархічна модель індивідуальності людини
5	Диференційно-психологічна характеристика психічних процесів особистості
6	Диференційний аналіз емоційно-вольової сфери особистості
7	Аналіз психічних властивостей особистості через призму диференційної психології
8	Самосвідомість як диференційно-психологічна характеристика особистості
9	Стиль особистості як аспект дослідження диференційної психології

1	2
10	Змістовий модуль III. Диференційні аспекти вікової та педагогічної психології
11	Індивідуальна та вікова специфіка життєвого цикла людини
12	Диференційований підхід у навчанні та вихованні
	Диференційні аспекти девіантної поведінки особистості
13	Змістовий модуль IV. Диференційні аспекти соціальної психології
14	Диференційно-психологічний аналіз соціальних груп
15	Диференційні особливості проблеми спілкування
16	Соціокультурний фактор індивідуальності
	Гендерні відмінності у диференційній психології
Разом годин: 108	

ЗМІСТ
дисципліни
“ДИФЕРЕНЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ”

Змістовий модуль I. Теоретичні та методологічні аспекти індивідуальної мінливості психіки

Тема 1. Предмет і методи диференційної психології

Предмет диференційної психології. Завдання диференційної психології: науково-дослідні, діагностичні, корекційні. Теоретичне та прикладне значення диференційної психології, її зв'язок з іншими науками. Роль диференційної психології в діяльності практичного психолога. Методи диференційної психології: організаційні, емпіричні, оброблюючі. Близнюків метод.

Література [5; 15; 30; 50]

Тема 2. Загальні принципи диференційно-психологічного аналізу

Системний підхід у вивченні індивідуальних особливостей людини. Аспекти системного опису об'єкта диференційної психології: структурно-динамічний, онтологічний, хронологічний, каузальний. Принцип формального підходу в диференційній психології. Психологія

логічний аналіз інтеріндивідуальних характеристик особистості. Психологічна характеристика інтеріндивідуальних особливостей людини. Індивідуальні, типологічні та групові відмінності людей – система базових орієнтацій як диференційно-психологічні характеристики. Ендофактори та екзофактори у детермінації відмінностей. Вимірюваність і статистичне оцінювання в диференційній психології.

Література [1; 11; 14; 15; 26; 27; 30; 35; 39; 45; 50]

Тема 3. Онтологічна характеристика розвитку психіки людини

Проблема співвідношення соціального та біологічного у диференційній психології. Видова специфіка біологічного в розвитку людини. Соціальне в розвитку психіки людини. Системний підхід у розумінні онтогенезу індивідуальної організації людини. Співвідношення понять “генотип”, “фенотип” і “норма реакції”.

Література [9; 13; 26; 41; 43; 45]

Змістовий модуль II. Психологічний аналіз диференційних координат особистості

Тема 4. Ієрархічна модель індивідуальності людини

Роль праці, спілкування та пізнання в індивідуальному розвитку особистості. Фактори, що визначають індивідуальний розвиток людини, їх характеристика.

Мікрохронологічна характеристика та темпи динаміки психіки. Гетерохронія та суперечності індивідуального розвитку особистості. Макрохронологічна характеристика і тривалість життя людини. Видові зміни часової структури розвитку психіки особистості.

Структура індивідуальності людини. Індивідні властивості індивідуальності. Особистісні властивості індивідуальності. Метапараметри функціонування індивідуальності. Механізми формування та розвитку індивідуальності. Системний аналіз ієрархії індивідуальних відмінностей.

Література [3; 5; 8; 9; 14; 16; 22; 27; 30; 32; 33; 35]

Тема 5. Диференційно-психологічна характеристика психічних процесів особистості

Специфічні особливості відчуттів людини. Диференційна характеристика сприймання. Міжіндивідні відмінності у сенсомоторній

сфері. Відмінності в людській пам'яті як аспект дослідження диференційної психології. Диференційний аналіз мислительних процесів особистості. Індивідуальні відмінності в образній сфері. Своєрідність уявлення особистості як аспект вивчення диференційної психології. Диференційні особливості мовленнєвої діяльності. Індивідуальні типи та особливості уваги.

Література [2; 5; 10; 12; 14; 17; 26; 30; 33; 37; 45; 51]

Тема 6. Диференційний аналіз емоційно-вольової сфери особистості

Своєрідність почуттів та емоцій особистості. Аналіз позитивного та негативного характеру емоцій особистості. Види емоцій та їх диференційний аналіз. Специфічні особливості переживань та їх характеристика. Індивідуальні стилі емоційного реагування. Регуляція станів суб'єктів за різними типологічними особливостями. Проблеми дослідження волі в диференційній психології. Індивідуальні особливості виховання та розвитку вольової активності людини.

Література [2; 4; 6; 8; 14–16; 24; 32; 33; 46]

Тема 7. Аналіз психічних властивостей особистості через призму диференційної психології

а) Місце темпераменту у структурі індивідуальних властивостей людини. Особливості типів вищої нервової діяльності та їхній зв'язок із темпераментом. Якості темпераменту як критерії відмінностей у диференційній психології. Особливості прояву типів темпераменту у праці та навчанні. Специфіка виховання дітей з різним типом темпераменту.

б) Проблеми вивчення характеру в диференційній психології. Диференційний аналіз структури характеру особистості. Диференційна характеристика емоційних і вольових ознак характеру особистості. Диференційний аналіз класифікації ознак характеру за В. М. Тепловим. Акцентуація характеру як диференційно-психологічна характеристика особистості. Порівняльна характеристика типів акцентуацій за К. Леонгардом і типології психопатій А. Є. Лічко. Специфіка форм прояву характеру людини. Фізіогноміка, хірологія, френологія, графологія як методи дослідження форм прояву характеру.

в) Вивчення конституційних типів диференційною психологією. Диференційний аналіз типологій Кречмера і Шелдона. Психосоціо-типи та їхній диференційний аналіз. Сенсорна типологія. Психогео-метрична типологія (С. Деллінгер). Порівняльна характеристика типології К. Юнга і типології Майєрс-Бріггс. Типи людей і “локус контролю” (за Д. Роттером). Диференційний аналіз класифікації особистостей за А. Ф. Лазурським. Сучасний розвиток конституційних типологій.

г) Проблеми вивчення здібностей у диференційній психології. Аналіз форм прояву здібностей. Якісна і кількісна характеристики здібностей та їх диференційний аналіз. Особливості рівнів здібностей. Диференційний аналіз видів здібностей. Зв'язок здібностей з типологічними властивостями нервової системи.

Література [1; 2; 5; 7; 11; 14; 15; 19; 21; 22; 24; 29; 31; 36; 47; 52]

Тема 8. Самосвідомість як диференційно-психологічна характеристика особистості

а) Структура самосвідомості та її диференційний аналіз. Підструктури та функції Я-концепції. Індивідуальні особливості конфліктів між підструктурами самосвідомості. Диференціація рівнів самооцінки та рівнів домагань. Аналіз співвідношення рівня домагань і самооцінки.

б) Життєвий світ особистості, детермінанти його побудови. Диференційно-психологічні особливості життєвої стратегії особистості. Індивідуальні особистісні труднощі у здійсненні життєвої перспективи.

Література [1; 2; 10; 14–16; 27; 45]

Тема 9. Стиль особистості як аспект дослідження диференційної психології

Дослідження проблем стилю у диференційній психології. Пояснювальні концепції та інтерпретація стильових параметрів. Єдина концепція стилю людини. Стильова сфера: внутрішній і зовнішній контури. Типологія стилів людини. Умови формування індивідуального стилю діяльності.

Література [5; 8; 9; 14; 17; 19; 27; 28; 38; 40; 42]

Змістовий модуль III. Диференційні аспекти вікової та педагогічної психології

Тема 10. Індивідуальна та вікова специфіка життєвого цикла людини

Основні напрями становлення індивідуальної організації в період новонародженості. Психічна своєрідність формування особистості в ранньому дитинстві. Багатогранність і складність психологічного розвитку дошкільника. Специфіка дії загальних законів онтогенезу в динаміці психіки школяра. Віковий підхід до вивчення психіки дорослої людини. Змінення в мотиваційній і ціннісній сферах особистості дорослого віку. Індивідуальна організація людини з позиції гетерогенезу. Типи старіння людини.

Література [1; 3; 5; 6; 8; 11; 14; 15; 20; 23; 26; 32; 42; 45]

Тема 11. Диференційований підхід у навчанні та вихованні

Науково-теоретичні та організаційні основи диференціації змісту освіти. Відмінність диференційованого навчання від інших групових форм навчальної роботи. Відмінності диференційованого навчання в молодших і старших класах. Диференційований підхід як засіб індивідуалізації навчання та виховання. Спільне та відмінне в поняттях “індивідуальний” і “диференційований” підходи в навчанні та вихованні. Особливості індивідуального підходу у формуванні дитячого колективу.

Література [5; 7; 14; 17; 20; 23; 27; 31; 34; 35]

Тема 12. Диференційні аспекти девіантної поведінки особистості

Диференціація форм девіантної поведінки. Передумови особистісних деформацій. Деліквентність особистості як аспект дослідження диференційної психології. Диференційні характеристики центральних утворень кримінальної особистості (за А. О. Реаном). Деструктивні тенденції індивідуальності. Форми індивідуальної дезадаптації.

Література [3; 5; 7; 10; 12; 13; 16; 20; 31; 40]

Змістовий модуль IV. Диференційні аспекти соціальної психології

Тема 13. Диференційно-психологічний аналіз соціальних груп

Проблема згуртованості групи і специфіка її рівнів. Диференційні аспекти розвитку та динаміки групи. Лідерство і керівництво у колективі як проблема диференційної психології. Порівняльна характеристика стилів лідерства та керівництва (за К. Левіном і Л. І. Уманьким). Типологія соціальних спільностей. Класифікація великих соціальних груп та їх диференційний аналіз.

Література [1; 3–7; 13; 14; 28; 30; 32; 42; 49]

Тема 14. Диференційні особливості спілкування

Функції, форми спілкування та їх диференційний аналіз. Специфіка дослідження засобів спілкування у диференційній психології. Види спілкування та їх диференційні аспекти. Стиль спілкування як прояв індивідуальності особистості. Індивідуальні особливості в оволодінні навичками спілкування. Специфіка труднощів у спілкуванні. Диференційовані аспекти поведінки у конфліктній ситуації. Специфіка соціально-психологічної перцепції та її дослідження диференційною психологією. Індивідуальні особливості формування соціальної установки особистості.

Література [1; 5; 14; 16; 30; 32; 39; 42; 49]

Тема 15. Соціокультурний фактор індивідуальності

Соціокультурна координата індивідуальності. Кроскультурні дослідження фізичного розвитку та психічних процесів особистості. Виховання у контексті культури. Етнічна самосвідомість та її диференційні особливості. Людська природа в культурних відмінностях. Вплив сімейного фактора на індивідуальні відмінності. Вплив культурних установок на розвиток індивідуальності. Мова як джерело індивідуальних відмінностей.

Література [5; 9; 13; 14; 16; 28; 30; 34; 49]

Тема 16. Гендерні відмінності у диференційній психології

Статеві відмінності та статево-рольова поведінка. Фактори статі і психіка: статево-рольові стереотипи. Врахування психології статевих відмінностей у трудовій діяльності. Статеві відмінності у здібностях людей. Статева диференціація у перцептивній і вербальній сферах. Статеві відмінності в реакціях і стрес. Статево-вікова диференціація властивостей нервової системи. Маскулінність, фемінінність та андрогінія як статево-диференційні характеристики особистості.

Література [5; 14–16; 20; 23; 27; 35]

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Диференційований підхід у навчанні.
2. Проблеми індивідуального підходу у вихованні школярів.
3. Індивідуальна та вікова специфіка життєвого циклу людини.
4. Предмет, завдання та методи диференційної психології.
5. Системний аналіз ієрархії індивідуальних відмінностей.
6. Диференційно-психологічна характеристика психічних процесів особистості.
7. Диференційний аналіз емоційно-вольової сфери особистості.
8. Самосвідомість як диференційно-психологічна характеристика особистості.
9. Аналіз психічних властивостей особистості через призму диференційної психології.
10. Стиль діяльності особистості як аспект дослідження диференційної психології.
11. Психічна та особистісна деформація у дослідженнях диференційної психології.
12. Соціально-класові відмінності та їх аналіз.
13. Гендерні відмінності як проблема дослідження диференційної психології.
14. Диференційні особливості проблеми спілкування.
15. Соціокультурний фактор індивідуальності.
16. Диференційний аналіз проблем психопатології особистості.
17. Теоретико-методологічні аспекти індивідуальної мінливості психіки.
18. Загальні принципи диференційно-психологічного аналізу явищ.

19. Хронологічні характеристики індивідуального розвитку людини.
20. Проблема співвідношення соціального та біологічного у диференційній психології.
21. Диференційно-психологічні аспекти професійного самовизначення особистості.
22. Диференційний аналіз девіантної особистості.
23. Людська природа в культурних відмінностях.
24. Вплив сімейного фактора на індивідуальні відмінності.
25. Вплив культурних установок на розвиток індивідуальності.
26. Урахування психології статевих відмінностей у трудовій діяльності.
27. Диференційований підхід як засіб індивідуалізації навчання та виховання.
28. Дослідження проблем стиля в диференційній психології. Пояснювальні концепції та інтерпретація стильових параметрів.
29. Системний підхід у вивченні індивідуальних особливостей людини.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Предмет і методи диференційної психології.
2. Психологічний аналіз інтраіндивідуальних характеристик особистості.
3. Інтеріндивідуальні особливості людини.
4. Характеристика індивідуальних типологічних і групових відмінностей.
5. Система базових орієнтацій у диференційній психології.
6. Вимірюваність і статистичне оцінювання у диференційній психології.
7. Принцип формального підходу у диференційній психології.
8. Проблема співвідношення соціального та біологічного у диференційній психології.
9. Співвідношення понять “генотип”, “фенотип” і “норма реакції”.
10. Роль праці в індивідуальному розвитку людини.
11. Значення спілкування в індивідуальному розвитку людини
12. Характеристика факторів, що впливають на відмінності в розвитку особистості.

13. Конституційний фактор індивідуальності.
14. Поняття про індивідуальні властивості індивідуальності.
15. Механізми формування та розвитку індивідуальності.
16. Специфічні особливості відчуттів людини.
17. Міжіндивідні відмінності в сенсомоторній сфері.
18. Аналіз відмінностей людської пам'яті.
19. Мислительні процеси особистості: диференційний аналіз.
20. Індивідуальні особливості в образній сфері.
21. Своєрідність уявлення особистості.
22. Диференційний аналіз інтелекту.
23. Диференційні особливості мовленнєвої діяльності.
24. Індивідуальні особливості уваги.
25. Своєрідність почуттів та емоцій особистості.
26. Диференційний аналіз видів видів емоцій.
27. Специфічні особливості переживань та їх характеристика.
28. Форми переживання почуттів: диференційний аналіз.
29. Індивідуальні стилі емоційного реагування людини.
30. Диференційний аналіз вищих почуттів.
31. Регуляція станів людей за різними типологічними особливостями.
32. Специфічні особливості функцій волі.
33. Специфіка виховання та розвитку вольової активності людини.
34. Диференційний аналіз типів прояву волі.
35. Місце темпераменту у структурі індивідуальних властивостей людини.
36. Особливості типів вищої нервової діяльності та їх зв'язок із темпераментом.
37. Якості темпераменту як критерій відмінностей.
38. Особливості прояву типів темпераментів у діяльності.
39. Специфіка виховання дітей з різним типом темпераменту.
40. Диференційний аналіз структури характеру особистості.
41. Специфіка прояву моральних і вольових рис характеру особистості.
42. Диференційна характеристика емоційних і вольових рис характеру особистості.
43. Порівняльна характеристика типів акцентуації (за К. Леонгардом) та типології психопатій (за А. Є. Лічко).

44. Форми прояву характеру: диференційний аспект.
45. Методи дослідження форм прояву характеру.
46. Диференційний аналіз типологій Кречмера і Шелдона.
47. Психосоціотипи та їх диференційний аналіз.
48. Аналіз психогеометричної типології.
49. Порівняльна характеристика типології К. Юнга та типології Майерс-Бріггс.
50. Типи людей і “локус контролю” (за Д. Роттером).
51. Диференційний аналіз класифікації особливостей за А. Ф. Лазурським.
52. Диференційний аналіз форм прояву здібностей.
53. Якісна та кількісна характеристика здібностей.
54. Диференційний аналіз рівнів здібностей.
55. Диференційний аналіз видів здібностей.
56. Зв'язок здібностей з типологічними властивостями нервової системи.
57. Диференційний аналіз структури свідомості.
58. Фрустрація самосвідомості та її диференційний аналіз.
59. Індивідуальні особливості конфліктів між підструктурами самосвідомості.
60. Диференційно-психологічні особливості життєвої стратегії особистості.
61. Стильові сфери особистості: внутрішній і зовнішній контури.
62. Типологія стилів людини.
63. Умови формування індивідуального стилю діяльності.
64. Індивідуальна та вікова специфіка життєвого циклу людини.
65. Вікові значення змісту Я-концепції особистості.
66. Вікові зміни розумових здібностей особистості.
67. Формування особистості, суб'єкта діяльності та індивідуальності у дорослому віці.
68. Індивідуальна організація людини у період гетерогенезу.
69. Особливості диференційованого навчання та виховання в сучасній системі освіти.
70. Диференційні особливості професійного самовизначення людини.
71. Диференційні особливості основних фаз розвитку професіоналізму.

72. Диференційно-психологічний аналіз соціальних груп.
73. Диференційований аналіз стилів спілкування.
74. Індивідуальні особливості щодо оволодіння навичками спілкування.
75. Диференційовані аспекти поведінки у конфліктній ситуації.
76. Типи виходу з конфліктів.
77. Специфіка соціально-психологічної перцепції та її дослідження.
78. Соціокультурна координата індивідуальності.
79. Етнічна самосвідомість та її диференційні особливості.
80. Вплив сімейного фактора та індивідуальні відмінності.
81. Урахування психології статевих відмінностей у трудовій діяльності.
82. Статева диференціація у перцептивній і вербальній сферах.
83. Маскулінність, фемінінність та андрогения: диференційний аналіз.
84. Диференційні аспекти девіантної поведінки особистості.
85. Деструктивні тенденції індивідуальності.
86. Передумови особистісних деформацій.
87. Диференційні ознаки психологічного розладу особистості.
88. Проблема розмежування норми та патології.
89. Статеві відмінності та статево-рольова поведінка.
90. Фактори статі та психіка: статево-рольові стереотипи.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Адлер А. Наука жить. — К., 1997.
2. Александрова М. Д. Очерки психофизиологии. — Л., 1965.
3. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. — Л., 1968.
4. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человековедения. — М., 1977.
5. Анастаси А. Дифференциальная психология: Индивидуальные и групповые различия в поведении. — М., 2001.
6. Асмолов А. Г. Психология личности. — М., 1990.
7. Березин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. — Л., 1982.

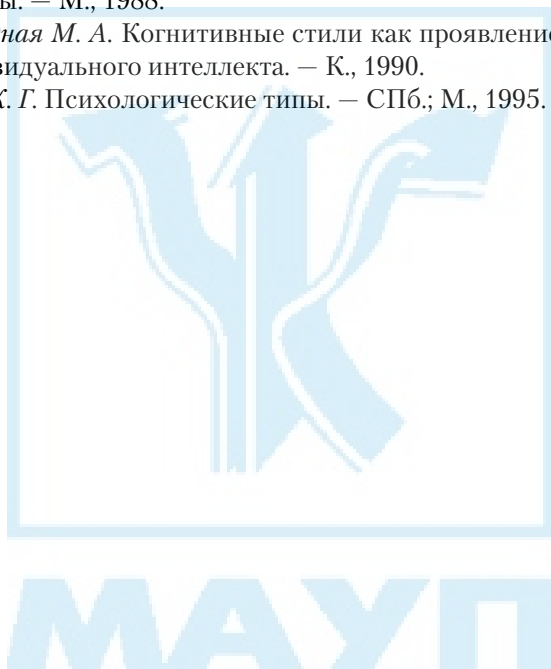
8. *Бодунов М. В.* Структура формально-динамических особенностей активности личности // Вопросы психологии. — 1997. — № 5. — С. 129–135.
9. *Брушлинский А. В.* О взаимосвязи природного и социального в психологическом развитии человека // Проблемы генетической психофизиологии. — М., 1978. — С. 11–21.
10. *Ганнушкин П. Б.* Клиника психопатии: их статистика, динамика, систематика: Избр. тр. — М., 1964.
11. *Голубева Э. А.* Способности и индивидуальность. — М., 1994.
12. *Дифференциальный* подход в обучении школьников / Сост. А. И. Фирсов, Н. Д. Сивун. — Хмельницкий, 1990.
13. *Дубинин М. П., Карпец И. И., Кудрявцев В. Н.* Генетика, поведение, отверженность. — М., 1989.
14. *Егорова М. С.* Психология индивидуальных различий. — М., 1997.
15. *Ильин Е. П.* Дифференциальная психофизиология. — М., 2000.
16. *Интегральное* исследование индивидуальности: теоретические и педагогические аспекты. — Пермь, 1998.
17. *Клаус Г. Д.* Дифференциальная психология обучения. — М., 1984.
18. *Климов Е. А.* Психология профессионального самоопределения. — Ростов н/Д, 1996.
19. *Климов Е. А.* Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от топологических свойств нервной системы. — Казань, 1969.
20. *Ковальчук Я. И.* Индивидуальный подход в воспитании ребенка. — М., 1985.
21. *Кречмер Э.* Строение тела и характер. — М., 1995.
22. *Ковалев А. Г., Мясищев В. Н.* Психические особенности человека. — Л., 1957. — Т. 1.
23. *Кон И. С.* Психология половых различий // Вопросы психологии. — 1982. — № 2.
24. *Лазурский А. Ф.* Классификация личностей. — СПб., 1921.
25. *Левитов Н. Д.* Проблема характера в современной психологии // Вопросы психологии. — 1970. — № 5.
26. *Левонтин Р.* Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. — М., 1993.

27. *Лейтес Н. С.* Психология и психофизиология индивидуальных различий. — М., 1977.
28. *Леонтьев А. Н.* Деятельность, сознание, личность. — М., 1977.
29. *Леончард К.* Акцентуированные личности. — К., 1990.
30. *Либин А. В.* Дифференциальная психофизиология: на пересечении европейских, российских и американских традиций. — М., 1999.
31. *Личко А. Е.* Психопатия и акцентуации характера у подростков. — Л., 1977.
32. *Мерлин В. С.* Очерки интегрального исследования индивидуальности. — М., 1986.
33. *Мерлин В. С.* Психология индивидуальности. — М.; Воронеж, 1996.
34. *Мид М.* Культура и мир детства. — М., 1988.
35. *Небылицын В. Д.* Психофизиологические исследования индивидуальности. — М., 1976.
36. *Небылицын В. Д.* Основные свойства нервной системы. — М., 1991.
37. *Палей А. И.* Эмоциональность и когнитивный стиль: соотношение и психофизиологические характеристики // Психологические проблемы индивидуальности. — М.; Л, 1983. — Вып. 1.
38. *Петренко В. Ф.* Психосемантика сознания. — М., 1988.
39. *Психология индивидуальных различий* / Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. — М.: ЧеРо, 2000.

Додаткова

40. *Психология и психофизиология индивидуальных различий в активности и саморегуляции человека.* — Свердловск, 1989.
41. *Равич-Щербо И. В.* Проблемы генетической психофизиологии человека. — М., 1978.
42. *Рубинштейн С. Л.* Основы общей психологии. — СПб., 2000.
43. *Русалов В. М.* Биологические основы индивидуально-психологических различий. — М., 1979.
44. *Русалов В. М.* Дифференциальная психология // Тенденции развития психофизиологической наук / Отв. ред. Б. Ф. Ломов, Л. И. Анциферова. — М., 1989.

45. *Рыбалко Е. Ф.* Возрастная и дифференциальная психология. — СПб.: Питер, 2001.
46. *Симонов П. В.* Эмоциональный мозг. — М., 1984.
47. *Стреляу Я.* Роль темперамента в психическом развитии. — М., 1986.
48. *Теплов Б. М.* Избранные труды: В 2 ч. — М., 1986.
49. *Шибутани Т.* Социальная психология. — М., 1969.
50. *Штерн В.* Дифференциальная психология и ее методологические основы. — М., 1988.
51. *Холодная М. А.* Когнитивные стили как проявление своеобразия индивидуального интеллекта. — К., 1990.
52. *Юнг К. Г.* Психологические типы. — СПб.; М., 1995.



ЗМІСТ

Пояснювальна записка	3
Тематичний план дисципліни “Диференційна психологія”	3
Зміст дисципліни “Диференційна психологія”	4
Теми контрольних робіт	10
Питання для самоконтролю	11
Список літератури	14



Зам. № ВКЦ-2632

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП