

МІЖРЕГІОНАЛЬНА  
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
дисципліни  
**“АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ**  
**СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ”**  
(для спеціалістів, магістрів)

МАУП

Київ 2006

Підготовлено доцентом кафедри психології *Р. Ф. Пасічняк*

Затверджено на засіданні кафедри психології  
(протокол № 8 від 10.03.06)

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом*



**МАУП**

**Пасічняк Р. Ф.** Навчальна програма дисципліни “Актуальні проблеми соціальної психології” (для спеціалістів, магістрів). – К.: МАУП, 2006. – 18 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни “Актуальні проблеми соціальної психології”, теми контрольних робіт, питання для самоконтролю, а також список літератури.

© Міжрегіональна Академія  
управління персоналом (МАУП),  
2006

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вивчення курсу “Актуальні проблеми соціальної психології” є логічним продовженням ознайомлення студентів із соціально-психологічною проблематикою. Дисципліна передбачає поглиблене вивчення теоретичних і методологічних проблем соціальної психології з акцентом на новітніх досягненнях цієї науки та окресленням кола проблем, що потребують докладнішого вивчення, виходячи із сучасного стану науки і реальних запитів практики. Для майбутніх магістрів це важливо, адже вони — науковці, дослідники, а в найближчій перспективі — викладачі психології. Знання актуальних проблем соціальної психології забезпечить можливість грамотного підходу до побудови теоретико-методологічної бази їх власних наукових розробок, а також до вирішення практичних проблем в різних сферах людської життєдіяльності, де виявляються соціально-психологічні феномени. У програмний зміст дисципліни не увійшов матеріал, що стосується досліджень проблематики великих соціальних груп, оскільки він розкривається в курсах “Етнопсихологія” та “Психологія масової поведінки”.

*Мета* курсу — сформувані у студентів теоретичні знання, що стосуються особливостей вияву соціально-психологічних феноменів, сприяти осмисленню ними визначених проблем соціальної психології з розкриттям різних поглядів учених на їх витoki та шляхи розв’язання.

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН дисципліни

#### **“АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ”**

№ пор.	Назва змістових модулів і тем
1	2
1	<b>Змістовий модуль 1. Методологічні основи соціальної психології</b>
1	Методологічні проблеми соціальної психології та її актуальні завдання на сучасному етапі
2	Історія розвитку соціально-психологічної думки
	<b>Змістовий модуль 2. Соціально-психологічні проблеми особистості</b>
3	Специфіка соціально-психологічного підходу до вивчення особистості
4	Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості в сучасному суспільстві
5	Особистість у групі

1	2
6	<b>Змістовий модуль 3. Соціально-психологічна специфіка спілкування</b>
7	Спілкування як соціально-психологічний феномен
8	Сутність міжособистісної комунікації
9	Проблема міжособистісної взаємодії в соціальній психології
9	Актуальні проблеми соціальної перцепції
10	<b>Змістовий модуль 4. Соціальна психологія малих груп</b>
10	Соціально-психологічні проблеми дослідження малої соціальної групи
	<b>Змістовий модуль 5. Актуальні проблеми прикладної соціальної психології</b>
11	Особливості прикладних досліджень у соціальній психології
Разом годин: 108	

## **ЗМІСТ** **дисципліни**

### **“АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ”**

#### **Змістовий модуль 1. Методологічні основи соціальної психології**

##### ***Тема 1. Методологічні проблеми соціальної психології та її актуальні завдання на сучасному етапі***

Сутність, структура, функції та категорії соціальної психології. Взаємозв'язок соціальної психології з іншими науками. Проблема предмета соціальної психології. Поняття про соціально-психологічний простір, соціально-психологічну реальність та соціально-психологічні явища. Соціально-психологічне відображення.

Актуальні завдання соціальної психології на сучасному етапі.

Принципи соціально-психологічного дослідження: історизму, об'єктивності, системності, розвитку, гуманізму, принцип зворотного зв'язку у сфері взаємодії та групових процесів.

Методи соціально-психологічного дослідження.

*Література* [3; 8; 9; 12; 13; 18; 21; 30; 38; 40]

##### ***Тема 2. Історія розвитку соціально-психологічної думки***

Передумови виникнення соціальної психології як самостійної галузі знань. Соціально-психологічні ідеї у працях античних філософів (Платон, Аристотель). Розвиток соціально-психологічних поглядів

у період Нового часу (Н. Макіавеллі, Т. Гоббс) та епоху Відродження (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дідро та ін.). Соціально-психологічні проблеми в українській філософській думці XVIII – XIX ст. (С. Яворський, Ф. Прокопович, Г. Сковорода, П. Куліш, М. Костомаров та ін.).

Вплив соціологічної науки на розвиток соціальної психології (вчення про колективні уявлення Е. Дюркгейма, соціальний дарвінізм Г. Спенсера, закони наслідування Г. Тарда). Перші соціально-психологічні концепції середини XIX ст. (“психологія народів”, “психологія мас”, теорія інстинктів соціальної поведінки).

Розвиток соціальної психології за кордоном. Виокремлення соціальної психології в самостійну науку. Експериментальний етап у розвитку соціальної психології: теорія організації та управління Ф.-В. Тейлора і А. Файоля; концепція людських стосунків Е. Мейо, Хоторнські експерименти; інтеракціонізм Ч. Кулі; дослідження соціальної фасилітації та соціальної інгібіції Ф. Олпортом і В. Меде; дослідження соціальних установок В. Томасом та Ф. Знанецьким; “теорія поля” К. Левіна.

Становлення і розвиток вітчизняної соціальної психології. Розвиток соціально-психологічних ідей в Україні та Росії у 20–30-ті роки XX ст. (В. Артемов, Б. Беляєв, В. Бехтерев, Г. Челпанов та ін.). Культурно-історична концепція походження вищих психічних функцій Л. С. Виготського та її вплив на розвиток соціально-психологічних ідей. Відродження соціальної психології та її розвиток на основі соціалістичної орієнтації наприкінці 50-х років XX ст. Розвиток сучасної вітчизняної соціально-психологічної науки.

*Література* [2; 5; 9; 18; 19; 21; 22; 26]

## **Змістовий модуль 2. Соціально-психологічні проблеми особистості**

### ***Тема 3. Специфіка соціально-психологічного підходу до вивчення особистості***

Особистість з погляду соціальної психології. Особистість як функціонально-рольова характеристика індивіда. Особистість як сутнісна характеристика людини. Особливості взаємозв'язку особистості та суспільства. Поняття про соціально-психологічну компетентність особистості. Соціально-психологічні теорії особистості: психоаналіз, біхевіоризм, гуманістична та екзистенційна психологія, акмеологічний підхід, трансактний аналіз.

Соціально-психологічна природа особистості: комунікативний потенціал та культура особистості. Структура комунікативного потенціалу особистості: потреба у спілкуванні, комунікабельність, комунікативні здібності, комунікативні знання, вміння та навички.

Соціально-психологічні орієнтири дослідження особистості. Соціально-психологічна структура особистості. Я-концепція, ментальність, ціннісно-змістова, когнітивна та мотиваційна сфери, емоційно-психічні стани, локус контролю, соціально-психологічний досвід, статусно-рольові параметри у структурі особистості.

*Література* [1; 3; 9; 12; 18–20; 24; 25; 29; 32; 34]

#### ***Тема 4. Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості в сучасному суспільстві***

Сутність соціалізації як двостороннього процесу. Форми реалізації процесу соціалізації: соціальна адаптація та інтеріоризація. Співвідношення понять “соціалізація”, “адаптація”, “виховання” та “розвиток”. Змістовий і функціональний аспекти процесу соціалізації.

Стадії соціалізації за Г. Андреевою. Проблема соціалізації на післятрудоу стадії.

Соціально-психологічні механізми соціалізації: цілеспрямовані та стихійні, усвідомлювані та неусвідомлювані.

Поняття про асоціалізацію, десоціалізацію, ресоціалізацію. Девіантна поведінка як вияв асоціалізації. “Маргінальна” особистість.

*Література* [1; 3; 9; 12; 18–20; 24; 25; 29; 32; 34]

#### ***Тема 5. Особистість у групі***

Самосвідомість особистості як фактор становлення у групі. Специфіка входження особистості у групу. Групові норми. Фази входження індивіда у групу за А. Петровським. Фаза адаптації. Фаза індивідуалізації. Причини деіндивідуалізації особистості у групі. Фаза інтеграції. Причини труднощів інтеграції особистості у групу.

Статусно-рольові параметри особистості: статус, авторитет, престиж, позиція, роль, ранг. Види ролей. Рольові очікування. Статусно-рольові характеристики особистості. Гендер. Статусна диференціація, статусна роль, гендерна роль. Проблема гендерних відмінностей з позицій еволюціоністського та культурального підходів.

*Література* [3; 4; 7; 10; 17–19; 24; 26; 29; 39]

### **Змістовий модуль 3. Соціально-психологічна специфіка спілкування**

#### ***Тема 6. Спілкування як соціально-психологічний феномен***

Спілкування як специфічний вид діяльності. Реалізація особистості в соціальних, суспільних і міжособистісних відносинах. Міжособистісні стосунки та їх структура.

Основні характеристики спілкування. Структура спілкування. Рівні спілкування за Б. Ломовим. Функції спілкування (Б. Ломов, Л. Карпенко). Підходи до класифікації видів спілкування. Характеристика діалогічного виду спілкування. Стилі спілкування.

Засоби спілкування. Вербальні засоби спілкування. Невербальні засоби спілкування. Форми спілкування: бесіда, розмова по телефону, переговори, збори та ін.

Культура спілкування.

*Література* [3; 11; 12; 14–16; 18; 19; 24; 35; 37]

#### ***Тема 7. Сутність міжособистісної комунікації***

Специфіка міжособистісної комунікації та умови її успішності. Комунікативний простір міжособистісних стосунків. Компоненти комунікативного простору міжособистісних стосунків: суб'єкти комунікації, спільна комунікативна дія, зворотний зв'язок, спільне інформаційне поле, механізми взаєморозуміння, спільне розуміння як основа налагодження діалогічних відносин.

Психологічні особливості вербальної комунікації. Говоріння та слухання. Особливості рефлексивного та нереклексивного слухання.

Психологічні особливості невербальної комунікації: оптико-кінетична, проксемічна, паралінгвістична, екстралінгвістична та інші знакові системи.

Комунікативні бар'єри, їх види.

*Література* [3; 11; 14–16; 18; 19; 24; 35; 37; 41]

#### ***Тема 8. Проблема міжособистісної взаємодії в соціальній психології***

Основні наукові погляди на взаємодію та її структуру. Теорія соціальної дії (М. Вебер, Т. Парсонс та ін.). Модель дідичної взає-

модії Дж. Тібо та Г. Келлі. Концепція символічного інтеракціонізму Дж.-Г. Міда. Структурний опис взаємодії у трансактному аналізі Е. Берна. Взаємодія як організація спільної діяльності (Г. Андреева).

Співробітництво та суперництво як основні види взаємодії. Форми поведінки особистості у міжособистісній взаємодії. Деструктивні форми взаємодії: маніпулятивне спілкування, агресивна взаємодія, авторитарний стиль спілкування. Конфліктна взаємодія. Взаємодія на основі дружби та любові. Альтруїстична поведінка у взаємодії.

Взаємодія і міжособистісний вплив. Поняття про міжособистісний вплив та його види. Психологічний вплив, його види: переконання, зараження, навіювання, наслідування. Особистий вплив. Функціонально-рольовий вплив. Індивідуально-специфічний вплив. Комунікативний вплив.

*Література* [3; 6; 11; 14–16; 18; 19; 24; 26–28; 33; 35; 37]

### ***Тема 9. Актуальні проблеми соціальної перцепції***

Міжособистісне пізнання. Процес розуміння партнера по спілкуванню. Рівні розуміння: усвідомлення цілей, мотивів і установок іншої людини; прийняття цілей, мотивів і установок іншої людини як своїх. Перцептивні механізми. Ідентифікація. Емпатія: емоційна, когнітивна, предикативна, естетична. Форми емпатії: співпереживання, співчуття. Егоцентризм: пізнавальний, моральний, комунікативний. Рефлексія. Стереотипізація, види стереотипів.

Каузальна атрибуція як інтерпретація причин поведінки іншої людини. Типи атрибуції за Г. Келлі: особистісна, об'єктна, атрибуція, пов'язана з обставинами. Фундаментальна помилка атрибуції. Ефекти соціальної перцепції.

*Література* [3; 11; 14–16; 18; 19; 24; 26; 35; 37]

## **Змістовий модуль 4. Соціальна психологія малих груп**

### ***Тема 10. Соціально-психологічні проблеми дослідження малої соціальної групи***

Соціальна спільність і соціальна група. Основні ознаки соціальної групи. Спільна діяльність як основна сутнісна ознака соціальної групи.



ної групи. Психологічний зміст спільної діяльності. Параметри, що характеризують групу як цілісність: композиція, структура, групові процеси.

Групові норми та цінності як регулятори взаємодії членів групи. Групові санкції та групові очікування (експектації).

Проблема класифікації груп в соціальній психології.

Соціально-психологічні ознаки малої соціальної групи. Основні підходи та напрямки у вивченні малої соціальної групи: діяльнісний напрям (А. Петровський, Г. Андреева); організаційно-управлінський підхід; параметрична концепція Л. Уманського; соціометричний підхід Дж. Морено; соціологічний напрям Е. Мейо; школа групової динаміки К. Левіна; інтеракціоністський підхід (Дж.-Г. Мід).

Актуальні проблеми класифікації малих соціальних груп: первинні і вторинні; формальні і неформальні; групи членства і референтні. Структурні характеристики малої групи. Формальна і неформальна структура малої соціальної групи. Проблеми групової динаміки. Механізми розвитку малої групи: ідеосинкразійний кредит лідера, нормативний вплив меншості, внутрішньогруповий конфлікт, ефект поляризації і зсуву ризику. Механізми стабілізації малої соціальної групи: конформність, сумісність і спрацьованість, згуртованість. Проблема нормативного впливу більшості і меншості.

Проблема групової згуртованості: соціометричний (Дж. Морено), когнітивний (Л. Фестінгер) підходи; стратометрична концепція А. Петровського. Взаємозв'язок згуртованості і ефективності, продуктивності групової діяльності. Взаємозв'язок згуртованості і сумісності. Згуртованість і стабільність групи.

*Література* [4; 7; 10; 16–19; 21; 26; 31; 36; 39]

## **Змістовий модуль 5. Актуальні проблеми прикладної соціальної психології**

### ***Тема 11. Особливості прикладних досліджень у соціальній психології***

Предмет і завдання прикладної соціальної психології на сучасному етапі. Універсальні ознаки прикладних соціально-психологічних досліджень: наявність замовника, специфічної мови і термінології, деталізована система практичних рекомендацій, використання

власних критеріїв ефективності. Проблема співвідношення прикладних і фундаментальних знань, відмінності ролей “теоретика” і “практика”.

Види прикладних соціально-психологічних досліджень: описові, аналітичні, оцінні; їх взаємозв'язок. Проблема ефективності прикладних соціально-психологічних досліджень.

Основні сфери застосування прикладної соціальної психології. Прикладна соціальна психологія у сфері економіки і виробництва. Прикладні соціально-психологічні дослідження у сфері політики. Прикладна соціальна психологія і управління. Соціально-психологічні дослідження у сфері освіти і науки. Прикладні аспекти соціально-психологічних досліджень у сфері охорони здоров'я. Соціальна психологія сім'ї і сімейних стосунків. Прикладні соціально-психологічні дослідження у правовій сфері. Пенітенціарна психологія.

*Література* [5; 8; 15; 17; 18; 22–24]

### **ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

1. Становлення і розвиток вітчизняної соціальної психології.
2. Особистість як предмет і об'єкт соціальної психології.
3. Проблема соціально-психологічної типології особистості.
4. Соціально-психологічні механізми соціалізації особистості.
5. Механізми регуляції соціальної поведінки особистості.
6. Спільності як предмет соціальної психології, етнографії, соціології та історії.
7. Соціологічний і соціально-психологічний підходи до вивчення малих груп.
8. Психологічні ознаки малих груп і організацій.
9. Соціально-психологічне вивчення розвитку і динаміки груп.
10. Роль феноменів групової свідомості в життєдіяльності групи.
11. Проблема нормативного впливу більшості і меншості.
12. Стиль лідерства і проблема ефективності групової діяльності.
13. Проблема підвищення ефективності прийняття групового рішення.
14. Групові конфлікти, їх природа, типологія і функції.
15. Специфіка комунікативного процесу, функції спілкування.
16. Проблема комунікативного потенціалу особистості в соціальній психології.

17. Проблема бар'єрів спілкування в соціальній психології.
18. Взаємозв'язок комунікативного, інтерактивного і перцептивного аспектів спілкування.
19. Структура атрибутивного процесу у спілкуванні. Проблема каузальної атрибуції.
20. Проблема соціально-психологічного впливу.
21. Агресивність як детермінанта деструктивної форми взаємодії.
22. Феномени масової поведінки: явища зараження, наслідування.
23. Основні напрямки сучасної прикладної соціальної психології. Співвідношення фундаментального і прикладного знання.
24. Соціально-психологічні дослідження масових комунікацій. Функції масових комунікацій.
25. Соціально-психологічні дослідження реклами.
26. Соціальна психологія промислового виробництва (основні напрямки дослідження, мета і завдання).
27. Соціально-психологічні проблеми у сфері права і правової регуляції поведінки. Зв'язок юриспруденції і соціальної психології.
28. Соціальна психологія пенітенціарних систем.
29. Соціально-психологічні дослідження у сфері маркетингу (функції і зміст).
30. Психологія міжособистісних відносин.

### ***ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ***

1. Проблема предмета соціальної психології.
2. Поняття про соціально-психологічний простір, соціально-психологічну реальність та соціально-психологічні явища.
3. Специфіка соціально-психологічного відображення.
4. Основні функції та категорії соціальної психології.
5. Актуальні завдання соціальної психології на сучасному етапі.
6. Принципи соціально-психологічного дослідження: історизму, об'єктивності, системності, розвитку, гуманізму, принцип зворотного зв'язку у сфері взаємодії та групових процесів.
7. Методи соціально-психологічного дослідження.
8. Соціально-психологічні проблеми в українській філософській думці XVIII – XIX ст. (С. Яворський, Ф. Прокопович, Г. Скворода, П. Куліш, М. Костомаров та ін.).

9. Розвиток соціально-психологічних поглядів у період Нового часу (Н. Макіавеллі, Т. Гоббс) та епоху Відродження (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дідро та ін.).
10. Вплив соціологічної науки на розвиток соціальної психології (вчення про “колективні уявлення” Е. Дюркгейма, соціальний дарвінізм Г. Спенсера, закони наслідування Г. Тарда).
11. Перші соціально-психологічні концепції середини XIX ст. (“психологія народів”, “психологія мас”, теорія інстинктів соціальної поведінки).
12. Теорія організації та управління Ф.-В. Тейлора та А. Файоля.
13. Концепція людських стосунків Е. Мейо, Хоторнські експерименти.
14. Дослідження соціальної фасилітації та соціальної інгібіції Ф. Олпортом та В. Меде.
15. Дослідження соціальних настанов В. Томасом та Ф. Знанецьким.
16. Розвиток соціально-психологічних ідей в Україні та Росії у 20–30-ті роки XX ст. (В. Артемов, Б. Беляєв, В. Бехтерев, Г. Челпанов і ін.).
17. Відродження соціальної психології та її розвиток на основі соціалістичної орієнтації наприкінці 50-х років XX ст.
18. Особистість з погляду соціальної психології.
19. Особистість як функціонально-рольова та сутнісна характеристика індивіда.
20. Поняття про соціально-психологічну компетентність особистості.
21. Соціально-психологічні теорії особистості: психоаналіз, біхевіоризм, гуманістична та екзистенційна психологія, акмеологічний підхід, трансактний аналіз.
22. Комунікативний потенціал та культура особистості.
23. Структура комунікативного потенціалу особистості.
24. Соціально-психологічна структура особистості.
25. Сутність соціалізації як двостороннього процесу.
26. Форми реалізації процесу соціалізації: соціальна адаптація та інтеріоризація.
27. Співвідношення понять “соціалізація”, “адаптація”, “виховання” та “розвиток”.
28. Стадії соціалізації за Г. Андреевою.

29. Соціально-психологічні механізми соціалізації: цілеспрямовані та стихійні, усвідомлювані та неусвідомлювані.
30. Поняття про асоціалізацію, десоціалізацію, ресоціалізацію.
31. Девіантна поведінка як вияв асоціалізації.
32. Поняття про “маргінальну” особистість.
33. Самосвідомість особистості як фактор становлення у групі.
34. Фази входження індивіда у групу за А. Петровським.
35. Причини деіндивідуалізації особистості у групі.
36. Причини труднощів інтеграції особистості у групу.
37. Статусно-рольові параметри особистості: статус, авторитет, престиж, позиція, роль, ранг.
38. Види ролей.
39. Статеворольові характеристики особистості.
40. Проблема гендерних відмінностей у соціальній психології.
41. Спілкування як специфічний вид діяльності.
42. Структура спілкування.
43. Рівні спілкування за Б. Ломовим.
44. Функції спілкування (Б. Ломов, Л. Карпенко).
45. Підходи до класифікації видів спілкування.
46. Характеристика діалогічного виду спілкування.
47. Стили спілкування.
48. Характеристика вербальних і невербальних засобів спілкування.
49. Специфіка міжособистісної комунікації та умови її успішності.
50. Компоненти комунікативного простору міжособистісних стосунків: суб'єкти комунікації, спільна комунікативна дія, зворотний зв'язок, спільне інформаційне поле, механізми взаєморозуміння та ін.
51. Говоріння та слухання. Особливості рефлексивного і нереклексивного слухання.
52. Психологічні особливості невербальної комунікації: оптико-кінестична, проксемічна, паралінгвістична, екстралінгвістична та інші знакові системи.
53. Комунікативні бар'єри, їх види.
54. Основні наукові погляди на взаємодію та її структуру.
55. Співробітництво та суперництво як основні види взаємодії.
56. Форми поведінки особистості у міжособистісній взаємодії.
57. Деструктивні форми взаємодії: маніпулятивне спілкування, агресивна взаємодія, авторитарний стиль спілкування.

58. Альтруїстична поведінка у взаємодії.
59. Взаємодія і міжособистісний вплив.
60. Поняття про міжособистісний вплив та його види.
61. Психологічний вплив, його види: переконання, зараження, навіювання, наслідування.
62. Міжособистісне пізнання і процес розуміння партнера по спілкуванню. Рівні розуміння.
63. Перцептивні механізми.
64. Каузальна атрибуція як інтерпретація причин поведінки іншої людини. Типи атрибуції за Г. Келлі.
65. Ефекти соціальної перцепції.
66. Основні ознаки соціальної групи.
67. Параметри, що характеризують групу як цілісність: композиція, структура, групові процеси.
68. Групові норми та цінності як регулятори взаємодії членів групи.
69. Групові санкції та групові очікування (експектації).
70. Проблема класифікації груп у соціальній психології.
71. Соціально-психологічні ознаки малої соціальної групи.
72. Основні підходи та напрямки у вивченні малої соціальної групи.
73. Проблеми класифікації малих соціальних груп.
74. Структурні характеристики малої групи. Формальна і неформальна структура малої соціальної групи.
75. Механізми розвитку малої групи: ідеосинкразійний кредит лідера, нормативний вплив меншості, внутрішньогруповий конфлікт, ефект поляризації і зсуву ризику.
76. Механізми стабілізації малої соціальної групи: конформність, сумісність і спрацьованість, згуртованість.
77. Проблема групової згуртованості: соціометричний (Дж. Морено), когнітивний (Л. Фестінгер) підходи, стратометрична концепція А. Петровського.
78. Предмет і завдання прикладної соціальної психології на сучасному етапі.
79. Універсальні ознаки прикладних соціально-психологічних досліджень.
80. Проблема співвідношення прикладних і фундаментальних знань, відмінності ролей “теоретика” і “практика”.
81. Види прикладних соціально-психологічних досліджень: описові, аналітичні, оцінні; їх взаємозв’язок.

82. Проблема ефективності прикладних соціально-психологічних досліджень.
83. Прикладна соціальна психологія у сфері економіки і виробництва.
84. Прикладні соціально-психологічні дослідження у сфері політики.
85. Прикладна соціальна психологія і управління.
86. Соціально-психологічні дослідження у сфері освіти і науки.
87. Прикладні аспекти соціально-психологічних досліджень у сфері охорони здоров'я.
88. Соціальна психологія сім'ї і сімейних стосунків.
89. Прикладні соціально-психологічні дослідження у правовій сфері.
90. Прикладні соціально-психологічні дослідження пенітенціарних систем.

## **СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ**

### *Основна*

1. *Ананьев Б. Г.* Человек как предмет познания. — Л., 1968.
2. *Андреева Г. М., Богомолова Н. Н., Петровская Л. А.* Современная социальная психология на Западе. Теоретические ориентации. — М., 1978.
3. *Андреева Г. М.* Социальная психология. — М., 2001.
4. *Бэрон Р., Керр Н., Миллер Н.* Социальная психология группы. — СПб., 2003.
5. *Битянова М. Р.* Социальная психология: наука, практика и образ мыслей. — М., 2001.
6. *Зимбардо Ф., Ляйпе М.* Социальное влияние. — СПб., 2001.
7. *Казмиренко В. П.* Социальная психология организаций. — К., 1994.
8. *Кэмпбелл Д.* Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях: Пер. с англ. — М., 1980.
9. *Корнев М. Н., Коваленко А. Б.* Соціальна психологія. — К., 1995.
10. *Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М.* Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты. — М., 1991.
11. *Куницина В. Н., Казаринова Н. В., Погольша В. М.* Межличностное общение. — СПб., 2001.

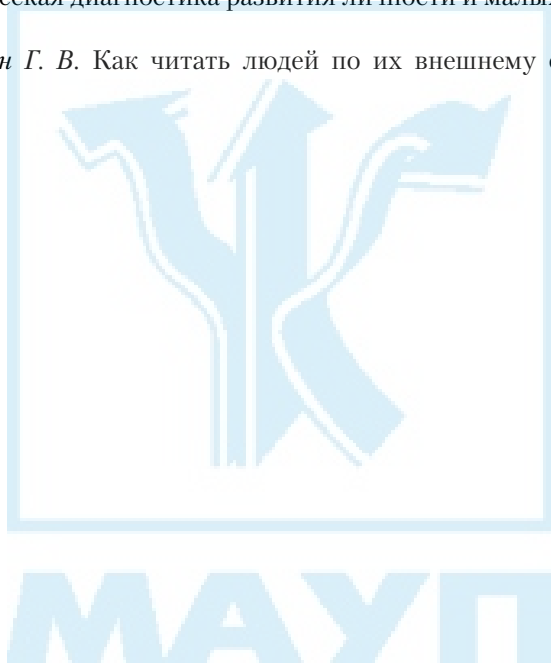
12. *Ломов Б. Ф.* Методологические и теоретические проблемы психологии. — М., 1984.
13. *Методы социальной психологии* / Под. ред. Е. С. Кузьмина, В. Е. Семенова. — Л., 1977.
14. *Мясищев В. Н.* Психология отношений. — М., 1995.
15. *Обозов Н. Н.* Психология межличностных отношений. — К., 1990.
16. *Общение и оптимизация деятельности* / Под. ред. Г. М. Андреевой, Я. Яноушека. — М., 1987.
17. *Ойстер К.* Социальная психология групп. — СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2004.
18. *Орбан-Лембрик Л. Е.* Соціальна психологія. — К., 2003.
19. *Орбан-Лембрик Л. Е.* Соціальна психологія: У 2 кн. — К., 2004–2005.
20. *Основы социально-психологической теории* / Под. общ. ред. А. А. Бодалева, А. Н. Сухова. — М., 1995.
21. *Парыгин Б. Д.* Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. — СПб., 1999.
22. *Перспективы социальной психологии: Пер. с англ.* — М., 2001.
23. *Почебут Л. Г., Чикер В. А.* Индустриальная социальная психология. — СПб., 1997.
24. *Современная психология в трудах отечественных психологов* / Сост. и общ. ред. А. Л. Свенцицкого. — СПб., 2000.
25. *Социальная психология* / Под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. — М., 2001.
26. *Тейлор Ш., Пипло Л., Сирс Д.* Социальная психология. — СПб., 2004.
27. *Тернер Дж.* Социальное влияние. — СПб., 2003.
28. *Чалдини Р.* Психология влияния. — СПб., 2003.
29. *Шибутани Т.* Социальная психология. — Ростов н / Д., 1998.
30. *Шихерев П. Н.* Современная социальная психология. — М., 1999.

#### *Додаткова*

31. *Агеев В. С.* Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы. — М., 1990.
32. *Абульханова-Славская К. А.* Стратегия жизни. — М., 1991.
33. *Бэрн Р., Ричардсон Д.* Агрессия. — СПб., 1998.
34. *Богданов В. А.* Социально-психологические свойства личности. — Л., 1983.



35. *Джонсон Девід В.* Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування: Пер. з англ. — К., 2003.
36. *Донцов А. И.* Психология коллектива. — М., 1984.
37. *Знаков В. В.* Понимание в познании и общении. — М., 1994.
38. *Методология и методы социальной психологии: Сб. ст. / Отв. ред. Е. В. Шорохова.* — М., 1977.
39. *Реан А. А., Коломинский Я. Л.* Социальная педагогическая психология. — СПб., 2000.
40. *Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М.* Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. — М., 2002.
41. *Щёкин Г. В.* Как читать людей по их внешнему облику. — К., 1993.



## ***ЗМІСТ***

Пояснювальна записка .....	3
Тематичний план дисципліни “Актуальні проблеми соціальної психології” .....	3
Зміст дисципліни “Актуальні проблеми соціальної психології” .....	4
Теми контрольних робіт .....	10
Питання для самоконтролю .....	11
Список літератури .....	15



Відповідальний за випуск *Ю. В. Нешикуренко*  
Редактор *Л. В. Логвиненко*  
Комп'ютерне верстання *Г. В. Макуха*

Зам. № ВКЦ-2629

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)  
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП